

Tillsammans för god utbildning

Vad händer när pedagogik och digitalisering fick mötas i en kollegial
samarbetspraktik?



Anna Hultgren
Pedagogisk utvecklare
Örebro universitet

Vi har problem med genomströmningen i en kurs och skulle vilja skapa självvärtande tester som studenterna kan använda när de pluggar. Har du möjlighet att lära oss hur man gör?

Här sökes enkel lösning på ett förmodat komplext problem

Jag träffar er gärna för att tillsammans arbeta med att ta fram självvärtande tester och sätt att arbeta med dem i relation till kursens övriga innehåll

Här finns kanske en ingång till etablering av en kollegial samarbetspraktik



Forskning

– kollegialt utvecklingsarbete i lärarlag inom HU

Gynnsamt för professionen, verksamheter, lärare och studenter

Önskat av lärare

Motarbetat av kulturer och organisationer

Kan ha negativa effekter – stigmatiserande, handlingsförlamande,...

Pedagogiska utvecklare kan och bör agera

(Carbone, A., Drew, S., Ross, B., Ye, J., Phelan, L., Lindsay, K. & Cottman, C. (2019). A collegial quality development process for identifying and addressing barriers to improve teaching. *Higher Education Research & Development*, 38(7), 1356-1370. <https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1645644>

Owen, S. (2014). Teacher professional learning communities: Going beyond contrived collegiality toward challenging debate and collegial learning and professional growth. *Australian Journal of Adult Learning*, 54 (2), 54-77.

Pischetola, M., Kilberg Möller, J. & Malmborg, L. (2022). Enhancing teacher collaboration in higher education: the potential of activity-oriented design for professional development. *Education and Information Technologies*, 28(6), 7571-7600. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11490-x>

Roxå, T. & Mårtensson, K. (2015). Microcultures and informal learning: a heuristic guiding analysis of conditions for informal learning in local higher education workplaces.. *Journal for Academic Development*, 20(2), 193-205. <https://doi.org/10.1080/1360144X.2015.1029929>

Savage, J. & Pollard, V. (2018). Developing critical questions from faculty tensions: An approach to collegiality in course teams. *Issues in Educational Research*, 28(2).

Stensaker, B. (2017). Academic development as a cultural work: responding to the organizational complexity of modern higher education institutions. *International Journal for Academic Development*, 23(4), 274-285. <https://doi.org/10.1080/1360144X.2017.1366322>

Ward, H & Sylvester, P. (2012). Faculty learning communities: improving teaching in higher education. *Educational Studies*, 38 (1). <https://doi.org/10.1080/03055698.2011.567029>

Forskning - Effektiva team

- Gemensamt syfte
- Överenskomna mål
- Externt och internt fokus
- Förväntningar och ansvar
- Ömsesidigt beroende av varandra
- God kommunikation
- Organisatoriska förutsättningar
- ...

Processtöd



Processen

Syfte

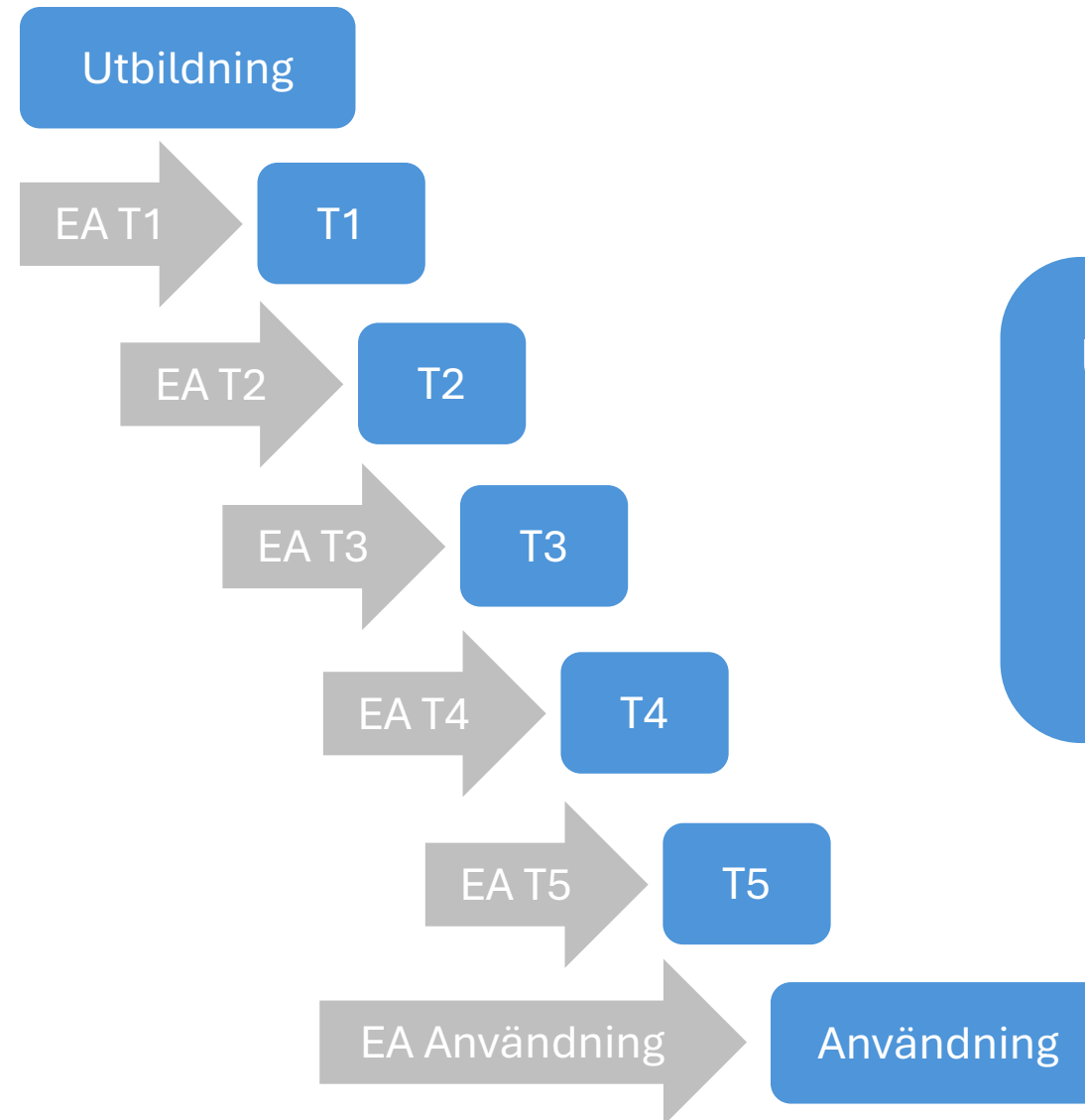
Öka genomströmningen
Lära av varandra och
tillsammans

Mål

Skapa fem självvärtande
tester
Vara förberedda till och
aktiva under träffar

Aktiviteter

Utbildning i systemet
Föreslå frågeområden för
den egna delen
Skapa frågor tillsammans
- ge förslag, ge beröm,
ifrågasätta, fråga, ...
Diskutera hur testen ska
arbetas med



Utvärdering

Externa arbetet
Internerna arbetet

Nya mål?

Externa arbetet?
Internerna arbetet?

Resultat

Stolthet över det gemensamma arbetet

Förvåning över resultatet

Lättnad över resultatet

Arbetsglädje i att jobba tillsammans

Självförtroende utifrån en känsla av att ha bidragit till något bra

Engagemang att fortsätta utveckla tillsammans

Kulturförändring i hur arbete med utbildning bör ske

Mina tankar

- Digitalisering är en möjlig ingång till pedagogisk utveckling, pedagogisk utveckling är en ingång till digitalisering
- Det gäller att ta de tillfällen som bjuds
- Det saknas kunskap om och färdigheter i att bedriva kollegialt utvecklingsarbete – såväl lärare som ledare har lite pedagogisk utbildning
- Den akademiska kompetensen är en underutnyttjad resurs i relation till utbildning – en styrka att bygga på
- De goda exemplen behöver nå ledare för organisatorisk utveckling