

Når en fortælling viser vejen

Kernen i den didaktiske fortælling, læringsfortællingen, er at lade fortællingen sige det, som eleverne skal lære. Der er tre trin til at skabe en læringsfortælling.

Vi fortæller en god historie

Vi fortæller den godt

Vi væver læringen ind i historien undervejs

(Hør gerne fortællingen "Blæksprutten Bente og de otte ord for stor", inden vi går videre. Så ser du, hvad jeg mener)

I bund og grund benytter vi den samme *struktur* som i børnehavefortællingen, men vi tilsætter et større fokus på sprogsprettet Fakta. Som i historien om blæksprutten, hvor jeg gerne vil videregive synonymmer for ordet *stor*. Men – hvorfor begrænse sig? Hvilke fakta kunne der ellers være plads til i dén fortælling, hvis du skulle fortælle den?

Opskrift på læringsfortællinger:

Beslut temaet

Vælg hvad eleverne skal lære af din fortælling. 8-10 stykker fakta pr. fortælling virker for mig.

Har du hørt bær-fortællingen nederst på hjemmesiden? Hvor mange af bærrerne kan du huske? Og opdagede du, at de var i alfabetisk rækkefølge? Eller var der for meget info?

Vælg dernæst et sted, der understøtter de andre valg og en hovedperson, der skal gennem oplevelsen.

Så er der blot tilbage at introducere den ydre eller indre ballade, der skal overvindes for at opnå læring. Du kan vælge, at det er fravær af viden om dine udvalgte fakta, der giver hovedpersonen problemer i forhold til at nå et mål personen har sat sig. Så lærer personen fakta at kende og dét løser problemet. Og så har du en læringsfortælling. Jeg vil anbefale en længde på 4-7 minutter. Glæd dig.

Idéer til ballader i en læringsfortælling:

Jacob der har brug for at lære 7-tabellen at kende for at imponere sin storebror???

Den nye pige i klassen der ikke kender de engelske ord for farverne rød, gul, grøn, blå, lilla, sort, hvid, orange, men gerne vil lære dem, for at passe ind

Hvordan passer man en stueplante eller leger kluddermor? Hvordan håndter du at være i gruppe med en du ikke kan lide eller er bange for?

Eller noget helt andet du har lyst til at de skal lære. Heldigvis har de dig som lærer – så mon ikke det kommer til at gå rigtigt godt?