

## Læringssamtaler 1-3

### Formål

Formålet med aktiviteterne, der er beskrevet i de tre læringssamtaler, vi afholder med eleverne på forskellige tidspunkter på grundforløb 2 (GF2), er at forberede eleverne på den praksishverdag, de kommer til at indgå i i løbet af uddannelsen og som færdiguddannede. Derfor inddrager vi i læringssamtalerne eksempler fra praksis og refleksionsspørgsmål til elevens egen udvikling som fagperson.

### Fremgangsmåde

Igennem GF2 forløbet på 20 uger afholdes der løbende tre læringssamtaler:

- Første læringssamtaler afholdes mellem tema 1 (T1) og tema 2 (T2), ca. 1-2 uger efter opstart.
- Anden læringssamtale afholdes i tema 4 (T4) 1-2 uger efter eleverne har været i virksomhedsforlagt undervisning (snusepraktik).
- Tredje læringssamtale afholdes i slutningen af tema 5 (T5) 3 – 4 uger inden afslutning.

### Forberedelser

#### 1. læringssamtale:

- Eleven er i T1 blevet undervist i emnet *fagperson*, og i hvad det vil sige at være handlemodig.
- Underviseren sørger for i god tid før samtalen at lægge elevmaterialet til første læringssamtalen i uddannelsesmappen.
- Eleven skal inden læringssamtalen reflektere over, og besvare de 10 spørgsmål i dokumentet.
- Underviseren kan til samtalen stille uddybende spørgsmål f.eks.
  - Hvilke følelser vækker denne situation i dig?
  - Hvad tænker du om situationen?
  - Hvordan tror du, at du vil handle?
- Underviseren forbereder sig ved hjælp af underviservejledningen på samtalen med eleven.

Al materiale til første læringssamtale findes i særskilte dokumenter i idekataloget.

#### 2. læringssamtale:

- Eleven har inden samtalen
  - Været i virksomhedsforlagt undervisning.
  - Deltaget i STOP OP dag på tema 3 (T3), hvor der er undervist i **komfortzonemodellen** (Link til video: <https://youtu.be/jSXwGtYxN9U>) og **The Flinch** (Link til video: <https://youtu.be/DyvWQtxiX3Q>). (se videoer)
- Dokument med refleksionsspørgsmål til eleven er endnu ikke klar, men forventes udviklet i løbet af 2022 og vil komme til at indeholde:
  - Overvejelser omkring elevens fremtidige valg af hovedforløb (Feedforward)
  - Komfortzonemodellen
  - Oplevelser i virksomhedsforlagt praktik

#### 3. læringssamtale:

- Tredje læringssamtale foregår i slutningen af tema 5 (3 – 4 uger før afslutning). Her har eleverne ansøgt og eventuelt deltaget i ansættelsessamtaler. Eleverne har derfor afklaring omkring deres videre forløb.

- Ark med refleksionsspørgsmål er endnu ikke klar, men forventes udviklet i løbet af 2022, og kommer til at indeholde følgende elementer:
  - Oplæg til dialog med refleksionsspørgsmål, hvor eleven udtaler sig først.
  - Feedforward – ressourceorienteret feedback med eleven:
    - Fokuser på de ting eleven gør og gør godt
    - De ting som eleven skal gøre mere af.

#### Målgruppe:

- Målgruppen for det beskrevne materiale er kontaktlærere, elever og evt. uddannelsesvejledere og øvrige støttefunktioner.
- Materialet er udviklet til grundforløb 2 (GF2) SOSU, men kan også tilrettes til anvendelse på GF2 pædagogisk assistent (PAU).
- Flere elementer kan ligeledes anvendes på grundforløb 1 (GF1), hovedforløb til SSH/SSA/PAU.

#### **Materialer:**

Alt materiale er vedhæftet. Links til videoer ligger i materialet.

- 1. læringsamtale elev og underviservejledning
- Arbejdsark til The Flinch
- Arbejdsark til Komfortzonemodellen.

#### **Opmærksomhedspunkter:**

- Det er vigtigt at materialet deles med eleverne i uddannelsesmappen i god tid forud for læringsamtalerne.
- Det er vigtigt at underviseren har opmærksomhed på eventuelle tilpasninger i forhold til læringsamtaler med elever med dansk som andetsprog og elever med tidligere praksiserfaring.
- Der mangler foreløbigt ark til refleksionsspørgsmål til læringsamtale 2 og 3. Dette forventes udviklet i løbet af 2022.
- Dagene har sammenhæng med forudgående undervisning. Se visualisering af GF2 forløbet.