



MATRIX TAXONOMIE VAN BLOOM

In deze matrix staan de zes denkniveaus van de Taxonomie van Bloom beschreven. Zo zijn onthouden, begrijpen en toepassen denkniveaus die passen bij het lagere orde denken en de denkniveaus analyseren, evalueren en creëren vallen binnen het hogere denkorde denken. In de matrix is per denkniveau een uitleg te vinden. Daarnaast zijn er verschillende soorten vraagstellingen omschreven, die passend zijn bij het betreffende denkniveau. Ook zijn er, ter inspiratie bij verschillende vakken, voorbeelden uitgewerkt die je zou kunnen gebruiken. Deze voorbeelden leiden hopelijk weer tot eigen ideeën. Het is soms lastig om een opdracht geheel binnen een van de denkniveaus te plaatsen. Je zult zien dat er opdrachten zijn die overlappen met andere denkniveaus. Als je zelf opdrachten gaat bedenken, ervaar je wellicht ook dat het inschalen van de opdrachten best ingewikkeld kan zijn. Het precies inschalen van een opdracht is echter van ondergeschikt belang. Het doel is vooral om vragen/opdrachten aan te bieden, die tenminste vallen binnen het hogere orde denken.

	Onthouden	Begrijpen	Toepassen	Analyseren	Evalueren	Creëren
Algemeen	Het opslaan en ophalen van informatie. Kennis van data, gebeurtenissen en het plaatsen van de informatie. Beheersing van een inhoudelijk onderwerp.	Een adequate betekenis geven aan informatie.	Het toepassen van kennis in nieuwe en concrete situaties.	De vaardigheid om informatie op te delen in onderdelen zodat de (organisatorische) structuur kan worden begrepen en bestudeerd.	De vaardigheid om de waarde van iets (literatuur, onderzoeksrapport, presentatie etc.) te kunnen beoordelen in relatie tot een bepaald doel.	De vaardigheid om met behulp van het geleerde nieuwe ideeën, oplossingen, producten te ontwikkelen.
Acties	Vertellen, benoemen, definiëren.	Samenvatten, interpreteren, verbanden leggen.	Gebruiken, uitvoeren, hanteren.	Differentiëren, ordenen, inspecteren.	Vergelijken, beoordelen, vaststellen.	Visualiseren, ontwerpen, produceren.
Vraagstellingen	Hoeveel...? Wat is...? Wie is het die...? Benoem...? Wat is de definitie van...? Wat gebeurde er na...?	Kun je uitleggen waarom...? Kun je in je eigen woorden beschrijven...? Hoe verklaar je...? Kun je een samenvatting geven van...? Wat denk je dat er vervolgens zal gebeuren...? Wie zal volgens jou...? Wat is de hoofdgedachte achter...? Kun je ... verduidelijken? Kun je ... illustreren met een voorbeeld?	Weet je nog een andere situatie waarin...? Kun je ... categoriseren volgens...? Welke factoren zullen veranderen als...? Welke vragen zou je stellen aan...? Kun je aan de hand van de gegeven informatie een instructie geven over...?	Welke gebeurtenis zou niet gebeurd zijn als...? Als ... waar is, wat betekent dat dan voor...? Op welke manier is ... hetzelfde als...? Wat zijn andere mogelijke uitkomsten? Waarom gebeurde...? Kun je uitleggen wat er gebeurde toen...? Welke problemen kom je tegen bij...?	Is er een betere oplossing voor...? Beoordeel de waarde van... Wat vind je er van...? Verdedig je mening over...? Vind je ... goed of fout? Hoe zou jij ... hebben aangepakt? Welke veranderingen voor ... raad jij aan? Geloof jij ... Hoe zou jij je voelen als ...? Hoe effectief zijn...? Wat zijn de consequenties?	Kun je een ... ontwerpen, waarmee...? Zie je een mogelijke oplossing voor...? Als je toegang had tot alle informatie en middelen, wat zou je dan doen met...? Ontwerp je eigen manier om...? Wat zou gebeuren als...? Op hoeveel manieren kun je...? Kun je nieuwe en ongebruikelijke manieren verzinnen om ... te gebruiken? Kun je een voorstel schrijven waarmee je...?
Taal	- Wat is waar / niet waar? - Beschrijf in je eigen woorden... - Maak een lijst van... - Vertel je klasgenoot 10 feiten die je weet over... - Zing een liedje met .../beeld ... uit (onderwerp van de zin/werkwoord...).	- Leg uit op welke manier ... en ... hetzelfde zijn/verschillend zijn. - Voer een debat over ... - Maak een samenvatting op één A4 wat je weet over ... in een (bijv. mindmap/tekening/foto). - Maak met behulp van een ... (yell/rapp) duidelijk wat je weet over...	- Onderzoek of ... beter werkt dan ... - Maak een krantenbericht over ... - Maak een foto/presentatie/powerpoint over ... - Test uit of een tekst nog steeds leesbaar is als je alle lijdend voorwerpen weglaat?	- Maak een checklist over ... - Vergelijk en zoek verschillen tussen ... (genres van boeken/karakters en hoofdrolspelers/verhaallijn). - Op welke manier is een column hetzelfde als een krantenartikel?	- Schrijf aanbevelingen over... - Voer een debat met zowel 'voors' als 'tegens' over ... - Besluit wat het beste past bij ... - Maak een rangschikking van ... - Wat is het gevolg van de invloed van social media op ons taalgebruik?	- Maak een spel waarin je verschillende werkwoorden kunt oefenen. - Schrijf een brief naar een van de personages uit je boek. - Maak een filmpje waarin je ... uitlegt. - Bedenk een voorstel, waarop je door middel van 3 aanpassingen, de nederlandse spelling makkelijk maakt. - componeer een melodie die past bij...

Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - Geef het antwoord op ... - Maak een tabel met ... - Gooi een bal samen met je klasgenoot en geef elkaar het antwoord op de sommen. - Klap de sommen in een vast ritme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beschrijf in duidelijke stappen hoe je tot een antwoord komt bij sommen. - Leg uit welke logische stappen nodig zijn bij een ingewikkelde som (bijv. een verhaalsom). - Maak de som die je moet uitrekenen visueel door ... (bijv. te tekenen/foto te maken). 	<ul style="list-style-type: none"> - Voer in de klas een onderzoek uit naar ... (bijv. de moeilijkste rekenonderdelen). - Maak een stroomdiagram van ... - Illustreer aan de hand van een tekening hoe ... werkt (bijvoorbeeld het metriek stelsel). - Bedenk 5 verhaalsommen waarin ... een grote rol speelt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maak in een tabel ... overzichtelijk. - Analyseer de denkstappen die je gebruikt bij ... (verschillende rekensommen). - Analyseer hoeveel manieren er zijn om tot een antwoord te komen van de som. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verzin oplossingen voor ... (rekenprobleem) en zet ze op volgorde van meest effectief naar minst effectief. - Rangschik verschillende sommen van ... naar ... - Welke van de volgende drie oplossingen is het meest effectief en waarom? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedenk een vorm waarbij de hoeken samen ... graden zijn. - Onderzoek op hoeveel verschillende manieren je het antwoord ... kan krijgen. - Maak een rekenlied waarin je 3 elementen van rekenen/wiskunde uitlegt.
Woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> - Beeld de thema-woorden uit. - Maak een tekening met de themawoorden. - Beschrijf het woord en laat je klasgenoot raden welk woord het is. - Maak een woordenboek met de themawoorden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maak woord paraplu's. Welke woorden kun je onder 1 gedeeld onderwerp plaatsen. Bijv: bloem, grasspriet en merel vallen allemaal onder "lente". - Geef een visueel voorbeeld van het woord/maak foto's waarin het woord duidelijk naar voren komt. - Gebruik pictogrammen om uit te leggen wat de woorden betekenen. - Wat is jouw mening over... 	<ul style="list-style-type: none"> - Maak een reclamespotje met zoveel mogelijk woorden uit het woordpakket. - Maak een stripverhaal waarin de woorden uit het woordpakket voorkomen. - Demonstreer in een lied/rap van de woorden betekenen. - Bedenk een verhaal waarin alle themawoorden voorkomen. - Bedenk in teams van 4/5/6 leerlingen een rollenspel om te laten zien wat de woorden betekenen uit het woordpakket. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maak een grafiek waarin duidelijk wordt welke woorden leerlingen lastig vinden of al goed kennen. Is er een gemene deler op te merken? Waarom zijn deze woorden moeilijk voor je? - Vergelijk en zoek verschillen of overeenkomsten tussen de verschillende woorden uit het woordpakket. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkel criteria voor het beoordelen van het niveau van woordenschat in de klas. - Rangschik de woorden van ... (bijv. van ingewikkeld naar makkelijk). - Op welke manieren kan jij erachter komen wat een woord betekent? 	<ul style="list-style-type: none"> - Schrijf een betoog voor het promoten van voorlezen binnen het onderwijs. - Maak een film over de moeilijkste woorden die je tot nu toe geleerd hebt. - Schrijf een advertentie over...
Aardrijkskunde Natuur Geschiedenis	<ul style="list-style-type: none"> - Maak foto's van ... - Verzamel 5 ... en geef daarbij aan waar je ze gevonden hebt. - Leer een liedje over ... - Verzamel plaatjes over ... - Maak een (prenten)boek/collage/muurkrant/poster om te laten zien wat je weet over ... - Beschrijf nauwkeurig de eigenschappen van ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Werk de voedselketen van een ... uit voor verschillende doelgroepen. - Maak met behulp van een refrein een samenvatting van ... - Laat in een rollenspel zien hoe ... - Beschrijf de verschillende stadia van... 	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek of ... beter leeft in ... dan in ... - Demonstreer aan de hand van verschillende foto's wat je hebt geleerd over... - Classificeer verschillende soorten (bijvoorbeeld dieren of bloemen) op ... (bijvoorbeeld leefgebied of kenmerken). 	<ul style="list-style-type: none"> - Houd binnen de school een enquête om erachter te komen hoe iedereen omgaat met... (bijv. afval, recycling, vervoer). Welke vragen leveren de juiste informatie op? Analyseer de uitkomst: wat zegt dit ons? - Vergelijk ... met een plant of een boom. - Stel de vraag wat als ... bij het bestaande onderwerp en maak visueel hoe dat eruit zal zien. - Onderzoek het gedrag van (bijvoorbeeld apen) en maak een vergelijking met (bijvoorbeeld mensen of een geschiedenis tijdperk). - Onderzoek wat er vroeger in de tijd van ... beter was dan in de huidige tijd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificeer aan de hand van een zoekkaart ... (bijv. hoeveel soorten apen er zijn in de verschillende klimaten op de wereld). - Maak een lijst met oplossingen met betrekking tot ... van meest naar minst effectief. Geef argumenten voor je keuze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedenk een project waarmee je ... (bijvoorbeeld plastic of afval) in de wereld kunt verminderen. - Maak een schilderij waarin je je eigen stijl laat zien. - Als er een nieuw tijdperk aanbreekt over 5 jaar, hoe gaat dit tijdperk heten? Wat gebeurt er dan? Hoe ziet dat er uit? - Maak een tentoonstelling over ... (geschiedenis thema).