

## WERKBESCHRIJVING

De metafoer van de leerkuil wordt veel gebruikt als leerlingen iets nieuws leren. Op onze poster zie je de leerkuil afgebeeld. De gedachten die leerlingen doorgaans hebben bij de verschillende fases in de leerkuil, vind je in de denkwolkjes terug. De **TIPS** kunnen de leerlingen helpen hun doel te behalen en dus uit de leerkuil te komen.

Het inzichtelijk maken van de leerkuil en de fase waarin de leerling zich bevindt, helpt de leerling zich bewust te worden van zijn gedrag en gedachten. Door de leerkuil (individueel of klassikaal) te gebruiken, leren leerlingen over de kracht van gedachten en welke invloed ze daar zelf op kunnen uitoefenen.



## GEBRUIKSSUGGESTIE

Hang de leerkuil op, op een zichtbare plek in de klas. Zorg, voor de leerlingen waarmee je aan de slag wilt met de leerkuil, voor een gepersonaliseerd poppetje. Gebruik hiervoor de poppetjes op het volgende blad. Knip de poppetjes uit en laat de leerlingen zelf het gezicht en het kapsel tekenen zodat het poppetje op de leerling zelf lijkt. Als je ervoor kiest de poppetjes te lamineren kan de leerling zelfs per fase de gezichtsuitdrukking tekenen met een whiteboardstift.

Vraag de leerling het gepersonaliseerde poppetje te plakken op de leerkuilposter met behulp van posterbuddies. De leerling zal moeten ontdekken in welke fase van de leerkuil hij zich bevindt. Daarvoor zal hij bewust stil moeten staan bij de aanwezige gedachten en gevoelens.

Ga vervolgens het gesprek aan met de leerling over de plek in de leerkuil. Wat ging er aan deze plek vooraf? Welke verschillende gedachten zijn er aanwezig? Wat doen die gedachten? Welke fases volgen nog?

Bespreek wat de leerling nodig heeft om voorbij het dal te komen en dus om de leerkuil weer uit te kunnen komen. Hoe kan de leerling de negatieve gedachten omzetten naar positieve gedachten? Wat voor invloed hebben die gedachten? Zouden de tips op de poster kunnen helpen? Kan de leerling zelf tips bedenken?

Soms helpt het eerdere leerervaringen, waarbij de leerling door de leerkuil is gegaan, te bespreken. Wat werkte?

Leg uit dat het oké is dat het doorlopen van de leerkuil soms heel snel kan gaan, maar dat het soms ook heel veel tijd kost. Sta regelmatig stil bij de fase van de leerling in de leerkuil. Laat de leerling zijn poppetje verplaatsen als hij zich in een nieuwe fase bevindt. Hierbij blijf je het gesprek voeren over de kracht van de gedachten, de mindset, van de leerling.



De Leerkuil is onderdeel van onze Wijzer in Veerkracht. Je kunt de Wijzer in Veerkracht aanschaffen via onze webshop op [zienindeklas.nl](http://zienindeklas.nl).

