

Etablerad som pedagogisk utvecklare

– kreativitet och samskapande inom pedagogisk utveckling

Ny kurs för högskolepedagogiska utvecklare under våren 2025!

Är du en pedagogisk utvecklare med några år i rollen? Skulle du vilja utforska nya sätt att bedriva pedagogisk utveckling tillsammans med kollegor från andra lärosäten? Då är du välkommen att mötas i ett dynamiskt kursupplägg där nyfikenhet, konkret erfarenhet, reflektion och dialog kommer att ligga till grund för en fördjupad förståelse för lärande och förändringsprocesser i grupper och organisationer. Kursen är en pilot i Swednets och ITHU:s satsning på kompetensutveckling för pedagogiska utvecklare som vi med spänning ser fram emot att samskapa i vår!

Syfte

Ett syfte med kursen är att ge dig möjlighet att utveckla din självkännet och förmåga att arbeta relationellt, kreativt och samskapande i mötet med lärare, kollegor och ledningspersoner. Kursen är också ett tillfälle att stanna upp, reflektera över ditt nuläge, och upptäcka nya vägar till ett stimulerande och meningsfullt arbete som pedagogisk utvecklare. Ett annat viktigt syfte med kursen är att främja praxisgemenskap mellan kursdeltagarna, för att på så sätt bidra till samverkan på nationell nivå.

Innehåll

Kursen är tänkt att fungera som en plattform där erfarna pedagogiska utvecklare kan vinna nya förhållningssätt och verktyg för att stödja en lärarroll i förändring. Den utgår ifrån deltagarnas specifika behov, intressen och kompetenser, vilket ökar relevansen och perspektiven i innehållet. Under kursen kommer du bland annat att ges möjlighet att:

- reflektera kritiskt kring den högre utbildningens syfte och genomförande samt den pedagogiska utvecklarens roll
- planera, genomföra och utvärdera aktiviteter som främjar meningsfull förändring
- identifiera faktorer som främjar kreativitet och samskapande i högre utbildning
- reflektera kring mönster i samspelet mellan dig själv och andra
- relatera dina erfarenheter till kursens pedagogiska utgångspunkter samt till din egen praktik

En konkret uppgift under kursen är att skapa, genomföra och utvärdera en av kursens träffar tillsammans med deltagare från andra lärosäten. Stor vikt kommer att läggas vid att observera och lära av gruppens process, upplevelsebaserat lärande, självkännet, relationers betydelse för lärande och pedagogisk utveckling och andra faktorer som främjar eller hämmar kreativitet och samskapande i högre utbildning.

Genomförande

Totalt omfattar kursen 3 veckors arbete fördelat på fyra månader under januari – april 2025. Kursen bygger på en hög grad av deltagaraktivitet med eget och gemensamt arbete mellan kursträffarna. Kursen ges på svenska. Den genomförs med två fysiska sammankomster på internat och två nätburna träffar:

- Inledande internat: tre heldagar den **14–16 januari 2025** på [Strömbäcks folkhögskola](#) utanför Umeå.
- Nätburna heldagsträffar den **20–21 februari** samt den **19–20 mars**.
- Avslutande internat: två heldagar den **24–25 april** på [Sigtunastiftelsen Hotell & Konferens](#) norr om Stockholm.

Deltagande

Kursen vänder sig till dig som har några års erfarenhet av högskolepedagogisk utveckling vid universitet och högskolor – som pedagogisk utvecklare eller i befattningar med liknande arbetsuppgifter. Sex deltagare är en förutsättning för att kursen ska kunna genomföras och maximalt antal deltagare är 12 personer. Eftersom detta är en pilotomgång som delfinansieras av UHR är deltagaravgiften endast 8000 SEK, vilket inkluderar mat och logi under internaten. Som kursdeltagare behöver du också boka och betala dina egna resor till och från internaten.

Kurskrav

För erhållande av kursintyg behöver du:

- delta aktivt vid samtliga kursträffar,
- tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera en av kursens träffar,
- reflektera skriftligt efter varje kurstillfälle, samt
- i viss utsträckning bidra med återkoppling på andras reflektioner.

Kursledning

Kursen är ett samarbete mellan flera lärosäten, och finansieras delvis av UHR som en del av projektet Högskolepedagogiska lyftet. Kursledningen består av [Dan Borglund](#), Umeå universitet, [Patricia Staaf](#), Malmö universitet, och [Malin Larsson Lindbäck](#), Luleå tekniska universitet. Kontakta gärna Dan Borglund om du har frågor.

Anmälan och urval

Innan du sänder in din kursanmälan är det viktigt att du har förankrat ditt deltagande i kursen med närmaste arbetsledning. Du bör också säkerställa att du har nödvändiga förutsättningar (tid i tjänsten och resurser) för att fullfölja kursen.

Sista dag för anmälan är den 11 december 2024.

Om det finns fler sökande än antal platser sker urval med hänsyn till att vi eftersträvar en heterogen grupp med deltagare, speciellt avseende representation från olika lärosäten.

Besked om antagning ges senast den 17 december 2024.

[Anmäl dig här!](#)

Varmt välkommen med din anmälan!

Dan, Patricia och Malin