

ORGANISATIEADVIES



OVER ZIEN IN DE KLAS

Alle klassen gelukkig & gelijke kansen voor elk kind! Dát is de missie waar wij bij ZIEN in de Klas dagelijks gezamenlijk aan werken. Op onze website kun je meer lezen over wie we zijn, hoe we werken en waar onze dagelijkse werkzaamheden uit bestaan. In alles wat we doen, beseffen we dat kwalitatief goed onderwijs essentieel is in het realiseren van gelijke onderwijskansen.

DE INSPIRERENDE EN VERBINDENDE AANPAK VAN ZIEN IN DE KLAS

Het onderwijs is continu in beweging. Veel scholen hebben de kennis en ervaring om een betekenisvolle koers te bepalen, maar hoe krijg je dat in de praktijk nu echt voor elkaar? Hoe realiseer je doelen vanuit een sterke organisatiestructuur, professionele samenwerkingscultuur met werkplezier en dat alles met een positief effect op het leren van de kinderen in de school? Ontdek dan de inspirerende en verbindende aanpak van ZIEN in de Klas. Heb jij een vraagstuk voor jouw school? En wil je inzicht krijgen in hoe jij vanuit inspirerend en verbindend leiderschap je team meeneemt in toekomstgerichte schoolontwikkeling? Of heb je behoefte aan een sparringpartner die met je meedenkt en mee ontwikkelt? Dan ben je bij ons aan het juiste adres!

Wij ontwikkelen een passend aanbod vanuit jullie vragen voor een duurzame impact binnen de schoolorganisatie. Onze belofte: het wordt een inspirerende en leerzame reis. Onze begeleiding/ trajecten zijn uniek en inspirerend voor het gehele team. We weten personen en teams te enthousiasmeren, spiegels voor te houden en patronen te doorbreken.

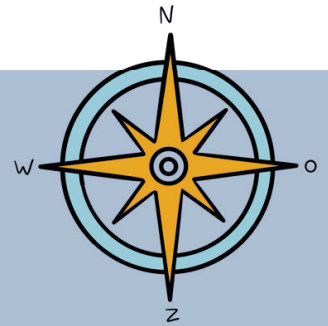
In ons werk werken we onder andere veel vanuit het gedachtegoed van Michael Fullan, Andre Hergreaves, Otto Scharmer, Joanne Quinn, Peter Senge en Jan Jutten.



'We werden goed begeleid door de trainer. Het voelde vertrouwd. Met het team zorgde het voor: saamhorigheid, inzicht in jezelf en de ander, vertrouwen in ons team.'

ONZE TRAJECTEN

Bij welke uitdagingen/ vraagstukken kunnen wij ondersteunen?



Individuele coaching

van directeur of bestuurder

Met onze individuele coaching kun jij gebruik maken van één van onze ervaren schoolleiders en helpen wij jou verder te professionaliseren. Je leert je echt te richten op het geven van goed onderwijs en je minder te laten leiden door de waan van de dag. Onze adviseurs stellen zich op als echte sparringpartners en denken en ontwikkelen graag met jullie mee!



Begeleiding van het MT

voor een betere organisatiestructuur

Met onze MT begeleiding werken wij samen aan een goede organisatiestructuur waarin het jaarplan de basis vormt. Een jaarplan met doelen waaraan het hele team zich kan verbinden en waar de overlegstructuur helder is.



Begeleiding van het team

naar een gezonde professionele cultuur

Ook helpen wij scholen in het versterken van de professionele cultuur. Wij werken samen aan een cultuur waar de gedragsverwachtingen en kernwaarden helder zijn. En waar kwaliteit en potentieel van het individu binnen een team optimaal worden benut. Onze organisatieadviseurs weten als geen ander personen en teams te enthousiasmeren, spiegels voor te houden en patronen te doorbreken!



'Op een leuke manier een taai onderwerp behandeld; de werkvormen zijn super origineel en inspirerend.'



Visietrajecten

waarin de missie, visie en kernwaarden de basis wordt van alles

Met onze visietrajecten ga je samen met de organisatieadviseur(s) werken aan een missie, visie en kernwaarden die inspirerend zijn, breed gedragen worden en die de basis vormen van het onderwijs. Op unieke wijze gaat het team op zoek naar de betekenis, het waarom en de waarden voor de school. De organisatieadviseurs begeleiden jullie om alle ontwikkelingen, nu en in de toekomst, te toetsen in relatie tot de missie, visie en kernwaarden. Dit geeft jullie richting voor een duidelijke koers en strategie voor de toekomst, waarin idealen en ambities verwerkt zijn.



Kwaliteit onder de Loep

een constructief en opbouwend kwaliteitsonderzoek

Kwaliteit onder de Loep is meer dan een traditionele audit. Het geeft inzicht in de kwaliteit binnen alle lagen of specifieke lagen van de organisatie van een school of bestuur. Een objectief en effectief onderzoek naar cultuur, visie, structuur en onderwijsproces in de school. Het onderzoek heeft oog voor de persoon erachter en streeft ernaar de onderwijskwaliteit, het werkplezier en de werksfeer te vergroten. De onderzoeken binnen de loep kunnen in het geheel afgenomen worden, maar ook op deelgebieden; daar waar extra inzoomen nodig is. De onderzoeker/ adviseur maakt een rapportage welke inzicht geeft in de kwaliteiten, talenten en ontwikkelkansen van de school (en/ of bestuur) en geeft daarbij aanbevelingen, waar een school concreet mee verder kan.



Schoolplan begeleiding

op bestuursniveau

Met de schoolplanbegeleiding op bestuursniveau ontlast je schoolleiders en ga je efficiënt met het schoolplan aan de slag. Hiermee ervaren schoolleiders minder pieken in werkdruk, boeken ze tijdswinst, krijg je overal dezelfde opbouw en kwaliteit, gaan scholen van en met elkaar leren en niet onbelangrijk; voldoet alles aan de wettelijke eisen.

'De trainer toont bevoegdheid, betrokkenheid, aandacht en kan de groep en het individu echt zien en horen. Ze weet ruimte te creëren voor wat nodig is en is daarbij positief, constructief, oplossingsgericht en optimistisch.'

OVER DE ADVISEURS

Bij ZIEN in de Klas werken enthousiaste organisatieadviseurs, die begrijpen hoe onderwijsorganisaties werken. Zij hebben ieder hun eigen expertise.



MARIELLE VAN WIJK MEDEMA

Mariëlle weet vanuit haar open en verbindende houding teams te inspireren en te motiveren. Haar passie voor 'gelijke kansen voor iedere kind' is haar drijfveer om scholen te helpen het onderwijs binnen alle lagen van de organisatie zó in te richten, dat het onderwijs steeds passender wordt voor ieder kind.

ESTHER SCHOONDERWOERD

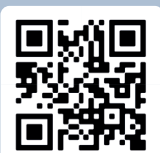
Esther houdt van afwisseling en is altijd op zoek naar diepgang in haar werk. Het motiveren, begeleiden en inspireren van teams en leerkrachten is erg dankbaar en draagt bij aan het realiseren van de missie 'Alle klassen gelukkig en gelijke kansen voor ieder kind'. Ze is positief, een harde werker en heeft liefde voor onderwijs.

SANNE FLORIS

Sanne is een echte verbinder. Ze is sterk in het concreet maken van hulpvragen en in het coachen vanuit een oplossingsgerichte manier. Samen met besturen en scholen op ontdekkingstocht gaan om samen te groeien in kennis en mogelijkheden, geeft haar veel energie.

MARIAN VAN GEFFEN

Marian is deskundig en enthousiast. Werken met plezier, samen groeien en kwaliteit staan voorop. Haar kracht ligt in het afstemmen en luisteren naar de wensen en behoeften van de scholen en het in beweging krijgen van teams richting een professionele cultuur.



Meer informatie vind je op onze website www.zienindeklas.nl of scan de QR-code