

# Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Korallen	<b>Dato/årstal 2021</b> 14 december	<b>Pædagogisk konsulent</b> June Moser Kampmark
<b>Mødets varighed</b> 1 ½ time	<b>Mødeleder</b> June	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> June Moser Kampmark
<b>Deltagere</b> Henriette Holm Leder, Randi Elversøe pædagog, Mette Hansen bestyrelse, June konsulent		
<b>Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.</b>		
<b>Indsatsområde 1</b> Organisering og struktur gennem hele dagen. <ul style="list-style-type: none"><li>- Det fysiske læringsrum.</li><li>- Samarbejde stuerne imellem.</li></ul> At have levende læringsrum hele dagen.	De er arbejdet med indsatsområdet på personalemøder. Da vuggestuen har fået ny leder, har det været en prioritering at alle medarbejdere har været medinddraget i processen.  Fra leders side var det et mål, at der skulle skabes en tænkning, da indsatserne krævede en kulturændring i hele den daglige praksis. Det har været et mål at der skulle være forskellige læringsmiljøer på stuerne, så børnene bliver tilbudt differentierede legemiljøer.  De gode erfaringer med forskellighed i indretningen på stuerne, ses ved at børnene er nysgerrige på at "besøge" den anden stue, og opsøge legemiljøerne der. Personalet oplever også fine eksempler på at børnene kontekstoverfører det nye lærte, eksempelvis til hjemmet. Der samarbejdes nu meget mere på tværs, Der er bevidsthed om hvornår der skal skabes ro på den enkelte stue, når der er modtagelse af eks. nye børn, og når der ellers er behov for det.	
<b>Indsatsområde 2</b> Den voksnes rolle i børns leg og aktiviteter. <ul style="list-style-type: none"><li>- Børneinitierede leg og aktiviteter.</li></ul> Vokseninitierede leg og aktiviteter.	Manuskripterne hjælper til at de voksne "medleger" og trækker sig når det giver mening at børnene leger selv.  Den pædagogiske rutine er bygget op omkring lige dele voksen initierede aktiviteter og børnenes egen leg. Vi drøfter, at der i personalegruppen er bevidsthed om balancen mellem børneinitieret leg og vokseninitieret leg. Der er etableret et kreativt værksted, hvor materialer er tilgængelige, så det er nemt at gå til aktiviteterne. Der opleves gode erfaringer med tage bevidste valg om, hvilke farver børnene må male med, således at børnene lærer om farvernes udvikling når de blandes.	

<p><b>Den pædagogiske konsulentens observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</b></p>	
<p>Ved tilsynets start er alle børn og voksne samlet på en stue og der er morgensamling med juletema. En voksen er klædt ud med rødt juletøj og der synges og læses højt. De voksne sidder på gulvet med børnene, og er deltagende sammen med børnene.</p> <p>Efter samling skal en gruppe af børn på tur og se det store juletræ i Trekroner.</p> <p>Der observeres fine overgange fra en aktivitet til en anden. Børnene kommer i garderoben i små hold. På stuen inddrages børnene i oprydningen, inden de skal i garderoben, den voksne guider og viser både med gestik og sprog, hvor tingene skal lægges hen.</p> <p>Ved tilsynet er det tydeligt at der er arbejdet med legemiljøerne, og rummets indretning. Bordene er mobile, så rummet kan ændres efter behov. Der er bøger i børnehøjde, så de er tilgængelige for børnene.</p> <p>De to stuer har forskellige læringsmiljøer, så børnene ikke tilbydes det samme. Eksempelvis har en stue en købmandsbutik, med en disk, hvor der er opsat ting, som gør det muligt for børnene at indgå i rollelege. Der er opsat tilbudsplakater som fortæller, hvad man kan købe.</p> <p>Den anden stue har et køkken, med varieret legeting, og materialer. De forskellige køkkenting er blandt andet ting fra hjemmet, så det er genkendeligt for børnene. I Begge legeområder er det tydeligt, hvad man kan lege. Ved hver legemiljø, hænger manuskriptkort, til inspiration for personalet til dialog og rollelege.</p> <p>Jeg fortsætter tilsynet på den anden stue, hvor der igangsættes en voksen initieret leg med en tunnel og et telt. De voksne er i samspil med børnene og guider børnene, når der ventes på tur.</p> <p>Der observeres god øjenkontakt og samspil med alle børn. Børnene opmuntres til deltagelse, og viser tydelig glæde ved aktiviteten.</p> <p>Under tilsynet leger børnene ikke selv. Men er deltagende i de voksen initierede aktiviteter.</p>	

<b>Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde</b>	
<b>Justeringer indsatsområde 1</b>	Der ønskes at videreudvikle på indsatsområderne. Børnehuset vil gerne arbejde mere med konstruktionslege. Børnehuset vil gerne blive bedre til "pop up" legemiljøer, som enten skabes af børnene, eller af voksne, som eks. stiller noget frem, materialer, en genstand eller andet, hvor det kan observeres hvad det kan udvikle sig til. Der er ønske om at gøre dette både ude og inde.
<b>Justeringer indsatsområde 2</b>	Der videreudvikles på indsatsområdet.
<b>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</b>	
Fortsæt den gode udvikling med selvrefleksion og meningskabelse i det pædagogiske arbejde.	
<b>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</b>	
Ingen påbud	