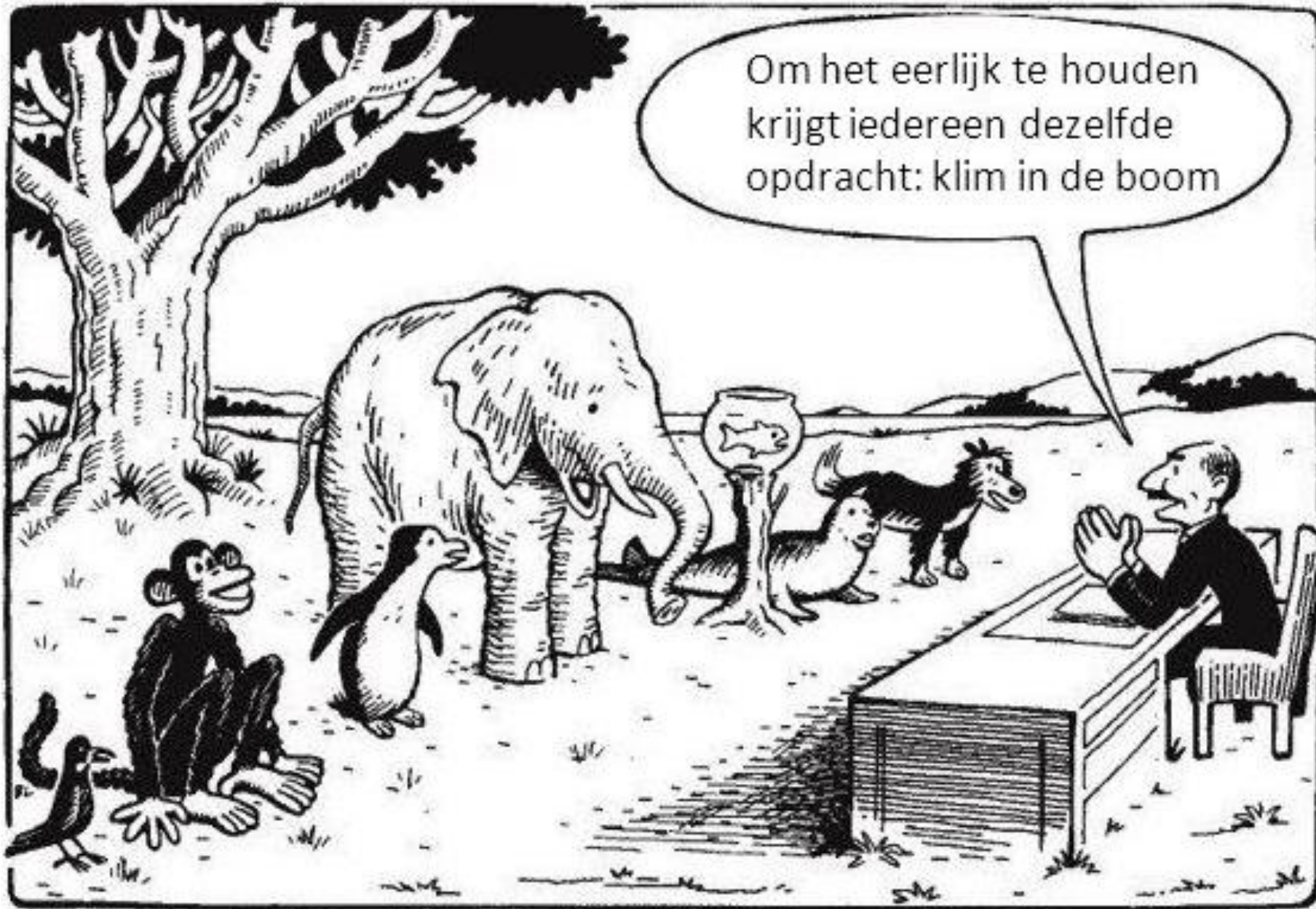


Infosessie WAN-team

Wetteren – Aalst – Ninove/Denderleeuw



Ondersteuningsnetwerk
Wetteren - Aalst - Ninove



Inhoud

- 1. Ondersteuning vroeger en nu...**
- 2. Wie zijn we?**
- 3. Onze missie en visie**
- 4. Onze ondersteuning - concreet**
- 5. Richtlijnen**
- 6. Vragen?**



1. Ondersteuning vroeger en nu...

GON

- Diagnose nodig
- Vast aantal jaar
- Vast moment in de week
- Focus: individueel met de leerling werken



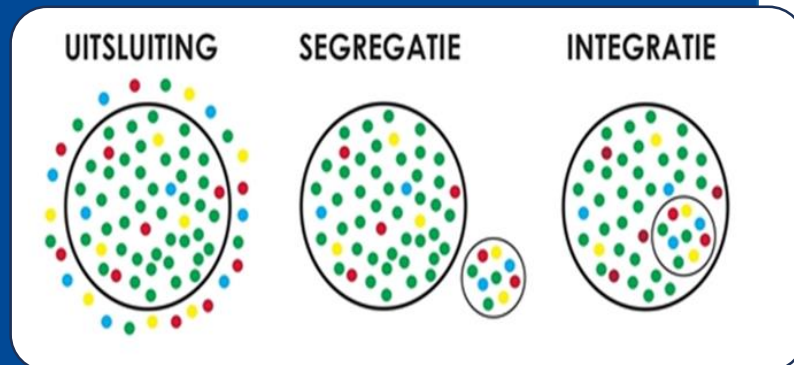
Ondersteuning

- Geen diagnose meer nodig
- Flexibel qua duur, intensiteit en vorm
- Focus: versterken van leerkrachten en teams

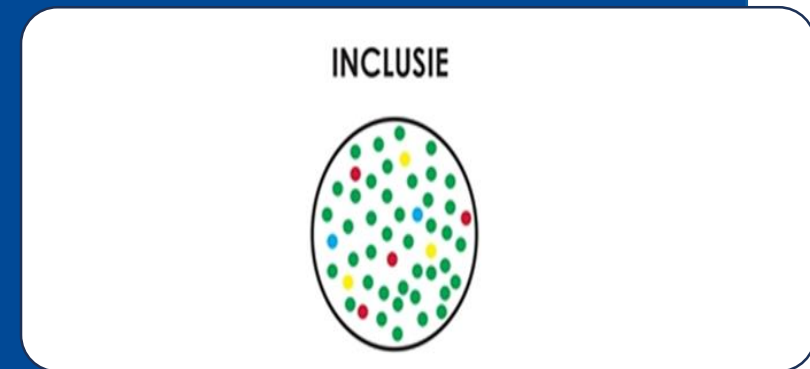


1. Ondersteuning vroeger en nu...

Wat is het probleem van de leerling?



Wat heeft de leerling nodig om te leren, te participeren en zich goed te voelen?



1. Ondersteuning nu...



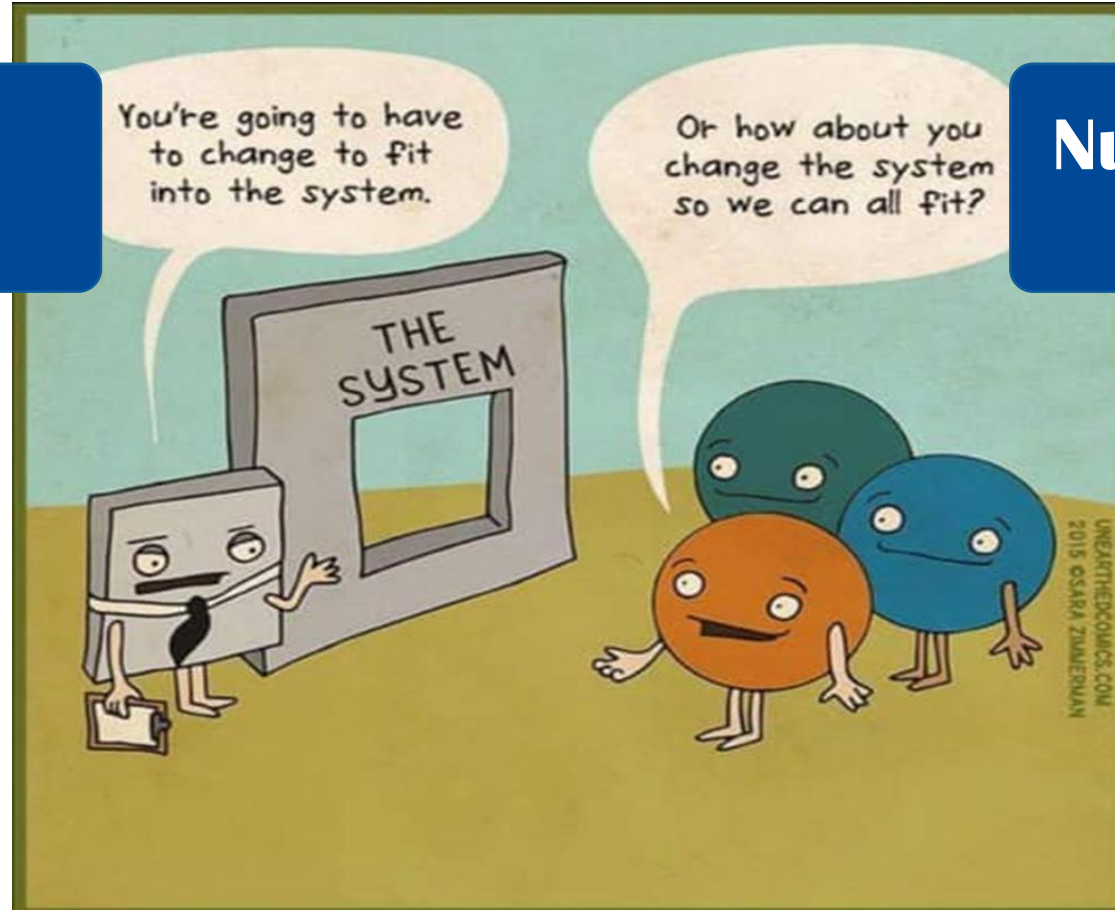
1. Ondersteuning nu...



1. Ondersteuning nu...

Vroeger

You're going to have to change to fit into the system.



Nu



Ondersteuningsnetwerk
Wetteren - Aalst - Ninove

2. Wie zijn we?



De Accolade
WAAS & DENDE



Ondersteuningsnetwerken (ONW)

- Voor type basisaanbod (BA), type 3, type 9
- School werkt samen met 1 ONW



Ondersteuningsnetwerk
Weteren - Aalst - Ninove

Ondersteuning Buitengewoon Onderwijs type 2,4,6,7

- Voor type 2, type 4, type 6, type 7
- School en ouders bepalen zelf vanuit welke school buitengewoon onderwijs ondersteuning moet komen



Ondersteuningsnetwerk
Weteren - Aalst - Ninove

2. Wie zijn we?



2. Wie zijn we?

Voor leerlingen met:

- ❖ Profiel type basisaanbod (BA):
leerlingen met een leerstoornis,
ontwikkelingsachterstand of licht
verstandelijke beperking
- ❖ Profiel type 3:
leerlingen met gedrags- of emotionele
stoornissen
- ❖ Profiel type 9:
autismespectrumstoornis (ASS)

Team met:

- ❖ Achtergrond in onderwijs:
kleuter, lager en secundair
- ❖ Therapeutische achtergrond:
 - Logopedisten
 - Ergotherapeuten
 - Psychologen
 - Orthopedagogen

2. Wie zijn we?

- ❖ Doelgroepverantwoordelijke (DGV)
 - = Ondersteuners die veel ervaring hebben en collega's soms helpen
 - Samen eens observeren
 - Samen zoeken naar maatregelen
 - Samen een gesprek voeren
 - Samen een infosessie geven
 - ...

3. Onze missie en visie!

Ondersteuning is als een fiets ...

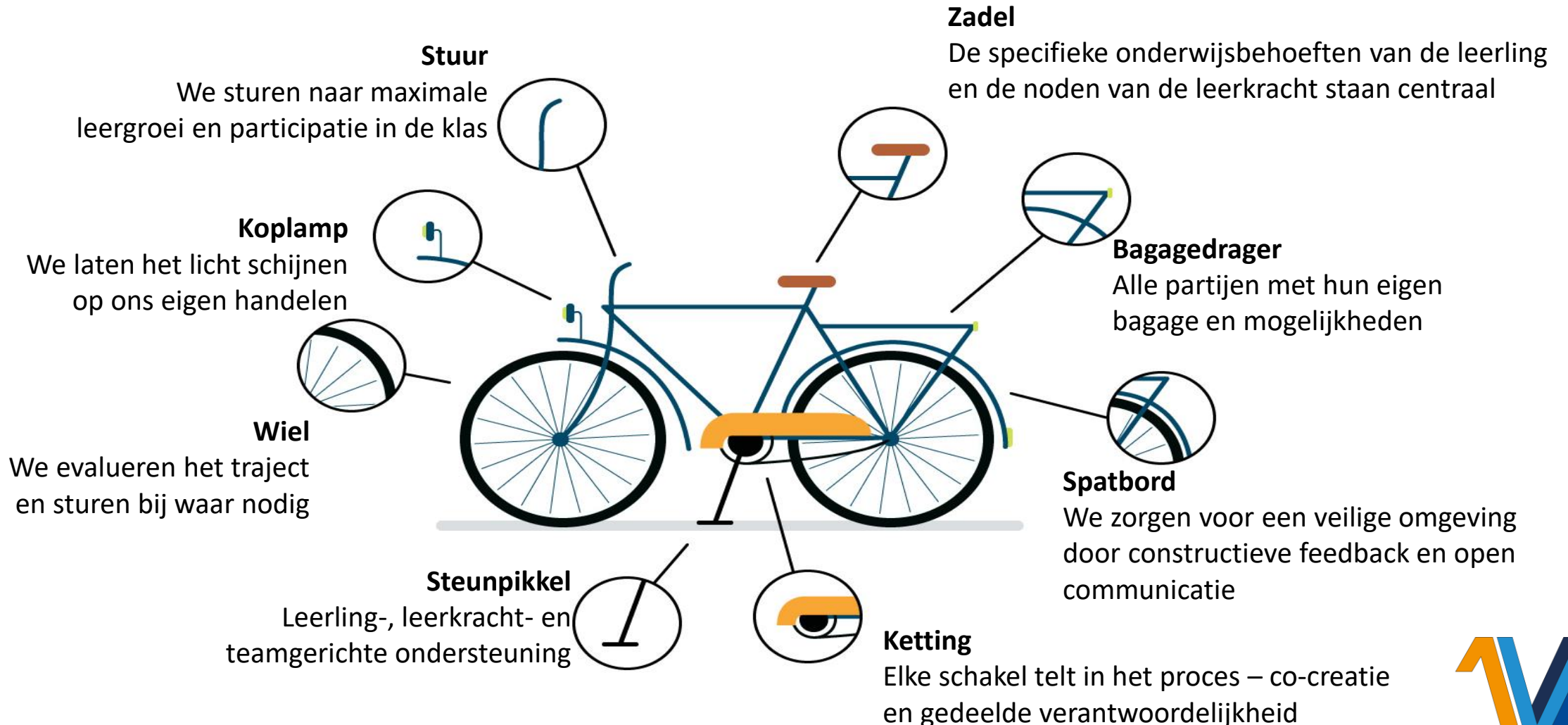


... gelijke kansen = verschillende versnelling



Ondersteuningsnetwerk
Wetteren - Aalst - Ninove

3. Onze missie en visie!



3. Onze missie en visie?



4. Ondersteuning - concreet

CLB, school en ouders onderzoeken samen hoe een leerling het best kan worden geholpen op school

1. Voortraject

3. Toewijzing

5. Opvolging

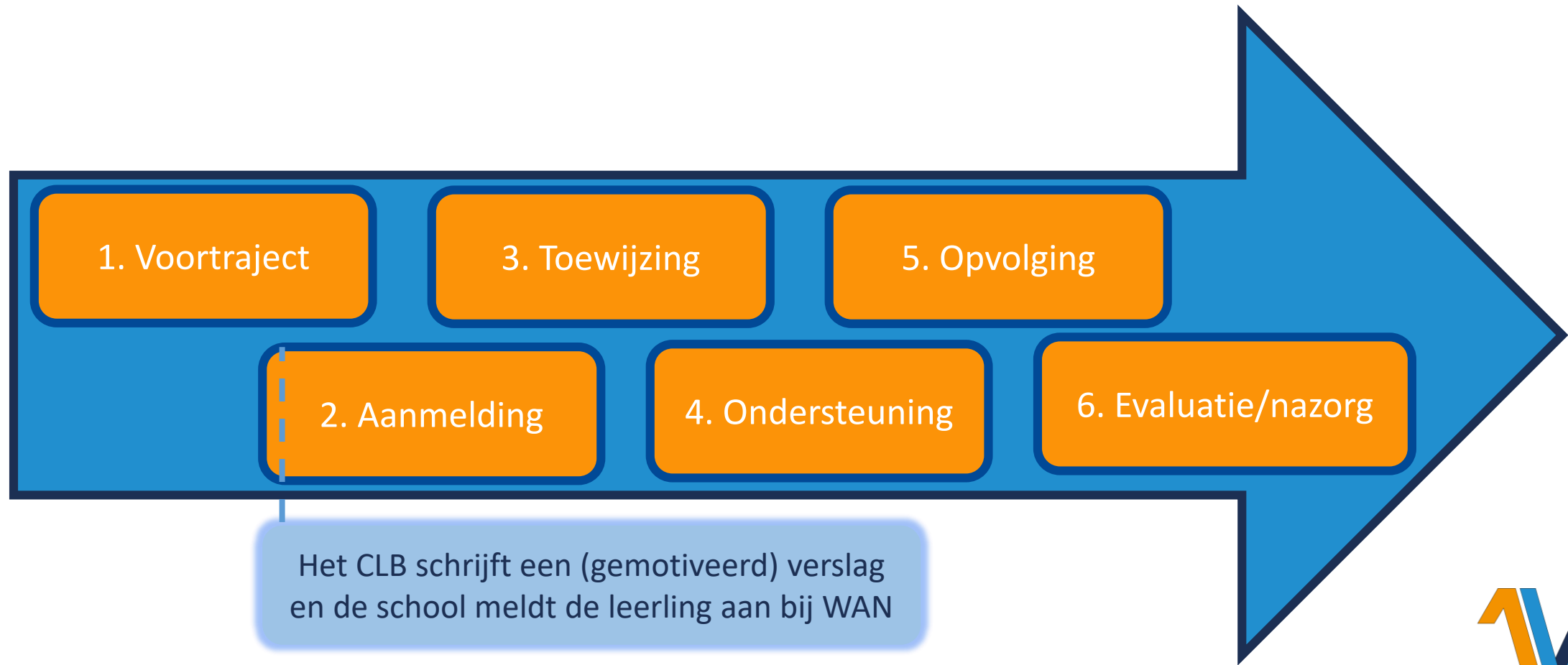
2. Aanmelding

4. Ondersteuning

6. Evaluatie/nazorg



4. Ondersteuning - concreet



4. Ondersteuning - concreet

WAN bekijkt welke ondersteuner deze leerling zal ondersteunen en brengt de school en de ondersteuner op de hoogte

1. Voortraject

3. Toewijzing

5. Opvolging

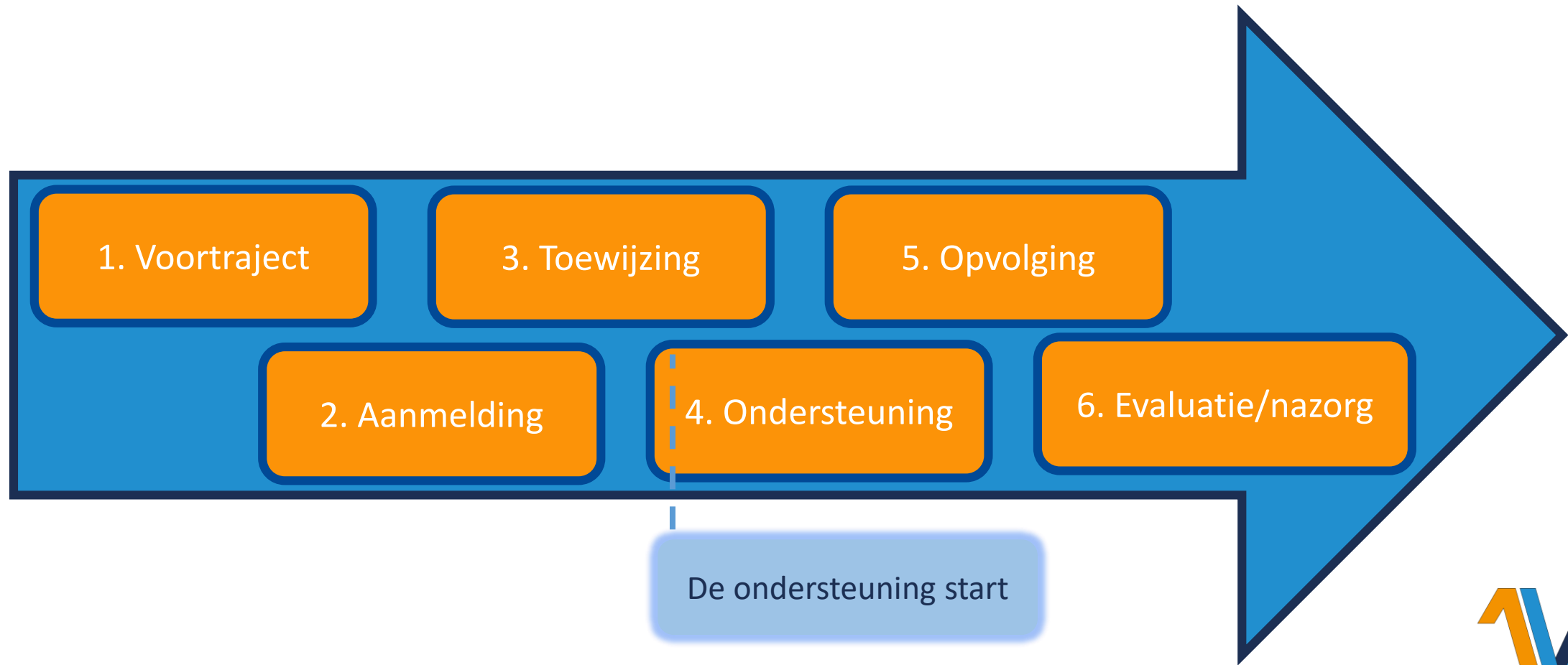
2. Aanmelding

4. Ondersteuning

6. Evaluatie/nazorg



4. Ondersteuning - concreet



4. Ondersteuning - concreet

❖ Opstart:

- Spreken met de leerling, de ouders, de leerkracht,...
- Werken met de leerling

❖ Na 2 à 3 weken: overleg met alle partners

- Aan welke doelen zal de ondersteuner eerst werken?
- Wat heeft de leerling nodig?
- Wat heeft de leerkracht nodig?



4. Ondersteuning - concreet

- ❖ Na 4 maand: nieuw overleg
 - Welke doelen zijn (niet) bereikt?
 - Kan ondersteuning afgebouwd worden?
- ❖ Ondersteuning = flexibel
 - In de klas, op de stageplaats, in een apart lokaal,...
 - Meerdere keren per week, tweewekelijks,...
 - Kan gepauzeerd worden
 - Kan opnieuw opgestart worden indien nodig



5. Belangrijke richtlijnen

Ondersteuning is

- ❖ de leerling sterker maken
- ❖ de leerkracht sterker maken
- ❖ onderzoeken welke maatregelen nodig zijn
- ❖ maatregelen mee helpen invoeren
- ❖ samenwerken met alle partners

Ondersteuning is niet

- ❖ de leerling bijles geven
- ❖ taken van de leerkracht uitvoeren
- ❖ alle maatregelen alleen uitvoeren
- ❖ de rol overnemen van partners

6. Vragen?

