

Introduktion til handlemodsrejsen på grundforløb 2

Under projektperioden i projektet 'Aktiviteter der fastholder eleverne i praktikken på SOSU-uddannelserne', har vi på Randers Social- og Sundhedsskole arbejdet med at redefinere vores samlede grundforløb 2 forløb mhp. at indarbejde handlemodsdidaktik i vores eksisterende grundforløb 2.

Vi har udviklet det, vi overfor eleverne kalder en handlemodsrejse, som vi har beskrevet i lærervejledninger og visualiseringer, for at I, der har interesse, kan prøve rejsen af med jeres GF2-elever også.

Nedenstående beskriver rækkefølgen i processen/lærervejledningerne delt ind i de temainddelinger vi arbejder med her på skolen.

Rækkefølgen er et forslag, der kan ændres på og plukkes i, således at det passer til de GF2-forløb I arbejder med på jeres skole.

Tema 1 (1 uge):

- Handlemodsrejsen (visualisering)
- Vores klasserum/det fysiske klasserum (lærervejledning)
- Klassemiljø – klassen som arbejdsplads (lærervejledning)
- Fagperson – tegn dig selv (lærervejledning)

Tema 2 (3 uger):

- 1. læringssamtale (lærervejledning)
- STOP OP dag (lærervejledning):
 - Handlemod og feedback
 - Ugens udfordring og ugen fejring sættes i gang

Tema 3 (4 uger):

- STOP OP dag (lærervejledning):
 - Komfortzonen og The Flinch (dagen planlægges som forberedelse til virksomhedsforlagtundervisning)

Tema 4 (6 uger):

- 2. læringssamtale (lærervejledning):
 - Fokus på feedback
 - Opsamling på STOP OP dag om komfortzonen og The Flinch

Tema 5 (5 uger):

- STOP OP dag (lærervejledning):
 - Min udvikling som fagperson
 - Kompetenceudvikling
- 3. læringssamtale (lærervejledning):
 - Fokus på feedforward

Tema 6 (1 uge):

- Afslutning - Mig og min udvikling (lærervejledning)

Til forløbsforståelsen har vi ydermere udarbejdet tre visualiseringer/tegninger, som illustrerer GF2-forløbet og elevernes handlemodsrejse, ligesom vi i samarbejde med virksomheden Handlemod, har skabt fem inspirationsvideoer.

Vi håber at materialet fanger jeres handlemodsinteresse.

Rigtig god fornøjelse med handlemodsrejsen.