

# Temaeftermiddag 10.november 2021

## **Karakterdannelse og Faglig stolthed i SOSU-uddannelserne**

Et samarbejde mellem elev, skole og praktik  
v/uddannelseschef Lene Dahlgaard

# Karakterdannelse - hvad betyder det og hvorfor tale om det?

## Karakter

”Et begreb for relativt varige og faste dispositioner og egenskaber der kendetegner en person og som evalueres af andre” (Eks. psykisk robust – svag karakter – stærk faglig...)

## Karakterdannelse

”Er den proces, hvor en persons karakter formes i et samspil med omgivelserne”

Her rettet mod et erhverv – Social- og sundhedshjælper eller social- og sundhedsassistent

# Karakterdannelse til faglig stolthed – hvad har indflydelse på det?

## **Kultur**

Kulturens betydning for karakterdannelsen og faglig stolthed

## **Faglighed**

Faglighedens betydning for karakterdannelsen og faglig stolthed

## **Refleksion**

Refleksionens betydning for karakterdannelsen og faglig stolthed

# KULTUREN

- Hvad præger det fællesskab man indgår i på skolen og i praktikken?
- Hvad kendetegner den måde man "behandler hinanden på"?
- Hvad kendetegner den måde der kommunikeres på – fagpersoner imellem og kommunikationen med borgeren?
- Hvad kendetegner samarbejdet med borgeren?

# Faglighed

- Hvilke faglige begrundelser er der for handlingerne?
- Hvilke metoder og principper arbejdes der efter?
- Hvordan mestrer vi den kompleksitet der er i opgaveløsningen?
- Hvordan kommer den etiske dømmekraft til udtryk i arbejdet?

# Refleksion

- Hvordan er min identitet som fagperson – stolt af mit fag?
- Hvem identificerer jeg mig med – jeg vil gerne være som ham/hende?
- Hvordan anvender jeg bedst muligt mine kompetencer?
- Hvordan er min tillid til egne evne og eget værd?

# Karakterdannelse - Drøftelser i grupper

Hvilke forhold (hvilke ting) oplever I, der har størst betydning ift. at udvikle jeres dannelse ind i SOSU-faget indenfor de tre områder:

- Kulturen
- Fagligheden
- Refleksionen

# Opsamling af "Det vi har hørt"

Observationer ift. gruppedrøftelserne – v/ Maren og Lene

Hvad har vi hørt der har fyldt i gruppernes drøftelser?

Plenumdrøftelser



# TAK for jeres bidrag til drøftelserne

Give stafetten videre til underviserne  
Mette og Henriette