

Valgfag 2022/2023 - Livsmestring

Beskrivelse til skolebestyrelsen:

Dette valgfag forbereder eleverne på forskellige elementer af det at kunne mestre sit liv i praksis. Faget er tænkt med såvel en praktisk del, fx at hænge hylder op, koble en lampe til strøm, lappe en cykel, bygge et møbel og en teoretisk del, fx at navigere i SKAT, lægge budget, møde bankverdenen og søge et job. Indholdet skabes demokratisk i samarbejde med eleverne, derfor kan indholdet være et andet alt efter elevernes behov.

Mulig afslutning: At kombinere deres kompetencer og arrangere en årgangsfest med budgetter, indkøb, tidsplan osv. Faget lægger vægt på at eleverne skal lave noget der er meningsfuldt for resten af deres liv.

Årsplan:

Demokratisk proces hvor eleverne byder ind med emner

- I praksis betød det at følgende emner blev dem vi valgte at arbejde videre med:

Bolig

- Hvor meget får man udbetalt i udeboende SU eller som lærling?
- Hvor stor en lejlighed kan man få på en udeboende SU eller lærlingeløn? – brug fx priser fra boligforeninger eller boligportalen

- Aktivitet: Med tommestok og malertape skal eleverne måle en lejlighed/et kollegieværelse op, som de har råd til at bo i, og klistre den på gulvet. Det måles op 1:1 så de kan få en fornemmelse af hvor meget eller hvor lidt plads der er tale om. Det er vigtigt at rummene bliver lavet også. En mulig ekstraopgave kan være at møblere rummene, undersøge størrelser på senge mv.



At flytte hjemmefra

Hvad har jeg brug for, for at flytte hjemmefra?

- Aktivitet: Eleverne laver en (indkøbs)liste over alt hvad de har brug for til de forskellige rum
- Aktivitet: Besøg i IKEA Aarhus

Opgaver: Oplæg omkring indretning, pladsoptimering, forskellige stilretninger

Rundt i IKEA med indkøbslisterne og tjekke priser

Hvis de ikke når at tjekke det hele tjekkes det når vi kommer hjem.

Hver gruppe har et budget på 10.000 kr. i grundbeløb og +5.000 kr. for hver person der skal bo i boligen. Tager man noget med hjemmefra fx seng og tv så trækkes 3.000 kr. fra pr. person der gør det.

Til sidst skal der prioriteret, hvad er nødvendigt for at holde sig inden for budgettet og hvad der kan skæres fra.



Økonomi

- Bank:
Forberede forskellige temaer eller spørgsmål til Handelsbanken (filialdirektøren)
Aktivitet: Besøg hos Handelsbanken

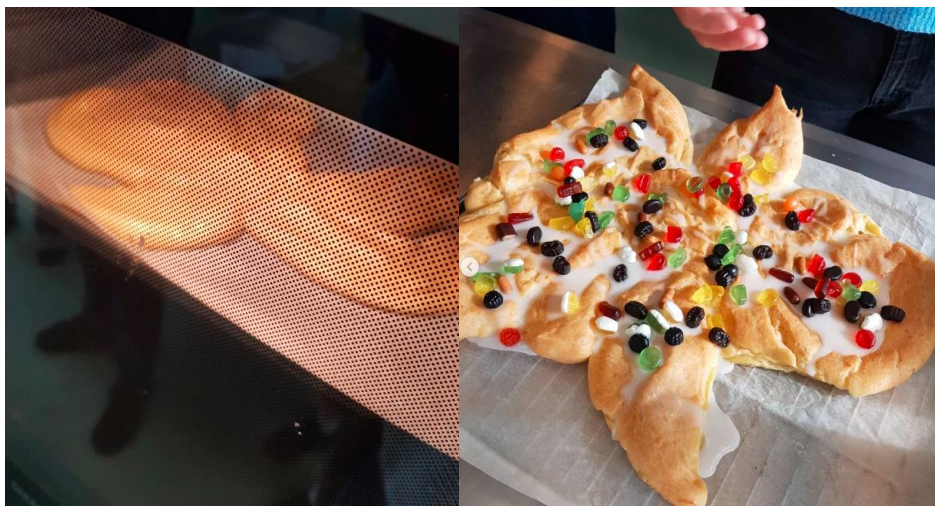


- Forsikring:
Aktivitet: Besøg af et forsikringselskab
Eleverne præsenteres for forskellige forsikringer, hvad man skal være opmærksom på når man tegner en forsikring, hvordan man finder ud af hvilke forsikringer man har brug for.
Virkelighedsnære fortællinger om situationer hvor det var godt der var tegnet en forsikring.



Madlavning

- Tema: Dine forældre kommer til din fødselsdag om eftermiddagen
Aktivitet:
Hver gruppe bliver ansvarlig for hver deres undervisningsgang, dvs. de skal:
Lav opskrifter der passer til 90 min inkl. opvask og ”spisetid”
Lav indkøbslister
Inddel holdet i grupper
Tjekke om de korrekte varer er kommet og evt. handle det der mangler
Sørge for at være eksperter for resten af holdet på dagen



- Aftensmad på budget
Aktivitet:
Hver gruppe får en opskrift der på papiret tager 30 minutter at lave og som er rimelig på budget. Gruppen tager tid på deres madlavning og vi laver et scoreboard hvor eleverne kan registrere deres tid. Gangen efter bytter grupperne opskrifter og skal nu prøve at lave en ny ret på 30 min. Til sidst ser vi hvem der flest gange er lykket med at komme under 30 minutter.

Praktiske kompetencer:

- Bygge et møbel: Vi køber et relevant møbel med hjem, pr gruppe, fra IKEA – samarbejde med skolens pedeller
- Værktøjslære: Pedellerne lærer eleverne om værktøj, både deres navne og deres funktion
Det er vigtigt at eleverne lærer sammenhængen mellem fx bor, ravpluks, skrue
- Hvordan hænger man noget op?
- Samarbejde med en lokal elektriker: Hvad må man og hvad må man ikke selv gøre inden for strøm? Hvad skal man være opmærksom på når man hænger en lampe op og hvilke tip og tricks er gode at kende fx når man skal hænge en lampe præcist over et bord