

## Afslutning – mig og min udvikling

### Formål

Formålet med aktiviteten er at samle op på handlemodsrejsen fra T1 til og med T6. Desuden er formålet med aktiviteten at eleverne opdager deres egen udvikling og eget handlemod.

### Fremgangsmåde

I det følgende beskrives øvelsens delelementer. Programmet vil cirka tage 1-1,5 time.

#### Forberedelser inden afslutningsdagen:

- Fjern forinden visualiseringen af handlemodsrejsen, som blev hængt op i klasserummet på første skoledag.
- Del holdet i grupper af ca. 4 personer.
- Print en blank visualisering af handlemodsrejsen til hver gruppe og tilsvarende sæt "brikker".
- Pynt klasserummet
  - Flag og rød løber ved indgangen til klasserummet.

#### På afslutningsdagen:

- Stå i døren til klasserummet og byd hver enkelt elev velkommen.
- Introducer eleverne til de samarbejdsgrupper der er forberedt på forhånd.
- Udlever en blank visualisering af handlemodsrejsen, samt et sæt "brikker" til hver gruppe.
- Introducer til opgaven:
  - Eleverne skal på den blanke handlemodsrejse, hvor alle aktiviteter er taget ud, så der blot er fodspor tilbage, placere "brikkerne", i den rækkefølge de husker tilbage på de 20 uger. (10 min)
  - Eleverne skal reflektere over indholdet bag de forskellige "brikker". Deres refleksioner for hver enkelt brik beskrives på visualiseringen. (15 min)
  - Efterfølgende præsenterer 2 grupper for hinanden hver deres handlemodsrejse med indhold af deres refleksioner. (10 min)
- Faciliter opsamling i plenum.
  - "Vi giver hinanden håndslag på, at vi er modige, tør tale højt, sige fra og til i praksis".

#### Hack:

- At eleverne selv er med til op pyntning af klasserummet.
- At eleverne kan evt. på anden vis reflektere over indholdet på deres handlemodsrejse de foregående 20 uger.

#### Målgruppe:

- Grundforløb 2 (GF2) SOSU, men kan tilrettes til anvendelse på GF2 pædagogisk assistent (PAU)
- Flere elementer kan ligeledes anvendes på grundforløb 1 (GF1), hovedforløb til SSH/SSA/PAU.

### Materialer

- Blank visualisering af Handlemodsrejsen + "brikker".
- Lim
- Flag
- Rød løber

### Opmærksomhedspunkter

- Det er eleverne der tager teten og udviser handlemod – selvstændighed og modighed.