

LEESOBSERVATIE

LEESTEMPO

- Hoog leestempo
- Vloeiend
- Laag leestempo
- Sterk wisselend leestempo
- Anders, namelijk:

Aandachtspunt/doel voor deze leerling:

LEESGEDRAG

- Spellend lezen
- Directe woordherkenning
- Scant de tekst vooraf
- Leest radend (anticiperend)
- Leest radend (gokkend)

Aandachtspunt/doel voor deze leerling:

NAUWKEURIGHEID

- Klank-tekenfouten, namelijk:
- Moeite met specifieke woordcategorie, namelijk:
- Moeite met meerlettergrepige woorden
- Korte, betekenisloze woorden overslaan /verwisselen
- Woorden overslaan/verwisselen
- Klanken in woorden overslaan/verwisselen
- Moeite met het lezen van namen
- Anders, namelijk:

Aandachtspunt/doel voor deze leerling:

PROSODIE INTONATIE

- Neemt lange pauzes bij onbekende woorden
- Houdt geen rekening met interpunctie
- Leest monotoon
- Anders, namelijk:

Aandachtspunt/doel voor deze leerling:

LEESSTRATEGIEËN

- Maakt gebruik van zoemend/zingend lezen
- Maakt gebruik van clusterend lezen
- Wijst bij tijdens het lezen
- Anders, namelijk:

Aandachtspunt/doel voor deze leerling:

HOUDING TEN OPZICHTE VAN LEZEN

- Onzeker (woorden of zinnen opnieuw lezen)
- Vermijdt stillezen
- Ik heb zicht op de algemene leesmotivatie van de leerling (zie voor meer informatie de Wijzer in Leesmotivatie)
- Ik heb zicht op het leesklimaat van de leerling (zie de download **Leesklimaat**)
- Anders, namelijk:

Aandachtspunt/doel voor deze leerling:

