

GEWENST GEDRAG ZIEN

MET EEN
SCHOOLTEAM
OPLOSSINGSGERICHT
WERKEN AAN
GEDRAG

Wil jij met je team planmatig en doelgericht werken aan een positief pedagogisch klimaat op de school, zodat alle kinderen gelukkig zijn? Wil jij als leerkracht meer regie ervaren? Dan is het traject 'Gewenst gedrag ZIEN' iets voor jullie.



Met ons traject 'Gewenst gedrag ZIEN', ontwikkelen wij met jouw school een gezamenlijke visie op gedrag en wordt je praktische toolbox gevuld. In het traject staat het pedagogisch handelen van de leerkracht centraal.

Samen gaan jullie op zoek naar jullie overtuigingen en hoe deze, wellicht onbewust, invloed hebben op het leerkracht handelen. Een groot onderdeel van het traject zal gaan over preventief handelen en daarmee het voorkomen van gedragsproblemen.

Als onderdeel van het traject krijgen jullie de beschikking over de lessenserie 'Wensen in de klas'. Een serie van vier lessen om de groeps sfeer een boost te geven.

Gewenst gedrag is te trainen. Vanuit leertheoretische principes kijken we naar het bekrachtigen van gewenst gedrag en het begrenzen van ongewenst gedrag. Ook staan de termen 'regie' en 'verbinding' centraal vanuit het gedachtegoed van Geweldloos verzet.

Het traject wordt volledig op maat vormgegeven. We kijken samen naar de invulling van de studiedagen op basis van jullie behoeften en inzichten die uit de klassenbezoeken naar voren komen. Zo zijn de dagen uit te breiden met informatie over bijvoorbeeld Executieve Functies, kindgesprekken, traumasensitief lesgeven, mindset en/of gedragsstoornissen.

GEVULDE SCHATKIST

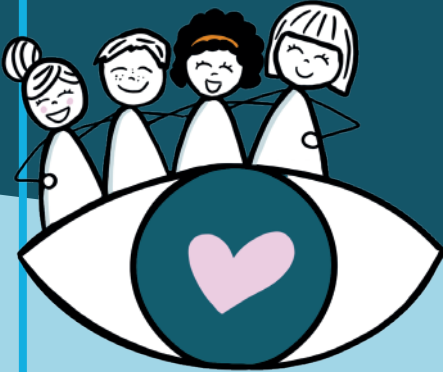
Aan het einde van het traject ligt er onder andere een schoolspecifieke kwaliteitskaart rondom gedrag en heeft iedere leerkracht aan de hand van de theorie en de praktische interventies een passend plan van aanpak voor de eigen groep ontwikkeld. Verder heeft iedere leerkracht een schatkist gevuld met technieken, strategieën en zicht op de eigen attitude.

MET EEN
SCHOOLTEAM
OPLOSSINGSGERICHT
WERKEN AAN
GEDRAG

HET TRAJECT

De volgende onderdelen komende gedurende het hele traject terug:

- het opzetten van een leerteam gedrag
- studiebijeenkomsten met het hele team
- klassenbezoeken en coachingsgesprekken
- oplossingsgericht aan de slag met de groep
- ouderbijeenkomst(en) indien nodig
- intervisies



REACTIES VAN SCHOLEN

'We zitten meer op één lijn met elkaar met het kijken naar gedrag. We zijn ons meer bewust van ons eigen handelen.'

'Zien en gezien worden!'

'We hebben meer inzicht en kennis over gedrag in een bredere context en vooral ook waar ons team zich bevindt in de ontwikkeling.'

'Ik ga op zoek naar het kind achter het gedrag! Ik heb kritisch leren kijken naar mijn eigen gedrag en wat voor effect dat heeft op het gedrag van het kind.'

'Ik pas de quote 'Het ijzer smeden als het koud is' meer toe. Dat ik ook op een later moment op het ongewenste gedrag van een kind terug kan komen geeft mij rust en werkt goed.'

'Ik spreek mijn verwachtingen van het gewenste gedrag meer uit en merk dat dit effect heeft. Herhaling is van wezenlijk belang.'

TIJDSPAD

'Gewenst gedrag ZIEN' is een traject van twee jaar waarvan het tweede jaar voornamelijk gericht is op monitoring en borging.