

Klassemiljø – Klassen som arbejdsplads

Formål

Formålet med aktiviteten er at eleven via debat får medbestemmelse i og ejerskab for det fælles klassemiljø. Eleven gøres opmærksom på at klassen også er en arbejdsplads med et arbejdsmiljø, som skal fungere for at alle trives.

Fremgangsmåde

Nedenfor fremgår et eksempel på dagens program med indlagte øvelser/*energizers*, som kan undlades.

Godmorgenøvelse – Navneleg (5-8 min):

Gå rund og hils på hinanden ved at give hånd, se hinanden i øjnene, præsenter dig selv, og sig din klassekammerats navn.

Energizer (5 min):

Hvornår fik du sidst en god ide? – Eleverne går rundt i klassen og spørger hinanden, hvornår de sidst fik en god ide. Formål: At skabe bevægelse og dynamik blandt eleverne, samtidig med at de får hilst og dermed anerkendt hinanden.

Underviser faciliterer holdet

- Man må ikke sige nej til en ide – Ordet nej begrænser kreativiteten – og begrænser ideer.
- En opgave, en deadline – Ved at lade eleverne arbejde med én opgave ad gangen opnås der opgavefokus. På den måde koncentrerer eleverne sig om opgaven og ikke andet.
- **Deadline skal overholdes ellers skrider den stramme tidsplan.** Elevernes kreativitet skærpes under pres og korte deadlines.
- Eleverne inddeles i grupper af 3-4. Det er VIGTIGT at der er et lige antal grupper.

Opgave 1. Gruppenavn – (5-8 min):

Formål: at skabe sammenhold i gruppen.

Opgave: Eleverne skal finde på et gruppenavn

Opgave 2. Opgaven stilles – (30 min):

Formål: Der opnås opmærksomhed på hvad, der har indflydelse på arbejdsmiljøet

Opgave:

Hvert gruppemedlem skal idegenere på spørgsmålene:

- Hvad er en god arbejdsplads?
- Hvordan får man en god arbejdsplads?
- Hvem har ansvaret for den gode arbejdsplads?

Hvert gruppemedlem skal tømme sit hoved for ideer – en ide pr. post it som efterfølgende samles på gruppebordet.

Opgave 3. Vidensdeling (20 min):

Formål: At eleverne bliver inspireret

Opgave: Grupperne går sammen fx gruppe 1+2, gruppe 3+4, gruppe 5+6 og gruppe 7+8 og videndeler med hinanden i grupperne omkring spørgsmålene i opgave 2.

Pause**Opgave 4. Individuel ideudvikling (5 min):****Formål:** Hver elev prioriterer sine egne værdier**Opgave:** Hvert gruppemedlem vælger ud fra alle post its to ting, som er vigtige for en god arbejdsplads.**Opgave 5. Gruppearbejde ideudvælgelse (20 min):****Formål:** Hver elev prioriterer sine egne værdier og tør fremlægge dem**Opgave:** Eleverne skal nu diskutere og udvælge gruppens tre vigtigste post its. HUSK! det er vigtigt at alle ideer er diskuteret og alle er hørt.**Energizer: Sten, saks, papir (5 min):**

Anvend fagter som æg, kylling, øgle, dinosaur. Vinderen i et par går videre til et andet pars vinder med taberen bag sig. Dette fortsætter til der er blot to vindere, der dyst. SUPER elev findes til sidst.

Opgave 6. Kvalificering af ideer (20 min.):**Formål:** At kunne fremlægge gruppens prioriteringer**Opgave:** Forbered de tre ideer til 'Den Gode Arbejdsplads', så de kan præsenteres for de andre i klassen. Præsentationen kan være i form af tegninger eller andet f.eks. stikord, sætninger, rim m.m.**11.45 – 12.15 Frokost****Energizer: Den stumme fødselsdag (5 min):**

Alle eleverne skal uden at tale sammen stille sig efter fødselsdag (dag og måned) på en lang række.

Opgave 7. Idédiskussion (20 min):**Formål:** At kunne stå på mål for gruppens prioritering**Opgave:** Det gruppemedlem, som er født først i året, mødes med tilsvarende medlemmer fra de andre grupper og præsenterer gruppens tre ideer. De øvrige gruppemedlemmer er aktivt lyttende.**Opgave 8. Gruppediskussion (15 min):****Formål:** At udvide sit perspektiv og se evt. alternativer til det fremlagte (argumentationsøvelse)**Opgave:**

Tilbage i oprindelige grupper;

- Hvilke refleksioner har idédiskussionen givet anledning til?
- Er der noget som skulle have været talt om?
- Er der nogle tilføjelser?
- Kom budskabet frem?
- Fremstod det klar og tydeligt hvad meningen var?

Opgave 9. Klassekontrakt (30 min):**Formål:** At kunne konkretisere og formulere fælles beslutning**Opgave:** Alle elever beslutter i fællesskab regler for den gode arbejdsplads/klasse på GF2. Beslutningen skrives på en planche som hænges op på væggen.

Ca. 13.00 – Bevægelses aktivitet (ca. 20 min)

Fx Hver gruppe planlægger en bevægelses aktivitet som skal være udendørs. Max 5 min pr gruppe.

Hack:

Ideforslag til andre typer af energizers:

- Nå din makker? (se vedhæftet)
- Banke-banke bøf?
- To mand frem for en enke
- Høvdingebold

Målgruppe:

- Grundforløb 2 (GF2) SOSU, men kan tilrettes til anvendelse på GF2 pædagogisk assistent (PAU)
- Flere elementer kan ligeledes anvendes på grundforløb 1 (GF1), hovedforløb til SSH/SSA/PAU.

Materialer og opmærksomhedspunkter:

Underviser medbringer:

- 3 farver Post it til opgave 2.
- Redskaber til energizers
- Tuscher
- Planche karton

Opmærksomhedspunkter:

- Som underviser er det **vigtigt at holde tidsplanen**, da der er mange skift.
- Vær opmærksom på at alle er deltagende og respekterer hinanden.