

## Det fysiske klasserum

- som eleverne møder på deres første dag på GF2

### Formål

Formålet med aktiviteten er at indrette klasserummet på en måde så eleverne føler sig velkomne og betydningsfulde samt stimulerer elevernes handlemod. Underviseren faciliterer et klasserum som understøtter motivation og tryghed.

### Fremgangsmåde

Inden holdets opstart sørger underviseren for at have indrettet klasselokalet efter nedenstående fremgangsmåde.

#### Forberedelser:

- Underviseren har gjort sig overvejelser omkring bordopstilling fx i grupper.
- Plakater med Pippi citater printes i A3 og hænges op.
- Bogstaver (DANMARKS MODIGSTE ELEVER) printes på farvet papir og hænges op, så ordene kan læses.
- Visualiseringen af handlemodsrejsen printes og hænges op i klasserummet.
- Velkomstskilt på døren
- Flag og rød løber ved indgangen til klasserummet.

#### På førstedagen:

- Underviseren byder velkommen til eleverne i døren til klasserummet.
- Underviseren fortæller om den kommende handlemodsrejse eleverne skal ud på. Her introduceres eleverne for visualiseringen over handlemodsrejsen.

#### Hack:

- At eleverne selv er med til at sætte deres præg på indretningen af klasserummet. Fx andre ord eller bordopstillinger.

#### Målgruppe:

- Grundforløb 2 (GF2) SOSU, men kan tilrettes til anvendelse på GF2 pædagogisk assistent (PAU)
- Flere elementer kan ligeledes anvendes på grundforløb 1 (GF1), hovedforløb til SSH/SSA/PAU.

### Materialer

Alt materiale vedhæftes.

- Velkomstskilt
- Printede store bogstaver
- Visualisering af handlemodsrejsen.

### Opmærksomhedspunkter

- Det vil være en fordel at holdet har et fast undervisningslokale igennem hele GF2 forløbet, da flytning kan besværliggøre kontinuiteten.
- Italesæt løbende handlemodsrejsen og Pippi citaterne i din undervisning.