

## Fagperson – tegn dig selv

### Formål

Formålet med aktiviteten er at skabe bevidsthed om de tre kompetenceområder (social, faglig, personlig), samt at kunne adskille dem. Desuden er formålet med aktiviteten at stimulere til en gryende fagidentitet.

### Fremgangsmåde

I det følgende beskrives øvelsens delelementer sammen med programmet for dagen.

### Dagens program

#### Intro til dagen

- Hvorfor ser dagen ud som den gør?
- Formålet gøres tydeligt for eleverne.

#### Opgave individuelt (30 min)

- Hvordan ser du ud som SSH/SSA? (tegn dig selv – se eksempel nedenfor)



Kort oplæg om kompetencer (se PowerPoint præsentation)

#### Individuel opgave (45 min)

- Kompetencer: Sociale – faglige – personlige

- Skriv dem på din tegning.

#### Makkerpar opgave

- Del opgaveløsning om kompetencer med din makker, reflekter sammen over kompetencerne.

#### Visuel opsamling i plenum

- Eleverne skiftes til at komme med én kompetence i hver kategori (social – faglig – personlig)
- Kompetencen symboliseres med en bold, som placeres i 1 af de 3 cylindere – dette visualiserer over for eleven, hvor mange kompetencer man skal have som fagperson.
- Som afslutning på processen hældes alle bolde ud (massefylde). Derefter faciliterer underviseren en grupperefleksion i plenum.
- Elevernes tegninger indsamles af underviseren og gemmes til senere opfølgning, på STOP OP dag (Tema 5).

#### Grupperefleksion

- Hvad tænker I nu?

#### Evaluering af dagens arbejde om kompetencer (ca. 30 min)

#### Hack:

- Lav 3 mindmaps med faglige -, sociale – og personlige kompetencer.
- Boldene kan erstattes af fx farvet papir, glaskugler eller lignende.
- Beskriv dig selv som fagperson – skriv et brev til dig selv. Underviser gemmer brevene og kan udlevere dem ifm afslutning af handlemodsrejsen.

#### Målgruppe:

- Grundforløb 2 (GF2) SOSU, men kan tilrettes til anvendelse på GF2 pædagogisk assistent (PAU)
- Flere elementer kan ligeledes anvendes på grundforløb 1 (GF1), hovedforløb til SSH/SSA/PAU.

#### **Materialer**

- Papir
- Tusch/farveblyanter
- 3 x transparente cylindere/spande til boldene
- 3 farver bolde/kugler/papir
- Tavle/whiteboard/Flip Over

#### **Opmærksomhedspunkter**

- Anvendelse af anden form for beholder – ideen er at det synliggøres hvor mange kompetencer eleverne har af faglig – sociale og personlige.
- Tiden løber hurtigt, så være opmærksom på at sætte en realistisk tidsramme.
- Kan med fordel gentages senere i forløbet evt. på en STOP OP dag, så eleverne ser deres egen udvikling under handlemodsrejsen.