

# Handleplan på baggrund af pædagogisk tilsyn

<b>Afdeling:</b> Vuggestuen Korallen	<b>Dato/årstal:</b> 5.2.21	<b>Pædagogisk leder:</b> Henriette Holm
<b>Handlinger på baggrund af indsatsområder og anbefalinger fra pædagogisk tilsyn</b>		
<b>Indsatsområde 1</b>		
Sammenhæng: Hvad vil vi arbejde med?	<i>Organisering og struktur gennem hele dagen.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Det fysiske læringsrum.</i></li><li>- <i>Samarbejde stuerne imellem.</i></li><li>- <i>At have levende læringsrum hele dagen.</i></li></ul>	
Mål: Hvad vil vi gerne opnå?	<p><i>At vi sikrer os, at have stort fokus på børns brede læring og tænker vores lille hus ind i den daglige praksis med afsæt i de fysiske legemiljøer. Legemiljøerne ønsker vi skal være forskellige på stuerne, så børnene får flere muligheder/tilbud i deres hverdag. Samt at de trygt kan bruge begge stuer og derved styrkes fællesskabet på tværs.</i></p> <p><i>Vi vil have større fokus på børnenes nuancer i legen og hvordan de bruger de forskellige miljøer. Det er for, at vi kan understøtte de enkelte børns udvikling bedst muligt. Samtidig skal vi voksne være med til at tilføre legen/miljøet input, som kan være aktuelt for den pågældende gruppe, med øje for at børnene har gode muligheder for fordybelse og afgrænsning i deres lege og fællesskaber.</i></p> <p><i>Vi vil lave et stort køkken miljø, hvor der er en tydelig tilgængelighed for børnene med det legetøj som er valgt ud. For at det også kan rumme flere børn og blive ved med at være et spændende miljø, vil det være forskellige køkkenting som sættes frem og mængden af legetøj vil være varierende.</i></p> <p><i>Vi vil lave et dukkemiljø, hvor flere kan lege ved siden af hinanden og ligeledes sammen. Den leg som kan leges med dukkerne kan børnene også lege med sig og hinanden. Forstået på den måde, at der vil være dukke senge og en seng som børnene selv kan putte i.</i></p> <p><i>Vi vil lave en pilfingervæg, som skal være sjov og spændende at gå på opdagelse i. Lige nu arbejder vi på, at væggen skal være flytbar.</i></p>	

	<p><i>På stuerne vil der være nogle fleksible miljøer som indeholder konstruktionslege, bil- dyre lege og mulighed at kunne tegne, klippe og klister mm.</i></p>
<p>Tiltag: Hvad vil vi gøre for at opnå målet?</p>	<p><i>Personalet er inddelt i 3 grupper på tværs af stuerne og har hver et miljø som de er ansvarlig for. Grupperne vil løbende fremlægge deres arbejde i plenum, hvor vi sammen afstemmer og rammesætter de voksnes roller i de forskellige miljøer.</i></p> <p><i>Vi vil effektivisere vores struktur, og samarbejde på tværs, for at kunne følge børnene igennem hele dagen bedst muligt med tilgængelige voksne og tilbud. De børn som sover længe om eftermiddagen f.eks. spiser eftermiddagsmad på en stue med ro omkring sig og de børn som vågner tidligt har en eller 2 voksne som kan gå på legepladsen med dem eller finde på andet sammen med dem. Dette for at undgå, at det praktiske arbejde ikke dominere. Vi ønsker generelt at kigge på vores struktur ud fra et helhedsorienteret perspektiv om, at vi er et hus med 2 stuer som arbejder sammen og derigennem frigiver ressourcer til, at kunne være sammen med børnene på den bedst tænkelige måde. Børnene skal opleve en hverdag med nærværende voksne igennem hele dagen trods de praktiske opgaver.</i></p>
<p>Tegn: Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej?</p>	<p><i>At børnene bruger de forskellige miljøer på tværs af stuerne.</i></p> <p><i>Børnene fordyber sig i deres lege og derigennem bliver klogere på sig selv og hinanden.</i></p> <p><i>Børnene er nysgerrige og har lyst til at gå på opdagelse i miljøerne. Der skal være plads til gentagelser, nye udfordringer og børnene skal have indflydelse på hvordan miljøerne forandrer sig i takt med, at deres leg og dem selv udvikler sig.</i></p> <p><i>At andre børn overtager lege de har været tilskuer til.</i></p>
<p>Evaluerings: Hvordan vil vi vurdere om vi har nået målet?</p>	<p><i>Vi vil løbende reflektere og evaluere de forskellige processer på vores stuemøder og personalemøder. Vi vil have en fast systematik på vores dagsordner med reflekterende spørgsmål og med videre opfølgning/beslutninger.</i></p> <p><i>Vi vil være åbne og nysgerrige på børnelivet og hvordan børnene udfolder sig i læringsmiljøerne. Det samme vil vi være på os selv og hinanden i den daglige praksis. Hvilke justeringer skal der ske i takt med vi bliver klogere på os selv og det børnene viser os.</i></p>

	<i>I gennem refleksion og evaluering vil vi øve os i, at blive tydeligere i den fælles praksis.</i>
<b>Indsatsområde 2</b>	
Sammenhæng: Hvad vil vi arbejde med?	Den voksnes rolle i børns leg og aktiviteter. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børneinitierer leg og aktiviteter.</li> <li>- Vokseninitierede leg og aktiviteter.</li> </ul>
Mål: Hvad vil vi gerne opnå?	<p>Vi er mere observerende og nysgerrig på børnenes egen lege og samspilsrelationer. Vi er åbne og bruger den indsamlede viden mere systematiske til at kunne understøtte og videreudvikle den daglige praksis med fokus på samspil. Dette kræver øvelse, da vi også arbejder med vores hver især subjektive/objektive tænkning og vaner i den fælles praksis.</p> <p>Vi voksne forstår, at invitere os selv ind i legen og lege med og samtidig også have et øje for, at kæde legen og børn sammen og bruge det som en ressource for det enkelte barn og miljø. Det er lige så vigtigt, at vi ved hvornår vi skal trække os og være med på sidelinjen og hvornår vi skal have en mere observerende rolle.</p> <p>At have nogle legemiljøer som fungerer for børnene. Hvor de bruger deres fantasi og hinanden til at blive klogere på sig selv og deres hverdags-familieliv. At børnene har mulighed for gentagelser og spejling, samtidig med at legen også udvikles og bliver mere nuanceret.</p>
Tiltag: Hvad vil vi gøre for at opnå målet?	<p>Vi har læst forskelligt materiale, vedr. børns leg og voksnes rolle og betydning. Vi har bearbejdet materialet og har bl.a. udarbejdet nogle manuskriptkort, som hænger ved hvert miljø. Kortene justeres løbende på vores personalemøder, hvor vi vil gøre brug af vores hver især erfaringer.</p> <p>Vi eksperimenterer med rekvisitter til de forskellige miljøer, som bliver styret af de voksne, f.eks. pasta skruer, ris, rigtige bleer, grene, kogler mm.</p> <p>Hvert miljø har basic ting også har vi flere og forskellige ting som vi kan tilføje med, alt efter hvem og hvor mange som leger. Hvilken type leg viser børnene os og nu oplever vi, at de selv beder om nogle forskellige rekvisitter der måske ikke står fremme. Samtidig vil vi have at miljøerne er overskuelige med tydelige funktioner.</p>

	<p>Vi starter dagen med at etablere hvert miljø, så det er lækkert og indbyder til leg. Det samme gør vi mens børnene sover.</p> <p>Vi har kigget på vores struktur og samarbejde stuerne imellem. Børnene har dagligt mulighed for at fejdes på begge stuer.</p> <p>På stuerne arbejdes der med de aktuelle børnegrupper og gennem refleksion og observation justeres løbende den daglige praksis.</p>
Tegn: Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej?	<p>At de voksne bruger sig selv, hinanden og de tiltag/aftaler som er lavet til gavn for børnene. At der opstår et naturligt flow i vores måde at være sammen med børnene på og i den fælles tænkning og refleksion af vores praksis.</p> <p>Børnene gør sin nogle erfaringerne, de bliver klogere på sig selv og i fællesskabet som de er en del af. Børnene har indflydelse på deres dag i vuggestuen og har mulighed for at gå på opdagelses og blive inspireret og være kreative.</p>
Evaluerings: Hvordan vil vi vurdere om vi har nået målet?	<p>Når personalet har fået indarbejdet en brugbar redskabskasse, som afsæt i hverdagens mange nuancer, som altid er i bevægelse. Når vi sammen har fået implementeret en systematik, organisering og justerbar pædagogisk praksis. Hvor vi med fordel kan bruge hinandens forskelligheder.</p>
<b>Andre opmærksomhedspunkter på baggrund af anbefalinger fra pædagogisk tilsyn</b>	
<b>OBS: Handleplanen skal sendes til områdeleder og pædagogisk konsulent, når den er udfyldt.</b>	