

Køns-dum undervisning

Formål:

At udvikle konkrete idéer til kønsklog undervisning.

Kontekst/deltagere/tid:

3-6 læreruddannere i hver gruppe. Kan både organiseres monofagligt og tværfagligt. Øvelsen egner sig fx til et teammøde, et faggruppemøde eller et fagligt udviklingsmøde. Øvelsen tager 30-45 minutter.

Procesbeskrivelse:

Del 1:

I skal nu komme med så mange idéer som muligt til, hvordan køns-dum undervisning ser ud. Det gælder om at få så mange forskellige idéer som muligt. Tænk gerne i billeder og situationer. Hver idé skrives ned på én post-it og sættes op på en væg.

Del 2:

Se på væggen med de kønsdumme idéer. Hver idé skal nu vendes til det omvendte! Tal sammen om, hvordan de omvendte udsagn giver jer et billede på, hvordan kønsklog undervisning konkret kan se ud.

Del 3:

Udvælg tre idéer, som I kunne forestille jer at arbejde videre med i jeres undervisning, og som I evt. vil evaluere på jeres næste møde.

Videre inspiration:

Ønsker du at blive klogere på, hvordan "kønskloge" praksisser defineres? Læs mere her:

- Staunæs, D., Plauborg, M., Vertilyté, (2023). 'Normkritik som affektiv og responsiv pædagogik'. I *Unge pædagoger nr. 2, 2023*.
- Staunæs, D., Plauborg, H., Kaastrup, C. M., Mannov Olesen, R., Jartoft, V., Schirmer, M. M., & Brauner, M. N. (2022). *Det lovende er kønsklogt og responsivt: En kortlægning af pædagogiske og didaktiske interventioner vedr. køn i naturfag, matematik og STEM-aktiviteter i grundskolen*. DPU, Aarhus Universitet.
https://dpu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/Rapporter/Det_lovende_er_koensklogt_og_responsivt.pdf