

# Co-creatie WAN-CLB: HGD-traject

---

## Inleiding

Tijdens het schooljaar 2018-2019 liep er een pilootproject in regio Aalst waarbij CLB-medewerkers van VCLB Aalst een coördinator of pedagogisch begeleider competentieontwikkeling konden betrekken binnen een lopend HGD-traject.

Dit pilootproject werd positief geëvalueerd en werd besproken met de directies van VCLB Ninove/Denderleeuw en VCLB Wetteren. Tijdens dit overleg werd beslist om vanaf januari 2020 het pilootproject in de volledige WAN-regio te introduceren.

## Procedure

- De CLB-medewerker stelt een vraag tijdens het HGD-traject aan de coördinatoren van WAN (niet de school, niet WAN).
- De CLB-medewerker brengt alle betrokken partijen (school, ouders, leerling...) op de hoogte van deze vraag.
- Op het zorgloket wordt de vraag besproken en toegewezen aan een coördinator of een pedagogisch begeleider competentieontwikkeling. Uitzonderlijk kan beslist worden om eveneens een DGV (doelgroepverantwoordelijke) te betrekken.
- Tijdens elke bijeenkomst van het zorgloket wordt een korte stand van zaken omtrent de lopende trajecten voorgelegd.

## Doel

- Ondersteunen bij het in kaart brengen van de specifieke onderwijsbehoeften gelinkt aan de noden type 9, type 3 en type BA
- Informeren en adviseren rond de specifieke onderwijsbehoeften wanneer meer doelgroepspecifieke expertise nodig is
- Verhelderen wat ondersteuning kan inhouden wanneer er vanuit verkeerde verwachtingen druk op de CLB-medewerker wordt gelegd om een (G)V op te maken.
- Versterken van de co-creatie tussen de partners gewoon onderwijs, CLB en ondersteuningsnetwerk. De combinatie van ieders deskundigheid zal ervoor zorgen dat het CLB hun draaischijffunctie kunnen optimaliseren.