



België—Belgique  
P.B.  
8790 Waregem  
BC5944

IN ONZE BURCHT

# Lentekriebels



**verantwoordelijke uitgever**

driemaandelijks tijdschrift  
jaargang 35 — nummer 2  
april 2020

**ZONNEBURCHT**  
Vynckier Krist  
Sint-Jozefsstraat 3  
8790 Waregem

Erkenning P 004282  
Afgiftekantoor 8790 WAREGEM 1



# Woordje voor de leerlingen

directeur Krist

Dag toffe Zonneburcht-kids

Het eerste artikel van elke schoolkrant is elke keer eentje voor jullie, voor de leerlingen van Zonneburcht dus. Deze gewoonte toont telkens weer aan dat het de leerlingen zijn die altijd op de eerste plaats komen in onze school.

Ik doe er nu zelfs nog een schepje bovenop.

Dit keer heb ik het in het voorwoord voor de leerlingen ...

- niet over de school;
- niet over de vele activiteiten die zij het voorbije trimester weer mochten beleven;
- niet over de juffen en de meesters die zij weer eens dankbaar mogen zijn voor al dat moois en interessants;
- niet over Pasen of over eieren;
- zelfs niet over de vreselijke corona-ziekte.

Dit keer gaat het eerste artikel van deze nieuwe schoolkrant enkel en alleen maar over de leerlingen zelf.

Meisjes en jongens van Zonneburcht, weten jullie dat ...

- jullie op dit moment met 206 kinderen zijn die school lopen in Zonneburcht?
- er van die 206 kinderen 84 kinderen meisjes zijn?
- de jongens dus met 122 in de meerderheid zijn?
- er in onze school 3 Marie's, 3 Jordy's, 3 Lucassen, 3 Maxims en 3 Noahs (zelfde naam dus, maar wel anders geschreven) in onze school zitten en dat dan ook de 3 meest voorkomende voornamen zijn in onze school?
- de jongste telg van Zonneburcht geboren is op 20 september 2013 en dus 6 jaar 5 maanden en ??? dagen (aan jullie om uit te rekenen want ik weet niet wanneer jullie deze schoolkrant zullen lezen) oud is?
- de jongens met leeftijd 6de leerjaar (geboren in 2008) in de meerderheid zijn?
- er het minst kinderen met leeftijd eerste leerjaar in onze school les volgen, namelijk 5?
- 7 van onze leerlingen op 16 mei hun eerste communie in Zonneburcht zouden mogen (corona?!?) doen?
- 36 van onze meisjes en jongens ook op zaterdag 16 mei (corona???) hun plechtige communie zouden mogen doen?
- de oudste telg van Zonneburcht geboren is op 03-01-2007 en dus 13 jaar en bijna 4 maanden oud is?
- het verschil tussen de jongste en de oudste leerling van Zonneburcht dus 2447 dagen bedraagt?
  - deze vele meisjes en jongens afkomstig zijn van 14 verschillende landen?
  - 52 van onze leerlingen ouders of grootouders hebben die van andere landen afkomstig zijn?

Jullie kregen nu al heel veel cijfertjes. Tot slot geef ik er nog een allerlaatste:





Een idee wat die 16 betekent???

Neen??

Ik leg het uit:

Tijdens de komende paasvakantie mogen jullie nu nog eens 16 keer langer opblijven en 16 keer langer slapen.

Daarna mogen we elkaar hopelijk weer allemaal gezond en wel en in vorm ontmoeten in onze Burcht om terug heel wat te leren.

Geniet van de vakantie!!



# Woordje aan ouders, vrienden, sympathisanten

directeur Krist

*“Niet te geloven toch?! Alweer een trimester achter de rug.”*

*“Wat gaat dit jaar toch weer erg vlug... Nieuwjaar lijkt al weer heel ver achter ons te liggen.”*

*“Amai. Wat is het schooljaar al weer ver geschoven.”*

Beste lezers van onze schoolkrant

Bovenstaand enkele uitspraken die ik de voorbije dagen weer vaak mocht horen.

Meer nog...

velen vinden het zelfs

**“ON – GE - LOOF – LIJK dat het al bijna weer Pasen is!”**

Wel ... ik vind dit niet.

Als ik even achterom kijk naar wat er sinds onze vorige schoolkrant weer allemaal gebeurde in onze Burcht ben ik eigenlijk verwonderd dat het...

**nog maar Pasen is...**

dat wij dit alles hebben kunnen verwezenlijken in één trimester.

Ik blik samen met jullie eens terug:

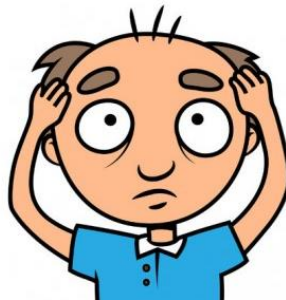
- Begin januari organiseerden we (met de nodige voorbereiding, boodschappen, klaarzetten, opruimen, ...) maar liefst 4 **nieuwjaarsrecepties**: voor de leerlingen, voor de leerkrachten, voor de busbegeleiders en voor de oudervereniging;
- De **werkgroepen** schoolproject, vormsel, evalueren/rapporteren en het feestcomité hadden het de voorbije weken behoorlijk druk met heel wat lange en naschoolse vergaderingen;
- De voorbereidingen van en met de leerlingen voor de 2 communies draaiden al volle bak;
- Het **schoolproject “Klimaatbende”** is ondertussen achter de rug. Het werd net zoals de projecten de voorbije jaren weer een intensieve, maar heel leerrijke periode met weer meerdere topmomenten zoals de start met de ambulance, de klimaat-spelletjesnamiddag, het bezoek van de vreemde dokter, de vele mooie, leerrijke uitstappen, de apotheose;
- Wij moesten het **zwemmen op woensdag**, dat het volledige eerste trimester niet kon doorgaan, heropstarten en organiseren;
- Van onze oudste leerlingen werd zoals steeds in januari de heel belangrijke, maar toch wel erg tijdrovende, **LVS-test wiskunde** afgenomen en verwerkt om hun kansen in het middelbaar nog beter te kunnen inschatten;



- We lieten 3 collega's een intensieve driedaagse **opleiding PTV** volgen, met de nodige vervangingsopdrachten voor de andere leerkrachten;
- We kregen een tiental keer **bezoek van ouders van kandidaat nieuwe leerlingen**. Bezoeken waar we met plezier veel tijd in investeren;
- Enkele van die ouders wachtten volgend schooljaar niet af om hun kind in Zonneburcht te laten starten. Zo moesten het voorbije trimester (sinds 6 januari dus) maar liefst 15 nieuwe leerlingen opgevangen, getest, georiënteerd en heel veel geholpen en begeleid worden;
- Niet enkele nieuwe leerlingen, maar ook enkele **stagiaires** kregen de voorbije weken weer mooie kansen aangereikt in Zonneburcht;
- We ontvingen het voorbije trimester ook weer **meerdere leerkrachten van andere scholen op bezoek** om te leren van onze werking;
- We organiseerden in samenwerking met onze oudervereniging de **hartenkoekenactie** waarbij bijna 600 zakken koeken verkocht en verdeeld werden;
- In samenwerking met ons CLB Weimeersen werden op meerdere donderdagen weer belangrijke **medische schooltoezichten en vaccinatie**-sessies georganiseerd;
- 2 groepen van een 15-tal oudere leerlingen kregen een 4-weekse **rugschool** aangeboden bij kine's Carine en Rita;
- De meer dan 200 leerlingen werden tussen de kerst- en krokusvakantie tijdens **21 klassenraden** (telkens een halve dag) uitgebreid tussentijds geëvalueerd;
- Er werd een **info-avond over het secundair onderwijs** gehouden voor de ouders van onze schoolverlaters;
- De meeste van deze ouders kregen de voorbije weken op school reeds een **individueel oudercontact** met een CLB-trajectbegeleider om het advies secundair voor hun zoon of dochter uitgebreid te bespreken.
- Onze sportleerkrachten begeleidden weer meermaals een aantal leerlingen tijdens **sportwedstrijden op woensdagnamiddag** en organiseerden ook weer een mooi **petanquetornooi**.

Geef toe... een vrij spectaculaire lijst en... eigenlijk hadden het er nog een pak meer kunnen zijn. De corona-crisis heeft ook in Zonneburcht tot afgelasting van meerdere initiatieven gezorgd. Zo kon de info-avond over omgaan met zakgeld, de openklasdag waarbij onze nieuwe leerlingen bezoek krijgen van de leerkrachten van hun vroegere school, ons gezond ontbijt voor 7 klassen en een leeruitstap naar Technopolis voor 5 klassen niet meer doorgaan.

Als we deze lange lijst zien, hoeft het ons dus niet te verwonderen dat het tweede trimester er alweer op zit. Wie zo superdruk in de weer is met allerlei dergelijke boeiende projecten hoeft niet verwonderd te zijn dat de tijd vliegt en wij alweer een haartje ouder geworden zijn.



Ondanks de vele kopzorgen van de voorbije weken hoop ik van harte dat jullie allen toch een beetje kunnen genieten van de paasdagen en duim ik voor een lenteszonnetje voor jullie allen.

**Mevr. Monique Lietaer**, overleden op 21 december 2019, schoonmoeder van juf Marleen Callens;

**Mevr. Jacqueline Delmotte**, overleden op 1 februari 2020, moeder van gitaarjuf Kathleen Goutsmet van ons Muziekatelier.

**De hr. Herman Mestdagh**, overleden op 17 februari 2020, schoonbroer van juf Rita Vanhoutte;

**Mevr. Cecile Meheus**, overleden op 5 maart 2020, moeder van meester Wim Polfliet;



**Lucien**, geboren op 11 december 2019, een kleinzoon voor juf Beatrijs (op pensioen);

**Jatse**, geboren op 10 januari 2020, een kleinzoon voor juf Hilde Lavens;



Ja, we hebben met duplo gespeeld! En ja, we zijn de leeftijd voor duplo toch wat voorbij, niet?

MAAR... weet je... we hebben heel veel nagedacht, geprobeerd, gelachen, oplossingen gezocht, gerekend, fouten gemaakt, opnieuw geprobeerd, geleerd, gevonden, ontdekt, dingen gemaakt, uitgevonden, gecreëerd, gedeeld, samengewerkt, compromissen gesloten, toegegeven, opnieuw nagedacht,... meer dus dan alleen gespeeld. En dat laatste is eigenlijk ook niet slecht hé!

Als je dit wil doen, heb je natuurlijk duploblokken nodig. En kennen jullie onze directeur? Hij speelt zeer zeker ook nog graag met de blokken, maar heeft daar jammer genoeg nog weinig tijd voor. Daarom kocht hij voor ons een paar dozen duplo om met een ganse klas mee aan de slag te kunnen!! Dankuwel daarvoor!!!

Wat deden we er dan mee?

1. Alle blokken uitgieten, amai wat een lawaai!!! Ook stil geprobeerd, maar dat lukte niet zo goed!
2. Een blokje uitzoeken waarvan we niet wisten wat het was en of het echt wel duplo was. (En dat zonder dat anderen het hoorden uit de stapel halen!!!)
3. Besproken hoe we de blokjes toch zouden kunnen gebruiken en wat we ermee zouden doen.
4. Even uitproberen.
5. Figuren namaken van op de plannetjes uit de verschillende dozen. Zo kwamen we te weten waarvoor die speciale blokjes dienden. En eerlijk waar, ik heb veel bijgeleerd! Zelfs van de gewone blokken!!!
6. Zelf nieuwe ontwerpen maken om zo de anderen uit te dagen om te maken wat jij hebt uitgevonden. Zelf een foto nemen van dat ontwerp, printen, laten uitproberen, eventueel wat bijschaven en lamineren. Voila, extra plannetjes.
7. Wist je dat legoblokjes ook op duploblokken passen? Dat hebben we ontdekt bij het bouwen van een brug! Opdracht : bouw een stevige brug over de rivier (blauw papier). Extra moeilijkheid: zorg dat ze hoog genoeg is zodat een duplomannetje eronder door kan varen.
8. En als slot...gewoon bouwen, spelen.

Vaders, moeders, grootouders, tantes, nonkels... haal de blokken gerust van onder het stof! Het is toch zo plezant!

En voor wie meer inspiratie wil : google: duploplannetjes en je krijgt een massa ideeën!!!





Enkele foto's van ontwerpers en testers!



# Kunst in de knutselklas

klas juf Kathleen

Dit schooljaar is 'kunst' het thema van de jeugdboekenmaand. Dit lieten de knutseljuffen niet voorbijgaan.

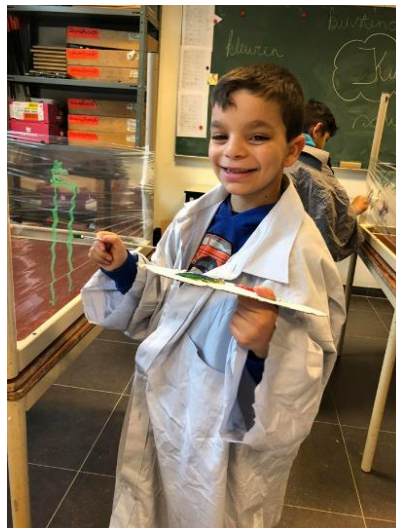
Op maandag kwam er onverwachts een kunstenaar in onze klas (geen echte natuurlijk). Samen bekeken we hoe een kunstenaar eruitziet, wat hij maakt en wat hij doet. Hierrond hielden we een brainstorm. Het eerste wat in ons opkwam was een schilderspalet. Dit mocht zeker niet ontbreken bij een kunstenaar, daarom maakten we er allemaal één.



Nadien bekeken we verschillende werken van kunstenaars. We zagen kleuren, vormen, lijnen... Wat er ons het meest bijbleef waren de kleuren. Bij sommigen werden er veel kleuren gebruikt, bij anderen maar bepaalde kleuren en nog anderen hielden het op één kleur. Daarom gingen we aan de slag rond het thema kleuren. We leerden kleuren mengen a.d.h.v. crêpepapier. Hierbij leerden we twee moeilijke woorden kennen namelijk, primaire en tertiaire kleuren. Het duurde even voor we deze woorden konden uitspreken en onthouden.

De volgende les kozen we er één kunstwerk uit en gingen we zelf aan de slag. Dit deden we niet op een schildersdoek, maar op plastic folie. Het was een hele grote belevenis! Hierbij mochten we ons eigen schilderspalet gebruiken.

Tot slot maakten we er een monotype (=een afdruk van ons eigen kunstwerk) van.





# Bezoek aan de brandweer

klas juf Sabine, juf Evelien en juf Kathleen

Op dinsdag 10 maart gingen we met de klassen van juf Evelien, Kathleen en Sabine naar de brandweerkazerne van Waregem.

We werden hartelijk ontvangen door brandweermannen Patrick en Marc.

We kregen een beetje uitleg over de taken van de brandweer. Patrick vertelde ons hoe we brand kunnen vermijden in ons huis.

Marc vertelde ons iets meer over de kledij, het materiaal en het wagenpark van de brandweer. Een leerling werd volledig aangekleed. Amai, wat een zware uitrusting, zeg!

Er werd haarfijn uitgelegd wat er precies gebeurt als er een oproep voor een brand binnen komt. Iedereen mocht eens in de brandweerwagen gaan zitten.

Op het einde mochten we met z'n allen op de brandweerwagen en werd er een leuke foto genomen.





Juf Ann-Sophie heeft zelf een STIP IT–spel ontworpen.

Ze kwam met veel plezier samen met ons het spel spelen in de klas.

We herkenden de 4 kleuren van de 4 stippen. Af en toe stonden we stil bij een situatie die we kregen en moesten we hierop antwoorden. Soms wat lastig, soms wat moeilijk, maar wel leerrijk voor ons.

We spelen dit spel zeker en vast nog eens opnieuw in de klas.



# Naar de boerderij...

klassen juf Hilde R./Tine en juf Ine D.

Op dinsdag 28 januari kwam een bus de klassen van juf Hilde/Tine en juf Ine D. ophalen. Ook juf Fien ging mee. We reden naar de boerderij van Senne (klas Hilde/Tine) zijn ouders. We werden warm onthaald en kregen heel wat uitleg over de werking van de boerderij. Ook boeren moeten van de overheid regels volgen. Die regels helpen ook om 'Terra' beter te maken. Wist je dat een veld met bieten meer CO2 (slechte stoffen) uit de lucht haalt dan een bos?

We willen de ouders van Senne nogmaals hartelijk bedanken voor de boeiende namiddag!





# Op stap naar de hoevewinkel...

klas juf Ann

Het Klimaat-project stond in onze klas in het teken van **VOEDING: milieubewust eten, lokaal kopen, minder voedsel verspillen, restjes verwerken...** Daarom trokken we met de vrienden van juf Bieke, TE VOET, naar de hoevewinkel van de familie Haerinck in Nieuwenhove-Waregem!

We bezochten de boerderij en we kochten rechtstreeks bij de producent!!

Het was een leerrijke uitstap!

Hieronder lees je wat wij ervan vonden...

Asad

We zijn op uitstap geweest naar een boerderij. Er waren veel koeien en kalfjes.

## MARIE

**WE HEBBEN LEKKER GEPICKNICKT EN DAARNA MOCHTEN WE SPELEN.  
IK VOND DE KALFJES ECHT SUPER SCHATTIG.**

Sébastien

Op de startnamiddag hebben we een badge gemaakt. We moesten ook zonnestraaltjes naar de aarde brengen tijdens een spel.

*Danielle*

*Ik heb in de hoevewinkel spruitjes, chocomousse en peren gekocht. Mijn mama vond het fijn!*

*Ik vind spruitjes super lekker, daarom heb ik dat gekocht!*

**Tybo**

**Je ruikt het als je in de stal komt bij de koeien. De melktank was echt reuzegroot. Er zat al 1800 l melk in, dat zag ik op het computerscherm.**



## **Davina**

**We wandelden naar de hoeve, iedereen stapte erg flink! Als we aankwamen bij de hoeve, aten we eerst ons tussendoortje. Ik ga daar vaak en de mevrouw herkende mij! Ik vond dat leuk!**

Michiel

Als we terug waren op school, deden mijn voeten pijn en ik was moe!  
Ik heb thuis van mijn wortels gegeten die ik had gekocht. MMMMMMMM!

Noah

We zijn bij de koeien geweest. Er waren er zeer veel.

We hebben gegeten in het park, ik had chocoladekoeken mee!

IBRAHIM

WIJ ZIJN OP STAP GEWEEST. DE KOEIEN WORDEN GEMOLKEN DOOR ... EEN ROBOT. DE ROBOT WEET  
WELKE KOEIEN AL GEWEEST ZIJN EN WELKE NIET.

IN DE STAL HANGEN GORDIJNEN. IN DE WINTER GAAN ZE NAAR BOVEN EN IN DE ZOMER GAAN ZE  
NAAR BENEDEN.

IK HEB PEREN, PREI EN WORTELS GEKOCHT!

**Keano**

**Toen we naar de boerderij stapten, ging het goed. De weg terug was lastig.**

**Ik heb eitjes en uien gekocht. Mijn mama zal er iets lekkers mee maken!**

**Aleandro**

**Ik heb peren gekocht en yoghurt. Ik heb ook een koe geaaid. Tof hoor!**

**In de stal was het warm. Ik was erg benieuwd naar de stier!**

Axelle

We gingen bij de koeien. De zorgkoeien liggen op stro, de andere koeien liggen op een waterbed.  
In de winkel hebben we eerst rondgekeken en daarna mochten we kopen. We zagen ook de melktaxi.

Ze maken daar ook boter en karnemelk. Ik heb die machine gezien.

**Simon**

**Ik vond de koeien leuk. Ik hou van dieren.**

**Ik heb kaas en yoghurt gekocht. Ik heb die kaas de volgende morgen opgegeten. Het was een heerlijke boterham!**

Asmar

Wij zijn naar de koeien gaan kijken. We zagen hoe ze gemolken werden door de robot.

Er waren koeien bij van Duitsland. Je kan dat zien aan hun oorkaartje. Een koe eet gras, mais, stro en ze krijgen daar zelfs af en toe spuitjes.









# Wafels voor lichtmis – opa & oma van Tobias

klas juf Greet



Dankjewel 

Michael – Mathis – Jordy – Kyandro – Dawid – Jérôme – Chloé – Martina – Roxanne – Tobias – juf.





# Maandpuntje maart

klassen juf Hilde R. / Tine en juf Ine D.



Wat maakt Zonneburcht ... anders ?

Misschien is het wel omdat ...

de Zonneburcht altijd open is en er altijd wel iets te doen is.



Anders is in de Zonneburcht ook beter, leuker.

Onze sleutelzin is : **iedereen telt mee, ook al ben je anders.**

Of misschien zijn we wel anders omdat alle leerlingen welkom zijn.



Maar ook in het gewone zijn we anders:  
uniek en altijd op het ritme van het kind.



De A in anders staat voor: actie.  
We leren hoe het moet.  
Het sleutelwoord is .... Stip it  
Samen tegen iemand pesten.





We bouwen ook aan een toekomst.



De Zonneburcht is voor iedereen anders,  
omdat iedereen er anders mag zijn.  
**Iedereen telt mee, ook al ben je anders.**

Dus JA wat maakt de Zonneburcht anders?

**MISSCHIEN BEN JIJ HET WEL !!!**

# Enkele sfeerbeelden...

klas juf Nathalie



Een warm hart voor  
"Sunshine4kids" tijdens de  
Warmste Week!

Klimaatproject "Terra is ziek": We leerden over  
de atmosfeer, fossiele brandstoffen, CO<sub>2</sub>, ... en  
hoe we de opwarming kunnen tegenhouden.







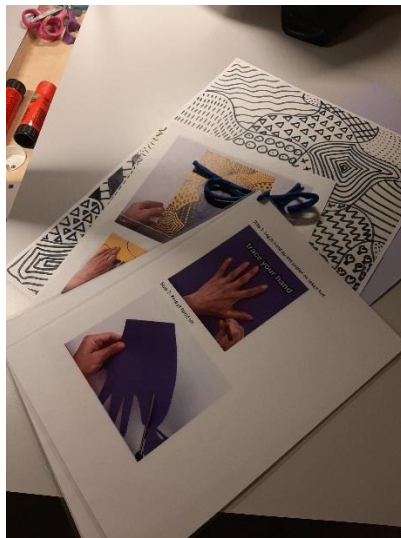


## De jeugdboekenmaand 2020 thema KUNST



Op vrijdag 6 maart werden we hartelijk verwelkomd in de bib. We mochten deelnemen aan verschillende activiteiten.

### 1. Handtekenen



### 2. Tableau Vivant





### 3. Auteurslezing Brigitte Minne



### 4. Kunstgesprek





# Naar de film: "Binti"

klas juf Joke

Ik vond de film mooi. Zeker op het einde!

In het begin vond ik het spannend toen ze moesten weglopen voor de politie. Die jongen verkocht koekjes voor dieren die bedreigd zijn.

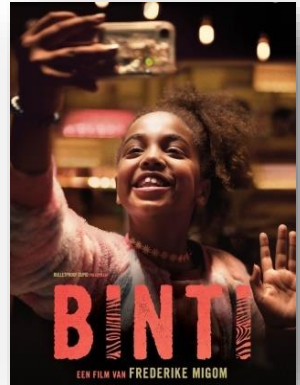
Het grappigste vond ik toen ze paprika in het bord van de buur deden. Dat feestje was in het begin tof maar die buur had de politie gewaarschuwd.

Wat ik niet leuk vond was dat ze in een politiewagen moesten zitten. Ik vond de film leuk. Ik zou ze een Oscar geven voor beste film in België!!

## Roel

De 12 jarige Binti droomt ervan om een bekende vlogger te worden, zoals haar idool Tatyana. Wanneer de politie binnenvalt bij haar en haar vader om hen het land uit te zetten, moeten ze vluchten. Binti ontmoet Elias. De twee worden vrienden en bedenken een perfect plan om de okapi's te redden. Ze geven een dansshow om zo veel mogelijk geld te verdienen. Maar de buurman vertelde aan de politie dat ze een vluchteling in huis hadden gehaald. Ze pakten Binti en haar vader op. Ze staken ze op een vliegtuig naar Congo. Elias en zijn mama hebben met het geld van de okapi's de vlucht naar Congo genomen. De papa van Binti heeft de mama van Elias ten huwelijk gevraagd. Dus mochten ze blijven in België. Binti werd een bekende vlogster. De film Binti was heel leuk en met momenten ontroerend.

## Jolien



# Nieuws van de WOLBENDE

juf Hilde R. en juf Ann

Eind februari eindigde voor de eerste groep de Wolbende!

Elke dinsdagmiddag kwamen we met flinke kinderen samen om met wol en draad aan de slag te gaan!

Het was telkens weer een fijn naai-halfuurtje.

We naaiden onze naam op een handdoek en we maakten mooie sleutelhangers met pomponnen en kralen.



Op volgende pagina's vinden jullie de traditionele schoolkrantwedstrijden.

Je kan deze gemakkelijk uit de schoolkrant halen en oplossen.

**Breng jouw opgeloste wedstrijd maar mee op de eerst volgende schooldag!!!**

**!!! SUCCES !!!**





# Schoolkrantwedstrijd - lente

voor de jongsten

naar het midden van het ei



naar het midden van het ei



naar het midden van het ei



naar het midden van het ei



Naam: .....

Klas: .....

## REBUS

© LOOK@TV



Naam: .....

Klas: .....

Oplossing:

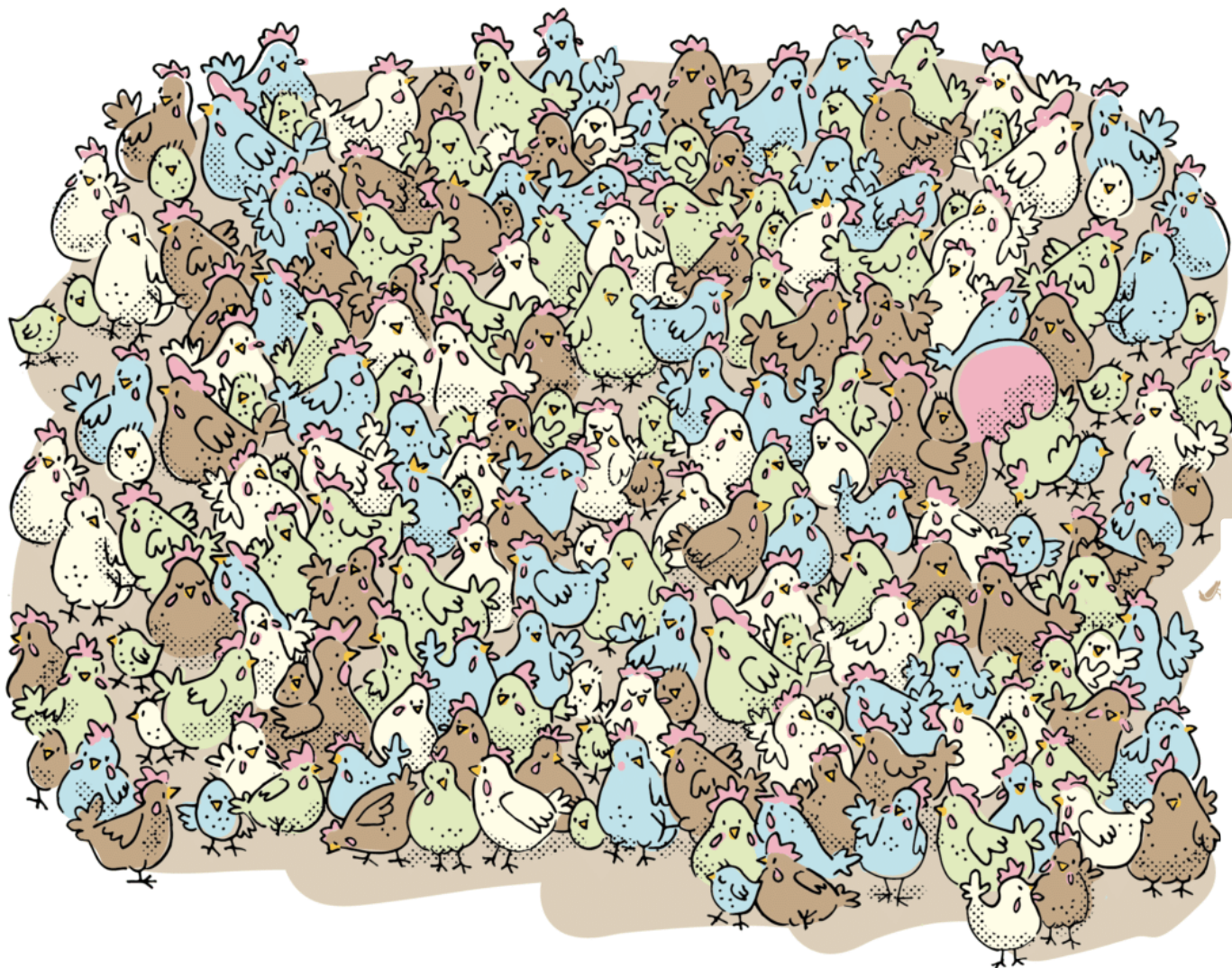
.....  
.....  
.....







## “Zoek het ei”



Naam: .....

Ouder van: .....

Uit de klas van juf/meester .....





# Noord-Zuid-beurs

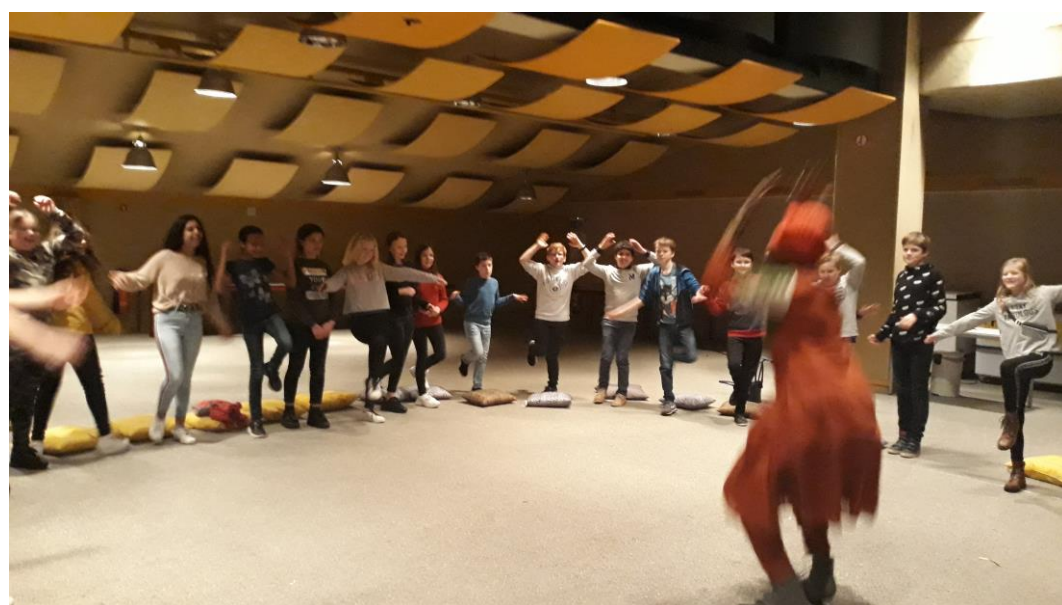
klassen juf Els C., juf Joke, juf Ine O.

Op dinsdagnamiddag 10 maart gingen wij naar de Noord-Zuid-beurs in het cultuurcentrum De Schakel te Waregem.

Daar maakten wij kennis met verschillende culturen.



We konden luisteren naar een **"Afrikaanse story-telling"**.



We leerden "Afrikaanse percussie met een djembé".





Onze handen werden beschilderd met "henna".





Als laatste activiteit sloten we af met verschillende dansen. Het werd een **"Fiesta Latino"**.

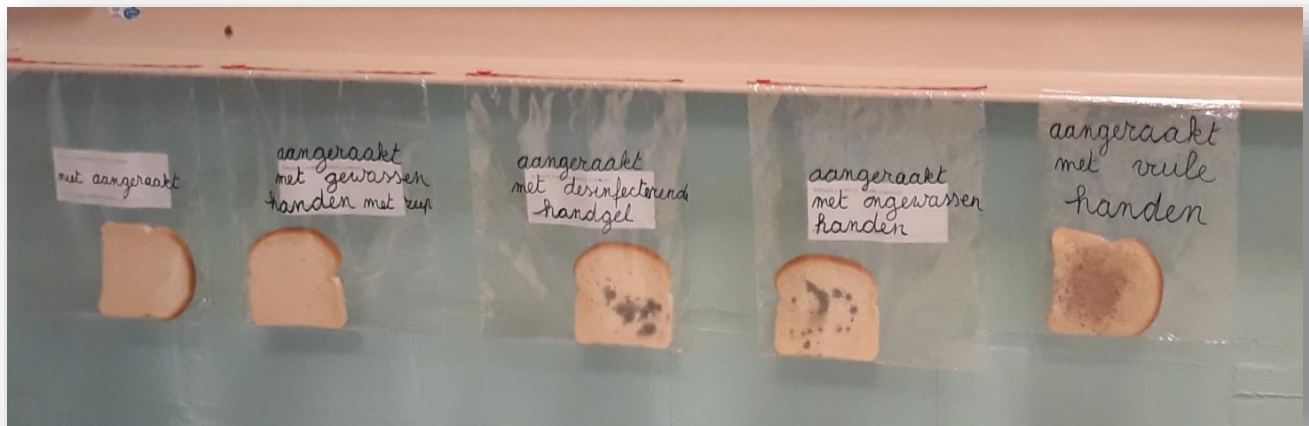




Weten jullie waarom het zo belangrijk is om onze handen vaak te wassen?

En zeker voor het eten... Niet alleen tegen virussen...

**In onze klas deden wij een hygiëne - experiment...**



Wij vonden dit experiment via onderstaand artikel.

De moeite waard om eens op te zoeken en te bekijken:

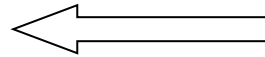
<https://www.hln.be/wetenschap-planeet/wetenschap/met-dit-eenvoudig-experiment-toon-je-kinderen-waarom-handen-wassen-zo-belangrijk-is~a420e623b/>



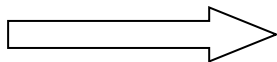
## Na 1 week hadden wij de volgende resultaten:



Deze boterham werd met een papier uit de broodzak gehaald en niet aangeraakt.

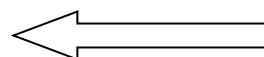


Deze boterham werd aangeraakt met handen, die gewassen waren met zeep.



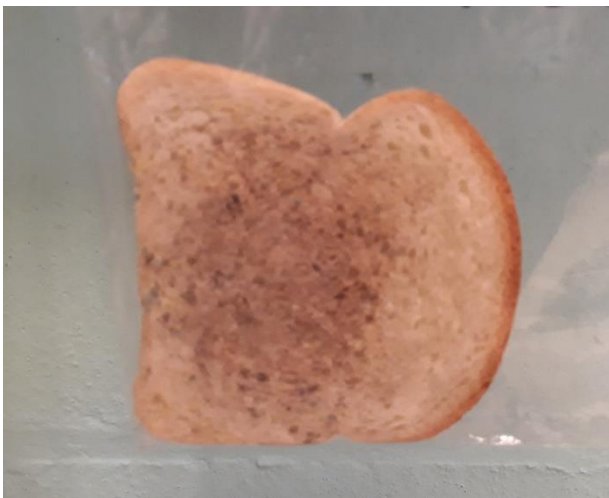
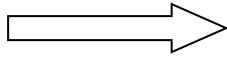
Deze boterham werd aangeraakt met ongewassen handen.

Deze handen werden wel ingewreven met een ontsmettende handgel.

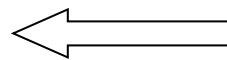




Deze boterham werd aangeraakt met ongewassen handen.



Deze boterham werd aangeraakt met vuile handen, nadat we een werkje in de moestuin hadden gedaan.



**Ons besluit: WIJ WASSEN STEEDS ONZE HANDEN VOOR HET ETEN !**

**Handen wassen doe je best zo:**



Groetjes van:

Nikolett, Daniela, Phebe, Jordy, Pawel, Yanis, Klara, Selin, Stela, Djihane

# Uitstap naar Merkem

klas juf Joke

Vorige week vrijdag gingen we met een paar klassen op uitstap naar Merkem. We hebben daar veel leuke dingen gedaan: bv. uitleg gekregen over zonne-energie en dan kregen we uitleg over de bootjes die op zonne-energie werken.

We hebben er ook mee gevaren tot wel twee huizen ver. We zaten bijna een kwartier op dat bootje. Dat vond ik het leukst!!

Daarna reden we naar de molen die in 2011 in elkaar gevallen was en opnieuw was gerestaureerd. We kregen een hele uitleg over de molen en zijn werking. Het was een graanmolen. Dan was het tijd om terug naar school te gaan.

We waren iets te vroeg op school en we hebben een beetje bijgepraat over wat we het leukst vonden aan onze uitstap. Ik was moe, maar tevreden!!!

**Jarno**



Met de klas gingen we op uitstap naar Merkem. Eerst mochten we luisteren naar een meneer, die vertelde en dingen toonde over herbruikbare energie. Daarna mochten we naar de bootjes. Ik mocht als eerste varen. Dat ging moeizaam, ik botste tegen de oever. Het was mijn eerste keer, een hele ervaring.

Toen gingen we naar de windmolen met de bus. Daar kregen we uitleg over de molen. Ik vond dat heel interessant!! We waren in verschillende groepjes verdeeld. Jammer dat de klas niet volledig bij elkaar was. Toch was het een leuke dag!!!

**Emiel**





Vrijdag 24 januari gingen we op uitstap naar de Westhoek. We deden een lange rit op de bus. Toen we daar toekwamen, werden we in drie groepen verdeeld.

Mijn groep ging eerst naar de windmolen. We kregen uitleg over hoe de windmolen precies werkt: in welke richting je hem moet zetten, hoe je precies meel maakt enzovoort.

Daarna gingen we naar de boot waar we uitleg kregen over milieu -vriendelijke uitvindingen: zonneboilers, zonnepanelen,...

Als laatst gingen we op de kleine bootjes waarvan de motor werd opgeladen door windenergie of zonne-energie. We moesten jammer genoeg varen met fossiele brandstof... er was geen wind en de zon scheen niet. We moesten ook een paar vogels zoeken en onze groep heeft alle vogels gevonden. Het was leuk en vrolijk leerrijk!!!

**Bradley**



# Terra is ziek

juf Hannelore, juf Ida en juf Sofie

Naar jaarlijkse 'traditie' werkten we ook dit jaar weer met de hele 'Zonneburchtbende' een schoolproject uit. Meer nog, samen met heel wat andere scholen uit Waregem, werd er een 'Klimaatbende' opgericht! In onze school werkten we rond het verhaal 'Terra is ziek' en er stonden heel wat activiteiten op het programma.

**T**ijdens het project werkten we vaak met meerdere klassen samen, leuk!

**E**r was een spelletjesnamiddag, zodat we op een speelse manier over het klimaat konden leren.

**R**upsen of andere insecten eten als alternatief voor vlees? Ja hoor, wij proefden 'wormen' tijdens het 'rupsenspel'!

**R**egelmatig waren er samenkomsten in onze grote zaal voor een 'update' over ons project.

**A**ardolie, steenkool en aardgas noemen we fossiele brandstoffen of 'grijze' energie.

**I**n Merkem bezochten we 'De Boot', een molen en we mochten zelf varen met 'zonnebootjes'... cool!

**S**ave the planet! We hebben maar 1 aarde en daar moeten we zorg voor dragen!

**Z**on, wind en water geven ons 'groene' energie!

**I**n onze klassen maakten we zelf windmolentjes aan de hand van een stappenplan.

**E**r was een superleuke 'apotheose' met doe-activiteiten, 'proevertjes', een quiz,...

**K**limaatbende van Zonneburcht... dank-jullie-wel voor dit geslaagd project!!!





### Er moet verandering in komen...

Er was eens een school: Zonneburcht. De klassen verzamelden op een dag in een grote zaal waar de directeur een woordje ging doen. De klassen zaten na een tijdje neer en waren stil. De directeur sprak over het klimaat. Hij vond samen met de juffen en de meesters dat er verandering moest komen. Dat het anders niet goed meer zal komen met de aarde... Dus hij toonde een filmpje over de zon en de aarde. Maar de aarde voelde zich niet meer zo goed. De zon zei dan: het klimaat in jouw hoofd is niet meer zo goed. Daarna vroeg de zon aan de kinderen: "Hey kinderen, willen jullie mij helpen?" Gelukkig zeiden de kinderen in de zaal ja!

De directeur stelde een daguitstap naar Merkem voor en de kinderen vonden dat een geweldig idee. Op vrijdag 24 januari was het dan zo ver. De klassen hadden zich al verheugd. Ze hadden er al van alles over geleerd. We gingen allen samen met de bus voor minder vervuiling. Al vlug waren we er. Er werden dan 3 groepjes gemaakt. Wij, de meisjes, waren in groep 1 bij juf Ida en juf Sofie. Het 2<sup>de</sup> groepje zat bij juf Sabine en juf Véronique. Bij juf Nathalie zat het 3<sup>de</sup> groepje.



Marinela

### Op stap voor het klimaat.

We zijn met 5 klassen weg geweest naar Merkem. Het was een super toffe dag. We hebben ook veel bijgeleerd. We hebben 3 dingen gedaan. Eerst zijn we een hele oude molen gaan bezoeken en door een harde wind is hij kapot gegaan, maar nu staat hij er terug. Er was een hele steile trap. Erop gaan was niet zo eng maar eraf gaan was super eng. Maar ik heb het gedaan! Ik heb mijn angst overwonnen.

Het 2<sup>de</sup> wat we gedaan hebben is naar een meneer luisteren die net terug kwam van op reis. Hij heeft van alles verteld. En dan hebben we allemaal lekker gegeten. En de derde activiteit vond ik toch het leukste. Dat was dat we op een elektrische boot zaten en we mochten nog zelf sturen ook. Dit was super leuk maar toen ik aan het stuur was, ging het niet zo goed. Dat is super moeilijk en ik had natuurlijk nog nooit gestuurd dus het was de eerste keer. Er was ook een hele lieve madam en ze noemde An. Ik heb met deze uitstap veel bijgeleerd.

We hadden 3 groepjes. We zaten in een bootje. Ik zat er in met Marinela, Iluna, Yasmine, Nolan, Helena en Jana. We hebben veel plezier gehad. Weet je wat het ergste was? We moesten een reddingsvestje aandoen. Ik weet het. Het is voor de veiligheid, maar dat is niet leuk om aan te doen. Ik voelde me wel meer op mijn gemak met dan zonder vestje. We vaarden met 3 bootjes. Het grappigste was dat we een peddel hadden gezien en we hadden daar allemaal een tijdje mee gespeeld. Op een bepaald moment had Marinela dat vast en ze liet het vallen...

Spannend! En Marinela was gewoon aan het lachen. En toen was het stil. Het was ijskoud buiten. En dan nog zeker op de boot. En als het op die boot ijskoud is, was het water natuurlijk ook ijskoud. Brrrrr... Maar wat ik zeker niet ga vergeten. Het was een super toffe dag. Om nooit te vergeten!

Ilani





# Merkem

We zijn naar Merkem gegaan en hebben geleerd hoe je iets kan doen zonder energie. Het was leuk maar het was ook moeilijk! We deden een beetje gek en we zijn met zonnebootjes gaan varen. We aten in een boot. Ik zat bij groep 1 en mijn vrienden zaten bij mij. Ik zat bij Benjamin, Liëto, Benoit en mijn juffen. We zijn ook naar een windmolen gegaan. Hanafi

## Zonnepanelen !

We zijn naar Merkem geweest. We hebben op zonnebootjes gezeten met onze groep. We hebben 2 keer gebotst door Emiel. We hebben een zaklamp gezien die zonder elektriciteit werkt! We zagen verschillende zonnepanelen en een mat vol met zonnepaneeltjes.

Daarna zijn we naar de molen gegaan. De molen was 6 meter hoog. In 2011 is de molen kapot gegaan. Ze hadden nog maar een aantal stukken over, al de rest was kapot. Maar we hebben wel veel dingen bijgeleerd.

Leyton



## Op stap voor het klimaat

We vertrokken met de bus naar Merkem. We werden in 3 groepen verdeeld. De verschillende klassen werden door elkaar verdeeld. Zo zaten we eens met andere kinderen in de groep. Ik zat in groep 1. Groep 1 vertrok als eerste naar de molen. We kregen uitleg van Mark. We hebben veel bijgeleerd maar het was moeilijk omdat hij redelijk moeilijke woorden gebruikte. We mochten in de molen. Dat was ook interessant. Hij vertelde ook dat de molen ooit eens stuk gegaan is en ze hebben een nieuwe gemaakt. Na heel wat uitleg gingen we weg naar nog een andere meneer. Die toonde ook wat dingen en gaf heel veel uitleg. Daarna gingen we eten. Na het eten gingen we met bootjes op zonne-energie varen. Ilani, Marinela, Yasmine, Helena, Yana en Nolan zaten in mijn bootje. We mochten elk om beurt varen. Het was wel ingewikkeld om zelf te sturen. Om naar rechts te gaan, moesten we naar links sturen en om naar links rechts. Dat was echt leuk. In ons groepje is er een peddel in het water gevallen. Ik heb ook van sommige groepjes gehoord dat ze tegen de zijkant zijn gebotst. Dat was best grappig. Ook op de bus terug naar school was het bereplezant. Het was een super leuke uitstap.

ILUNA



## Klimaatuitstap Lieto

Het was eerlijk gezegd niet echt leuk omdat het zo koud was, maar anderzijds was het echt leuk en tof. We hebben foto's getrokken en gelachen en we hebben veel informatie gekregen. We zijn naar Merkem geweest bij een boot, molen, in de boot. We kregen uitleg van een meneer. Hij zei ook dat hij naar Afrika is geweest in Madagaskar en mijn land Mauritius is daar niet ver van. Die meneer van de molen heeft ons



informatie gegeven van hoe de molen vroeger werkte maar hij was kapot. Die meneer van de molen heet Mark. Dit was echt niet leuk, maar eigenlijk wel... Wat niet leuk was, is dat de molen hoog was en ik heb hoogtevrees. En wat wel leuk was is dat ik met alle jongens een foto getrokken heb. In de boot was het ook leuk en we zijn bijna omgevallen door mij, haha, omdat ik niet kon sturen. Ik zat in de groep met Benoit, Hanafi, Lukas, Benjamin, Axl. Ik heb bijna heel de weg foto's getrokken. Ik heb foto's getrokken met mijn juffen en vrienden. Ik mocht een keer sturen en door mij zijn we bijna omgevallen haha. En ik was natuurlijk weer bang ik zei heel de tijd "zit". Ik heb mijn angst nog niet overwonnen. We hebben ook iets gedronken en iets gegeten op de boot. Het noemde 'VZW De Boot'.

## Op stap voor het klimaat

We gingen op leeruitstap naar Merkem.

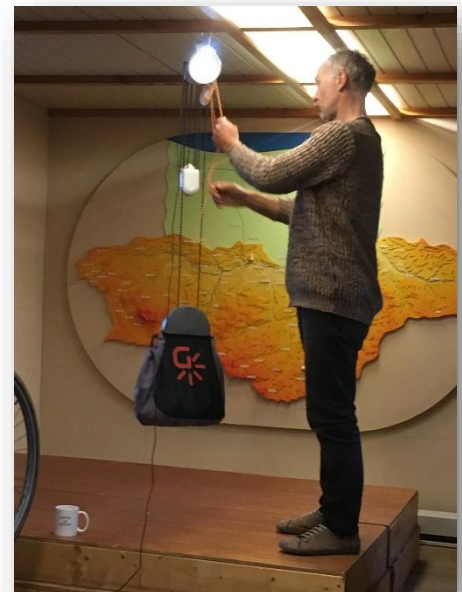
We vaarden met Zonnebootjes. Deze bootjes werken met zonne-energie. De kinderen mochten zelf varen. We kregen ook uitleg over hoe je licht kan maken zonder elektriciteit maar met bewegingsenergie.

En we bezochten ook een molen van binnen en van buiten, een windmolen. Nu weten we hoe een molen werkt en hoe je die vlagjes plooit. Binnen in de molen kregen we ook uitleg van MARC de molenaar. De trappen waren wel eng. Ik vond het wel een leuke dag. Het leukst was in de bootjes!! In de bootjes zat ik bij juf Natalie. Er zijn een paar ongelukjes gebeurd maar het was super leuk en dat is het belangrijkste. Rayan

## Vrijdag 24 januari

We zijn met 2 bussen naar Merkem gegaan. We moesten in drie groepen verdeeld worden. De ene groep moest in elektrische bootjes zitten. De tweede groep mocht naar de windmolen. En de derde groep mocht in de boot blijven voor uitleg.

Een meneer legde uit hoe alles op de boot werkt en hij vertelde ook over dingen die hij reeds zag. Daarna mochten we zelf varen met elektrische bootjes. En we zijn ook gebotst met de zonnebootjes tegen een boom. Maar het was anders wel heel leuk. We hebben ook de windmolen bezocht. 's Middags aten we in de boot. En je kan daar ook slapen maar zo een ritje kost wel veel geld.



Thias

## Een feest voor ons klimaat! Benjamin

Wat hebben we over de **aarde** geleerd?

We hebben allemaal verschillende oefeningen gedaan!

We hebben taart gegeten.

We hebben cake gegeten!

We hebben de verschillen moeten zoeken!

We hebben een tentoonstelling gemaakt met de dingen die we zelf gemaakt hebben!

We hebben een wandeling gedaan!

We hebben ren-je-rot gespeeld!

We hebben fotootjes laten afspelen!

We moesten naar het juiste prentje lopen!

Wij hebben auto's gemaakt samen met meester Chris!

Dat was een hele leuke dag!





Tijdens de lessen technologie werd er reeds duchtig op spijkers geklopt. Gelukkig niet op hun vingers !!!

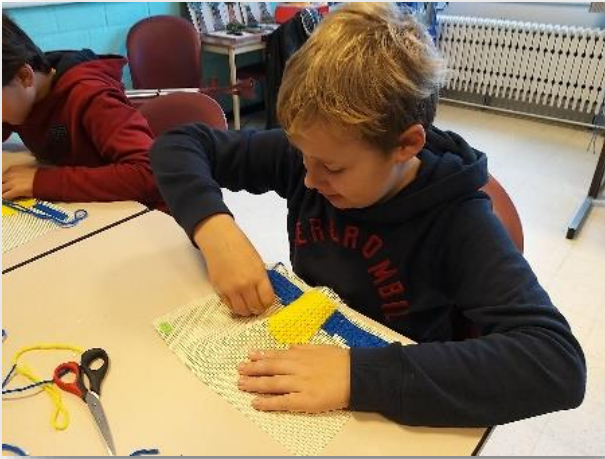


Smoothies gemaakt ...





Kruisjes genaaid ...



Stopmotion filmpjes gemaakt ...

Klimaatvriendelijke auto's gemaakt ...







januari 2020

februari 2020

maart 2020

april 2020

**Jenne De Boevere**

**Dilan Van Leeuwen**

**Mathis Quintyn**

**Michaël Craeyeveld**



# Schoolverlaters bezoeken VIBSO

klassen juf Sofie, juf Hannelore, juf Ida

Op dinsdag 3 maart brachten wij, de schoolverlaters, een bezoek aan het VIBSO.

We maakten kennis met het VIBSO en bezochten verschillende afdelingen: metaal, hout, grootkeuken, logistiek assistent en crea. We maakten in de afdeling metaal een servettenhouder, in de houtafdeling maakten we een tablethouder. In de keuken mochten we donuts versieren. De logistiek assistenten gaven uitleg over hun taken en leerden ons hoe we moeten rijden met een rolstoel en hoe we een verband moeten aanbrengen. Dat was niet gemakkelijk. Ons groepje sloot de voormiddag af met een crea-les rond landschappen. 's Middags mochten we aansluiten voor het middagmaal: frietjes met balletjes in tomatensaus en salade. HEERLIJK!





# The future is so bright... bezoek VIBSO...

klas juf Greet



**LOGISTIEK  
ASSISTENT**





## HOUTBEWERKING

## HOEKKLASSEN





### Danshappening in Beveren-Leie (woensdag 22 januari 2020)

De danshappening vond dit jaar opnieuw plaats in de sporthal van Beveren-Leie. Dit werd onderverdeeld in twee groepen. Vooral bij de 2<sup>de</sup> groep was er een grote opkomst!

De dansers uit groep één waren: Dora (klas juf Evelien), Xavi en Samar (klas juf Kathleen)

De dansers uit groep twee waren: Eli en Nyo (klas Juf Bieke), Auke en Tamara (klas Juf Ine/Isabelle), Frauke en Axana (klas juf Els C.), Emma (klas juf Nathalie), Chloé (klas juf Greet B.)

Ze leerden een moeilijke dans aan, afgewisseld met vlotte, gemakkelijkere dansen.

Het werd een gezellige namiddag!



### Netbaltornooi VIBSO Waregem (woensdag 29 januari 2020)

MINIEMEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Totaal	Plaats
VIBSO 1	1	1	1	1	1	3	1	1		10	9
VIBSO 2	3	3	1	3	3	1	1	1		16	4
VIBSO 3	1	3	1	1	1	2	3	1		13	7
VTI 1	3	3	3	3	3	3	1	1		20	3
VTI 2	1	3	3	3	1	1	2	1		15	6
LKOU	1	3	3	3	2	3	3	3		21	2
<b>ZOWA</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
SIVA 1	1	1	1	3	3	1	3	3		16	5
SIVA 2	3	2	3	3	3	3	3	3		23	1

Op woensdag 29 januari ging het jaarlijkse netbaltornooi terug door in VIBSO.

We hadden dit jaar één ploeg van school die deelnam. De ploeg bestond uit negen leerlingen: Nolan en Thibault (klas juf Ida), Alex en Benoit (klas juf Joke), Dillon (klas juf Nathalie), Iluna (klas juf Véronique/Sabine), Finneke (klas meester Wim), Chloé (klas juf Greet) en Manon (klas meester Kurt). We speelden acht wedstrijdjes en wonnen eentje!



## Kleuterhappening (woensdag 19 februari 2020)

Het was dit jaar maar een magere opkomst voor de kleuterhappening. Maar liefst één leerling. Florian uit de klas van juf Els/Hilde L. mocht heel wat leuke activiteiten uittesten. Een reuze-twister, een klimparcours, springen op een zeer grote trampoline, het mega-mindy spel waarbij de kinderen zo vlug mogelijk op een groene of rode knop moesten duwen en een reuze-leuk springkasteel. De lezegevers van 'Waregem sport' waren heel enthousiast, alsook Florian!

Super gedaan Florian!



## Pétanque Waregem (woensdag 11 maart 2020)

Met 45 leerlingen hadden we dit jaar een grote opkomst van onze school. Jammer dat er 1 school afbelde. Slechts 1 andere school nam deel. Het VIBSO met 6 leerlingen. Het werd een gezellige, rustige namiddag. Iedereen was tevreden en sommigen kregen een medaille mee naar huis. Bedankt aan alle deelnemers!



## Enkele sfeerbeelden van ons jaarlijks pétanque- toernooi. Genieten maar!







### Activiteiten na de paasvakantie... als de corona-crisis ons tenminste niet tackelt!!

- buitenspeeldag: woensdag 22 april 2020
- sportdag voor de hele school op dinsdag 5 mei 2020
- estafetteploeg te Waregem op woensdag 27 mei 2020
- fietscross op woensdag 10 juni 2020
- paardrijden in het BLOSO centrum (voor de leden van de sportclub): woensdag 17 juni 2020

We wensen jullie allen een deugdlopende vakantie toe.  
Geniet van de eerste zonnestralen, ga af en toe eens buiten bewegen!

Dit schooljaar organiseren we voor het 2<sup>de</sup> jaar een Rots- en Watertraining op school en kunnen verschillende groepjes leerlingen deze training volgen.

Ondertussen wisselde de bende op donderdag en zijn we met een nieuwe groep van start gegaan. De reacties in onze eerste bende waren vooral positief!

## ‘Leuke spelletjes!’

## ‘Teamwork’

## ‘We leren stop zeggen!’

Op vrijdag werken we met 2 groepen oudere leerlingen. Zij zijn ook steeds enthousiast om er helemaal voor te gaan en dan moeten wij als juffen wel eens STOP zeggen ;) .

### Wat is dat nu Rots en Water?

Wij kregen met 3 juffen (juf Hilde V., juf Kathy en juf Leen) de kans om zelf deze training te volgen en dit dan op school aan bod te laten komen. De bedoeling is de leerlingen sterker te leren maken in het omgaan met probleemsituaties. Dit kan gaan over te weinig zelfzeker zijn, vaak in een vechtpartij betrokken zijn, pestproblemen,.... .

‘Rots en Water’ lijkt een gekke naam. Dit staat voor houdingen die je kan aannemen. Je kan reageren als een rots: sterk en stevig of je kan reageren als water: vloeiend rond het probleem gaan zoals bijv. negeren.

De belangrijkste vaardigheden die we trainen zijn:

- zelfbeheersing
- tot rust komen
- stevig leren staan
- leren negeren
- stop leren zeggen
- leren dat geweld niet kan
- samenwerken
- respect hebben voor elkaar

We oefenen deze vaardigheden steeds in spelvorm en verwachten dat de leerlingen dit ook op de speelplaats proberen toe te passen.

### Enkele sfeerbeelden:







# Help je mee???

**BATTERIJEN  
DEPONEREN**



**DE NATUUR  
RESPECTEREN**

Hoe meer **lege batterijen** we kunnen verzamelen,  
hoe meer **spelmateriaal** we kunnen kopen!!!

Zo kunnen we het spelmateriaal voor onze kinderen op de speelplaats en in de grote zaal nog eens aanvullen of vernieuwen.

Verzamel dus zóveel mogelijk lege batterijen en breng ze mee naar school, dan kunnen we nog meer spelmateriaal voor ons speelhuisje kopen.



Dank u..





# Welke batterijen zamelen wij in op school?



Kleine huis-tuin-en-keukenbatterijen die je meebrengt van thuis.



Grote huis-tuin-en-keukenbatterijen die je meebrengt van thuis.



Batterijen uit industrieel of professioneel gebruik. Breng ze altijd naar het containerpark of naar een professional.



Speel het altijd eerlijk en veilig – breng alleen onbeschadigde en gesloten huis-tuin-en-keukenbatterijen mee voor de inzameling op school. Bovenstaande lijst is niet gelimiteerd tot de afgebeelde producten maar dient als leidraad voor de leerlingen/leerkrachten/ouders. Bij vragen over het type batterij kan je kijken op Batteripedia ([www.bebat.be](http://www.bebat.be)) of kan je ons altijd contacteren op **0800/97 521. HET IS NOOIT TOEGELATEN** om reeds ingezamelde batterijen (uit winkels, bedrijven, containerparken) opnieuw in te zamelen. Open zelf nooit batterijen. Accepteer nooit batterijen van bedrijven voor de inzameling op school. Industriële batterijen horen thuis in bedrijven en niet op school.

Vragen? Bel 0800 97 521 of mail [collection@bebat.be](mailto:collection@bebat.be)  
Gratis ophaling aanvragen? <http://mybebat.bebat.be>



Samen recycleren beter voor de natuur