

Storyboard underviser - Lærervejledning dilemmaspil 9

<p>Simulation – emne: Mødet med den pårørende</p>	<p>Læringsudbytte: At du kan identificere kommunikative udfordringer i mødet med borgeren, som de fremgår af videoerne. Derudover at du kan observere professionel adfærd i forhold til tavshedspligt.</p>
<p>Planlagt tid: 1 modul</p>	<p>Fagmål: <i>Kompetencemål 5, 6</i> <i>Vidensmål Fælles: 8 GF2 SSA: 15</i> <i>Færdighedsmål 3, 10</i></p>
<p>Målgruppe: GF2 Tema 1: Mødet med borgeren.</p>	<p>Forberedelse Se standard for facilitator her Se standard for simulationsforberedelse her</p>
<p>Elevforudsætninger - teoretisk viden: Grundforløb 2, SOSU, Munksgaard. Kap 7,8 og 9. Derudover Kap. 4 pligter i et ansættelsesforhold.</p>	<p>Elevforudsætninger - praktiske færdigheder: Ikke relevant.</p>
<p>Simulationsbeskrivelse Se standard for briefing her Se standard for scenarie her</p>	
<p>Beskrivelse af rollefordelingen i scenariet: Elev – borger - pårørende.</p>	
<p>Udstyr og forberedelse til simulation for underviser: Udstyret kan lånes via biblioteket på skolens afdelinger i Fredericia, Vejle og Horsens. Udstyret består af en kuffert med 10 sæt VR-briller, som er klar til brug. Link til dilemmaspil ligger klar i VR-brillens genveje. I kufferten finder du en vejledning, der viser, hvordan VR-spil i brillen virker, og hvor du finder dilemmaspil i brillen. Du kan som forberedelse finde og afprøve dilemmaspil på din PC.</p>	

Det er muligt at tilgå spillene via en PC via linket, som ligger klar i ElevShare i de relevante temaer eller her <https://roundme.com/tour/706588/view/2237883>

Når du er færdig med at anvende kufferten:

Returner den til det bibliotek hvor du har lånt udstyret.

Husk at sætte oplader-ledninger i VR-brillerne igen, når du afleverer kufferten på biblioteket efter brug.

Scenarieforløb:

Start med en fælles introduktion til spillet i plenum, så eleverne er klar over, hvordan de skal navigere igennem spillet efterfølgende. Vis ikke for meget af spillet i plenum – eleverne skal selv opleve at vælge deres vej gennem spillet.

Dilemmaspillet består af et intro-billede hvorfra man kan vælge 3 lokationer, hvor en pårørende kan træffes:

- På P-pladsen.
- I borgers stue.
- På gangen (tavshedspligt).

Spillet spilles ved at eleven vælger at se en række små videoklip. Hvert område skal følges op ved, at eleven arbejder med de forberedte refleksions-spørgsmål.

Spørgsmålene skal printes til eleverne, så de kan skrive stikord om deres oplevelser, der efterfølgende skal anvendes i debriefing i plenum. Refleksionsspørgsmålene kan hentes ved åbne linket her: [KLIK HER](#)

Debriefing:

Debriefing foregår i plenum eller delt i to grupper i klassen på baggrund af refleksionsspørgsmålene fra scenariet.

I refleksionen skal der ses bagud i forhold til oplevelserne i scenariet koblet til teori. Derudover skal der ses fremad for at styrke elevernes handlekompetencer til mulige kommende oplevelser i deres praktik.

Refleksionsspørgsmål til eleven

Hvorfor er min far ikke kommet op?

1) Hvordan tænker du de enkelte situationer afsluttes?

- 2) Hvordan forholder du dig i forhold til borgerens selvbestemmelsesret?
- 3) Hvordan kan man nedtrappe en konflikt?
- 4) Hvordan vil du sikre dig at den pårørende føler sig set, hørt og forstået?

Det tilfældige møde på arbejdspladsen med en pårørende

- 1) Hvordan tænker du de enkelte situationer afsluttes?
- 2) Hvordan forholder du dig i forhold til din tavshedspligt?
- 3) Hvor kan du hente hjælp, hvis du føler dig presset af en pårørende?
- 4) Hvordan vil du vurdere, hvornår en samtale er nødvendig?

Det tilfældige møde på p-pladsen med en pårørende

- 1) Hvordan tænker du de enkelte situationer afsluttes?
- 2) Hvordan vil du forholde dig til pårørende, der opsøger dig i din fritid?
- 3) Hvordan kan du håndtere en optrappet situation med en pårørende, der opsøger dig i din fritid?
- 4) Hos hvem kan du hente hjælp, hvis du føler dig presset af en pårørende?