

Normer og deltagelsesmuligheder i fag

Formål:

At blive bevidst om de normer, vi mener eksisterer inden for vores og andres fag. At blive bevidst om de deltagelsesmuligheder og begrænsninger, normerne kan skabe.

Kontekst/deltagere/tid:

Undervisere fra forskellige faggrupper. Fx på et teammøde eller faggruppemøde, hvor fag er samlet på tværs eller en workshop. Aktiviteten tager ca. 90 minutter.

Procesbeskrivelse:

Del 1:

En stor tavle inddeles i to. En del til det ene fag og en del til andet. På hver del tegnes der nu to kolonner, som deltagerne skal skrive i individuelt:

Normer i mit fag: Her skriver I de normer, I mener findes i jeres eget undervisningsfag. Det kan fx være arbejdsformer, vidensformer, undervisertyper, typer af studerende og centrale artefakter i faget.

Normer i 'det andet fag': Her skriver I de normer, I mener findes i det andet fag, som deltager i aktiviteten

Del 2:

I skal nu sætte jer sammen i grupper af undervisere der underviser i samme fag og diskutere følgende:

- Hvad får I øje på af ligheder og forskelle mellem de normer, I har skrevet, og de normer, de andre fagundervisere har skrevet?
- Kan I identificere jer med de normer, de har skrevet om jer?

Del 3:

I skal nu gå sammen i grupper af 3-4 undervisere på tværs af fagene og forholde jer til følgende:

- Hvem er i fare for at komme i klemme i vores undervisning og vores fag? (kig evt. på de forskellige kategorier og deres intersektionalitet køn, alder, etnicitet, religion, klasse, seksualitet)
- Hvordan kan vi arbejde med at udvide deltagelsesmulighederne i vores fag?