

Beste directie en schoolteam,

Wij willen onze zorg met jullie delen naar aanleiding van het schoolbericht met betrekking tot de heropening van de school per 8 februari 2021.

We beseffen dat het een relatief lange tekst is geworden. Dit omdat wij in alle vriendelijkheid en met de beste intenties onze zorgen in nuance met jullie willen delen. We hopen dat jullie de tijd willen nemen om onze bezwaren en kanttekeningen toch door te nemen en niet slechts ter kennisgeving aan te nemen.

In het schoolbericht wordt aangegeven dat er op basis van de landelijke richtlijnen zal worden gehandeld en dat er enkele aanvullende voorwaarden worden gesteld (mondkapje groep 6) en beperkt tot geen(!) onderwijs in een periode van quarantaine.<sup>1</sup>

Het baart ons grote zorgen dat vanuit de overheid een steeds verdergaande wens bestaat in te grijpen in de persoonlijke levenssfeer van burgers. Kinderen worden hier meer en meer negatief bij betrokken. De nieuwe richtlijnen voor de openstelling van de scholen hebben een grote impact op het welzijn en vertrouwensgevoel van kinderen. Wij begrijpen dat leerkrachten zorgen kunnen hebben over hun eigen gezondheid en/of van hun naasten. Wij nemen dit serieus, maar willen nadrukkelijk het sociaal-emotionele belang van onze kinderen voor het voetlicht brengen. In niet mis te verstane bewoordingen komt dit in veelvoud terug in het nieuws: eenzaamheid, angst en depressie onder jongeren vanwege de maatregelen zienderogen toe, de mentale gezondheid is in gevaar.<sup>2 3</sup> Voor de thuisblijvers is er een verhoogd risico op huiselijk geweld.<sup>4</sup>

### **Testbeleid**

We maken ons grote zorgen over de continuïteit van het onderwijs alsook de extra onrust wanneer de hele klas, iedere keer dat een kind of leerkracht positief test, in quarantaine moet. Ook moet de hele klas, ongeacht symptomen, (weer) getest worden. Onderzoek uit Zweden, waar de scholen bijna het hele jaar open zijn gebleven, zonder mondkapjesplicht of *lockdowns*, toont aan dat docenten geen verhoogd risico lopen.<sup>5 6 7</sup>

Er valt veel te bediscussiëren over de betrouwbaarheid van de verschillende testen, net als wat de verschillende testen daadwerkelijk meten. Een PCR-test of antigeen sneltest is per definitie geen diagnose of vaststelling van actieve besmetting dan wel besmettelijkheid. Een diagnose kan alleen worden gesteld in combinatie met duidelijke symptomen en nadat een arts het beoordeeld heeft.<sup>8 9 10 11</sup> Daarbij zijn kinderen nauwelijks besmettelijk en verspreiden het virus niet of nauwelijks naar volwassenen.<sup>12</sup> Een (vals) positieve test kan ervoor zorgen dat een hele klas in quarantaine moet. Met opnieuw achterstand en sociaal-emotionele schade tot gevolg.<sup>13 14 15</sup>

Daarnaast wordt het (geregeld) testen van kinderen door ons als bezwaarlijk (en wellicht zelfs onethisch) ervaren, zeker vanuit sociaal-emotioneel en psychisch oogpunt. Kinderen kunnen mogelijk het idee krijgen dat zij bij voorbaat een gevaar vormen voor anderen. Dit levert psychische druk op. Ook ligt stigmatisering op de loer als blijkt dat door jou de hele klas in quarantaine moet. Om deze redenen laten wij onze kinderen niet testen.

### **Schoolwerk thuis**

Wanneer onze kinderen ziek zijn, laten we ze thuis. Zodra ze beter zijn, kunnen ze weer naar school. Didactisch vinden wij het onverantwoord om bepaalde kinderen (meer dan 5 dagen quarantaine) binnen een klas geen les te geven, wat ook pertinent tegen de richtlijn van de overheid ingaat.<sup>16</sup> Dit zou bij jullie dan gaan om de kinderen (+ broertjes/zusjes) die meer dan 5 dagen thuis moeten blijven. Dit werkt ongelijkheid, niveauverschillen en achterstand in de hand.

In schoolbericht 'x' lezen wij verder dat er bij lesuitval van leerlingen, alleen bij Corona-gerelateerde klachten contact met een docent moet worden opgenomen voor vervangend schoolwerk en instructie thuis. Volgens het 'snottebellenbeleid' moet een kind ook thuisblijven. Wij gaan ervan uit dat hier hetzelfde geldt en dat er alleen geen vervangend schoolwerk is als een kind te ziek is om dat te maken.

## **Veiligheid van het kind**

De 1,5 meter tussen leerlingen en/of werken in groepjes is één van de richtlijnen. Los van het feit dat dit voor de kleinsten niet haalbaar is, achten wij het niet wenselijk. Het natuurlijk gedrag en de gezondheid worden negatief beïnvloed. Kinderen worden geconfronteerd met de (ondertussen doorgeslagen) maatregelen die genomen worden vanuit een eenzijdig perspectief. Zo schrijft afgelopen maandag Alexandra Beunders in de Volkskrant "Het zou het OMT, als dokter van de samenleving, sieren als hij verder keek dan zijn biomedische neus lang is en de bijwerkingen van zijn eigen beleid serieus zou nemen."<sup>17</sup> Wij willen daaraan toevoegen: de steeds groter wordende negatieve psychosociale en emotionele bijwerkingen bij onze kinderen.

Hetzelfde geldt voor onze mondkapjes, die schadelijk zijn voor zowel de drager (verlaagt immuniteit<sup>18</sup>) als degene die ernaar kijkt (signaal van gevaar, geen gezichtsuitdrukking kunnen aflezen). Wij zijn erop tegen dat van onze (oudste) dochter gevraagd wordt dat zij binnen school een mondneusmasker moeten dragen (groep 6!). Om haar niet buiten de groep te zetten zullen we haar een mondkapje meegeven. Wij vragen aan jullie dit beleid te heroverwegen.

Wij als ouders zullen geen mondkapje dragen buiten bij de school, in de openbare ruimte waar (nog) geen plicht geldt.

## **Tot slot**

We realiseren dat jullie als team een dubbele rol hebben. Enerzijds zijn jullie (groot)ouder en anderzijds uitvoerder van school- en overheidsbeleid. Het is een hele uitdaging om te laveren binnen alle dynamiek met inachtneming van alle meningen en visies. Wij begrijpen dat ook leerkrachten zorgen hebben die gerelateerd zijn aan hun eigen gezondheid of van hun naasten. Wij vragen echter ook om ruimte voor maatwerk en flexibiliteit tegen (veelal) eenzijdig doorgeslagen beleid.

We bidden jullie Gods zegen toe en wijsheid bij alle te nemen besluiten. Dank voor jullie inzet van de afgelopen periode.

Met vriendelijke groet,

xxxxx

*PS: Bij de eerdere maatregelen hebben wij aangegeven dat onze kinderen niet met desinfecterende, alcoholhoudende gel hun handen mogen wassen, vanwege onder andere gevoelige huid. Zij kunnen dit wel met water en zeep, of niet-alcoholhoudende middelen doen.*

---

<sup>1</sup> Schoolbericht 4; WVO, "geen afstandsonderwijs kunnen geven"

<sup>2</sup> AD, onderzoek RadboudUMC, <https://www.ad.nl/binnenland/deskundigen-waarschuwen-dat-coronacrisis-kan-leiden-tot-angst-en-depressie~a7ab8245/>

- 
- <sup>3</sup> NOS, Nederlandse GGZ, <https://nos.nl/artikel/2352807-ggz-mentale-gezondheid-in-gevaar-door-corona-jongeren-kunnen-door-ijs-zakken.html>
- <sup>4</sup> NOS, Guterres, <https://nos.nl/collectie/13841/artikel/2329645-wereldwijde-toename-huiselijk-geweld-door-coronavirus>
- <sup>5</sup> Ministry of Education and Research - Minister for Education on the Swedish decision to not close down schools - <https://www.government.se/articles/2020/06/minister-for-education-on-the-swedish-decision-to-not-close-down-schools>.
- <sup>6</sup> Jonas F. Ludvigsson, M.D., Ph.D., Lars Engerström, M.D., Ph.D., Charlotta Nordenhäll, M.D., Ph.D., Emma Larsson, M.D., Ph.D. - Open Schools, Covid-19, and Child and Teacher Morbidity in Sweden, <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMc2026670>.
- <sup>7</sup> Algemeen Dagblad - Basisschool Klundert was geen seconde dicht en toch werd niemand ziek - <https://www.ad.nl/binnenland/basisschool-klundert-was-geen-seconde-dicht-en-toch-werd-niemand-ziek-wij-zijn-t-bewijs-dat-het-kan~a81e880e/>.
- <sup>8</sup> WHO - Information Notice for IVD Users 2020/05 - <https://www.who.int/news/item/20-01-2021-who-information-notice-for-ivd-users-2020-05>.
- <sup>9</sup> OMT, Marion Koopmans - <https://www.youtube.com/watch?v=ZxoFeGQziag>.
- <sup>10</sup> RIVM, Jaap Van Dissel - <https://www.youtube.com/watch?v=kijghLQpAFw>
- <sup>11</sup> Diederik Gommers - [https://www.linkedin.com/posts/diederik-gommers-3163b333\\_pcr-en-antistoffen-over-de-tijd-activity-6700444588496224257-IKF7](https://www.linkedin.com/posts/diederik-gommers-3163b333_pcr-en-antistoffen-over-de-tijd-activity-6700444588496224257-IKF7).
- <sup>12</sup> British Medical Journal - Dr. Alasdair Peter Stuart Munro, Professor Saul N Faust - Addendum to: Children are not COVID-19 super spreaders: time to go back to school - <https://adc.bmj.com/content/106/2/e9>.
- <sup>13</sup> Esther Polhuijs, onderwijsexpert Unicef Nederland, Hans van Goudoever, hoofd Emma Kinderziekenhuis - Gevolgen lockdown voor kinderen en jongeren zijn enorm - <https://www.nporadio1.nl/binnenland/28962-gevolgen-lockdown-voor-kinderen-en-jongeren-zijn-enorm-kindermishandeling-is-bijna-verdriedubbeld>.
- <sup>14</sup> Medisch Contact - 'Jeugd zit in een soort mentale hongerwinter' <https://www.medischcontact.nl/nieuws/laatste-nieuws/vandaag-op-de-werkvloer-1/werkvloer/jeugd-zit-in-een-soort-mentale-hongerwinter.htm>.
- <sup>15</sup> [https://childrenshealthdefense.org/defender/covids-deadly-toll-youth-suicides/?utm\\_source=salsa&eType=EmailBlastContent&eid=9343239a-899c-422b-b3b8-5f0092eb8e39](https://childrenshealthdefense.org/defender/covids-deadly-toll-youth-suicides/?utm_source=salsa&eType=EmailBlastContent&eid=9343239a-899c-422b-b3b8-5f0092eb8e39)
- <sup>16</sup> Onder 'Quarantaine', praktische richtlijnen om basisscholen te openen, Rijksoverheid.nl, <https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2021/02/03/praktische-richtlijnen-om-basisscholen-te-openen>
- <sup>17</sup> Alexandra Beunders - <https://www.volkskrant.nl/columns-opinie/opinie-het-wordt-tijd-dat-het-omt-erkent-dat-het-niet-gelukt-is-om-corona-in-de-acute-fase-uit-te-roeien~b1e51f71/>
- <sup>18</sup> Dr. Judy Mikovits - <https://www.webylf.com/2020/04/dr-judy-mikovits-statement-about-wearing-a-mask-policy/>