

Handleplan på baggrund af pædagogisk tilsyn

Afdeling: Korallen	Dato/årstal: 2023	Pædagogisk leder: Henriette
Handlinger på baggrund af indsatsområder og anbefalinger fra pædagogisk tilsyn		
Indsatsområde 1. Leg og aktiviteter for de største børn.		
Sammenhæng: Hvad vil vi arbejde med?	<i>På baggrund af observationer og en oplevelse af mere uro i børnegruppen, blev det tydeligt for os, at vi det kommende år vil have overvejende større børn i Korallen. Det betyder, vi skal organisere vores praksis herefter.</i>	
Mål: Hvad vil vi gerne opnå?	<i>At skabe en tydeligere struktur for de større børn og have noget legetøj, som inviterer til mere fordybende leg, både for det enkelte barn og flere børn sammen.</i> <i>At skabe nogle rammer, hvor de største børn får mulighed for at indgå i hverdagens rutiner på konstruktiv måde, hvor de er aktivt deltagende. Særligt i overgangen fra frokost til middagslur og i middagsstunden, hvis et barn ikke længere sover til middag.</i> <i>Generelt ønsker vi, at have større fokus på de største børns behov og samspil med hinanden, da gruppen er så stor.</i>	
Tiltag: Hvad vil vi gøre for at opnå målet?	<i>Indkøbe legetøj som tages frem til de større børn, som dels vil være attraktivt for dem og hvor den voksne nemt kan invitere sig ind i legen og folde den ud sammen med flere børn.</i> <i>Give de store børn mulighed for at gruppere sig, når de søger hinanden og evt. viser tegn på at være mere vilde. Her vil vi bruge gangarealet, det mindre rum eller at en voksen går med dem på legepladsen.</i> <i>At voksne og børn får nogle rutiner i, at strukturere lege/aktiviteter så denne gruppe udfordres og oplever, at have et fællesskab. I dette fællesskab får de en større bevidsthed i egne og andres behov samt at kunne udtrykke sig verbalt.</i>	

	<p><i>At sikre børnene har medindflydelse og at de er deltagende igennem dagen, særligt ting omkring dem selv. F.eks. hjælper til, når de skal have skiftet ble og tøj af og på osv.</i></p>
<p>Tegn: Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej?</p>	<p><i>At vi har en hverdag, hvor de større børn bruger legetøjet, kan være i en leg lidt længere tid af gangen og inspirere hinanden til at gentage lege og udfolde dem.</i></p> <p><i>At gruppen giver udtryk for de oplevelser og erfaringer de sammen har. At det også kan ses i andre sammenhæng, hvordan børnenes bevidsthed for omverden vokser og styrker deres personlige- og sociale kompetencer.</i></p> <p><i>At hverdagen er præget af mere ro i overgangen fra frokost til middagsluren.</i></p> <p><i>At de voksne handler og organiserer sig på mere fysiske og vilde aktiviteter.</i></p> <p><i>At børnene selv benytter sig af de mindre tilstødende rum, hvor de kan lege mere uforstyrret</i></p> <p><i>At børnene udviser en lyst og en selvfølghed til, at være selvhjulpen ved toilet besøg og i garderoben.</i></p> <p><i>At børnene udtrykker deres ønsker og øver sig i, at sige fra overfor andre og rumme andres børns ønsker og behov.</i></p>
<p>Evaluerings: Hvordan vil vi vurdere om vi har nået målet?</p>	<p><i>Når vi har en hverdag med et flow, hvor struktur, fleksibilitet og samarbejde er i højsædet, så de store børns hverdag fungerer efter hensigten, samt at vores praksis ligeledes tilgodeser de mindre børns behov for nærhed og omsorg. Dette vil være i bevægelse, da behovene i den aktuelle børnegruppe løbende forandre sig.</i></p>
<p>Indsatsområde 2: Sprog og kommunikation</p>	
<p>Sammenhæng: Hvad vil vi arbejde med?</p>	<p><i>Vi ønsker, at integrerer sproglige pædagogiske redskaber, som vil understøtte børnenes sproglige udvikling og give dem større muligheder for at kommunikere.</i></p>
<p>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</p>	<p><i>At børnene har gode muligheder for at forstå deres hverdag og har med indflydelse på den.</i></p> <p><i>At sikre de er en del af et miljø, som understøtter deres sproglige udvikling, hvor de bliver hørt og forstået og er en del af nogle forskellige</i></p>

	fællesskaber, som styrker deres kommunikation og opfattelser af verden omkring dem. Blive klogere på sprogtrappen.
Tiltag: Hvad vil vi gøre for at opnå målet?	<ul style="list-style-type: none"> • Bruge piktogrammer til at synliggøre dagen. Lave dagen sammen med børnene til morgen samling. • Samling, hvor der synges sange og vi bliver opmærksomme på hinanden gennem tale, gestikulerende, mimik og billeder. • Blive bedre til at bruge tegn til tale/baby tegn. • Give børnene redskaber til at kunne kropslig understøtte deres verbale sprog f.eks. stop og bruge hånden og aflæse ansigtsmimikken. • Sproggruppen leger med sproget, hvor fællesskabets kommunikation styrkes i børnene samspil med hinanden.
Tegn: Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej?	<p>Bruger de mindre børn tegn til at udtrykke deres ønsker.</p> <p>Se efter om børnene generelt får mulighed for at kommunikere på flere forskellige måder, særligt hvis talesproget ikke er udviklet.</p> <p>Om børnene synger med og bruger fagterne til de sange som synges og evt. synge dem selv i andre sammenhæng.</p> <p>Udviser en forståelse for omverden og kan kæde ting fra forskellige sammenhæng sammen.</p> <p>Børnene kan gøre sig forståelig over for hinanden.</p>
Evaluering: Hvordan vil vi vurdere om vi har nået målet?	Vi vil løbende tage det op på vores personalemøder og justere praksis efter de erfaringer vi gør os undervejs.
Andre opmærksomhedspunkter på baggrund af anbefalinger fra pædagogisk tilsyn	
OBS: Handleplanen skal sendes til områdeleder og pædagogisk konsulent, når den er udfyldt.	