



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn  
Vuggestuen Korallen  
Privat institution  
Efterår 2022***

Roskilde Kommune Dagtilbud



# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på Roskilde kommunes hjemmeside)

Institution Vuggestuen Korallen	Dato 6 december 2022	Pædagogisk konsulent June Moser Kampmark
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder June	Referent (pæd. konsulent) June
Deltagere Leder Henriette, Pædagog Mette, Pædagog Hanne Bestyrelse Katrine, konsulent June Moser Kampmark		Ekstern observatør June Moser Kampmark
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Ingen kommentarer.		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra retningslinjerne for sikkerhed.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer		Der er en god stemning i huset. Børnene mødes anerkendende og med interesse over hele dagen.
Særlige opmærksomhedspunkter		Akustik, samt legetøj med lyd
Tema		
Fysiske omgivelser		<b>Indendørs</b> Der observeres flere tematiserede læringsmiljøer, legetøjet er tilgængeligt og der er opstillet reoler i børnehøjde, som gør det muligt, også for de yngste vuggestuebørn, at stå op og lege med legetøjet.



		<p>Siden det opfølgende tilsyn er der flyttet rundt på læringsområderne. På den ene stue er indretningen meget tæt, lige omkring døren, og det observeres, at der er en tendens til, at personale og børn leger lige omkring døren, hvilket skaber forstyrrelser for børnene når døren går op.</p> <p>Vi drøfter at årsagen til indretningen er, at Korallen har taget i mod mange nye børn og der er derfor flyttet lidt rundt på legeområderne. Blandt andet for at skabe et læringsmiljø for de ældste børn, således at de kan lege uforstyrret.</p> <p>Det bagerste rum, giver gode muligheder for fordybelse, men det er en udfordring at rummet benyttes til gennemgangsrum, når personalet skal hente børn i krybben. Vi drøfter muligheden for om en anden dør kan benyttes ud til krybben, så rummet ikke benyttes som gennemgang.</p> <p><b>Udendørs</b> Legepladsen giver gode muligheder for leg af høj og lav arousal. Der er gynger, en bakke, legehuse.</p>
--	--	--



		<p>Børnene har mulighed for at lege uforstyrret og lege rolige lege. Der observeres flere tydelige læringsmiljøer.</p> <p>Der er lavet et afgrænset område, hvor de ældste børn kan køre hurtigt på scootere og løbicykler, uden at de skal tage hensyn til de yngste børn.</p> <p>På dagen for tilsynet var legepladsen dækket med sne, hvilket gav mulighed for at "kælke" på bakken på legepladsen, og bygge en snemand.</p>
Relationer		<p>Der observeres en god kvalitet i det relationelle arbejde.</p> <p>Det ses blandt ved at børnenes perspektiv anerkendes og der gives støtte til at følge deres spor og behov. Dette ses hos alle medarbejdere.</p> <p>Korallen arbejder fokuseret med at være e't hus i det faglige arbejde, så der gives plads til at man som personale følger hinandens perspektiver i det pædagogiske arbejde. Personalet oplever at samarbejdet er godt og det er vedkommende det som personalet tilbyder børnene, hvilket bekræftes af bestyrelses</p>



		<p>repræsentanten på mødet.</p> <p>Observationer viser at de voksne er oprigtig interesseret i børnene. Børnene bruger hele huset, og må være der, hvor de ønsker at lege. Der arbejdes med inkluderende fællesskaber, så alle børn inddrages. Det ses ved at den voksne er deltagende i børnegruppens leg, og hjælper de børn, som har behov for hjælp til at blive inddraget i legen, med at finde sin rolle.</p> <p>Vi drøfter arbejdet med konflikter, hvor der er en fælles opfattelse af, at børnene ikke gøres forkerte i deres følelser men børnene får lov at være i deres følelser.</p>
Leg og aktiviteter		<p>Det observeres at der er en del uro i overgangen fra frokost til putning, hvor de voksne ikke har det samme nærvær og struktur. Det anbefales at der kigges på mikroovergange, og organiseringen og rollefordeling i denne periode, så den gode struktur fastholdes.</p> <p>Der ses en god veksling mellem voksen initierede</p>



		<p>aktiviteter og børnenes egen leg.</p> <p>Det observeres at der er en del legetøj som har lyde og som er lavet af plastik. Der bliver derfor uforholdsmæssig meget støj forbundet med legene. Observationer viser også at de voksne taler højere, ved brug af legetøj med lyd.</p> <p>Vi drøfter, at et mere kritisk blik på modtagelse af doneret legetøj fra forældre er nødvendigt så der ikke kommer legetøj med lyde, som forstyrrer unødigt.</p> <p>Der er etableret en storbørns gruppe. Hvor der arbejdes løbende med selvhjulpenhed. Børnene opdeles i mindre læringsgrupper, herunder en turgruppe, hvor der altid er et tema for turen, så turen har et pædagogisk sigte, hvilket bekræftes af bestyrelses repræsentanten på mødet.</p>
Sprog og kommunikation		<p>I det daglige i talesætter og benævner den voksne sine og børnenes handlinger.</p> <p>Der er "leg med sprog gruppe" for de ældste børn 1 gang om ugen, og</p>



		<p>der har været fokus på dannelse, hvor der er leget med nye ord, eks. "må jeg bede om".</p> <p>Der arbejdes med dialogisk læsning som metode.</p> <p>Der observeres gode dialoger over flere led. De ses blandt andet i garderoben, hvor der tales med barnet om hvilket tøj der skal bruges når det er sne vejr, og der lægges op til dialog med flere spørgsmål end svar. Forældrene bliver bedt om at rydde op i garderoben så den bliver mere overskuelig for barnet, når den benyttes som led i sprogarbejdet. Der samarbejdes med sprogkonsulent, og der er fokus på kropssprog og mimik og gestik, i mødet med barnet.</p> <p>Personalet har fokus på om dialogen er afstemt, og hvilke følelser som ligger bag barnets intention.</p>
<b>Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)</b>		
Indsatsområde 1		<p>Med afsæt i pædagogiske drøftelser på pædagogisk tilsyn omkring børn leg og legens nuancer, ønsker vi at fordybe os i dette emne.</p> <p>Vi ønsker at have et særligt fokus på børn fra ca. 2,5-årsalderen, da vi her oplever at deres lege ændrer sig og bliver til begyndende rollelege og med en større interesse for et legefællesskab med børn og voksne.</p>



	<p>Vi vil i starten af året 2023, folde emnet ud på et personalemøde, hvor vi vil udarbejde konkrete mål for målgruppen.</p> <p>Vi ønsker at blive klogere på:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pædagogens rolle.</li><li>• Fysiske rammer.</li><li>• Børnenes samspil og deres erfaringer med at indgå i demokratiske forhandlinger og dermed opleve medbestemmelse og aktive deltagelses muligheder.</li><li>• Børnes indbyrdes relationer.</li></ul>
Indsatsområde 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprog og kommunikation børnene i mellem og hvordan pædagogen understøtter dette.</li></ul>
<b>Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet</b>	
<p>Med udgangspunkt i sprogarbejdet anbefales det at korallen gennemgår legetøjet, med henblik på at formindske legetøj med lyde og af plastik, som larmer. Det anbefales også der lægges et mere kritisk blik på om det legetøj som foræres til institutionen, er egnet til institution, hvor der er mange børn.</p> <p>For at mindske høje lyde, kan det anbefales at der benyttes voksduge eller andet, som kan være med til at støjdampe.</p>	
<b>Evt. påbud</b>	
Ingen	
<b>Evt. skærpet tilsyn</b>	
Ingen	