

PRESSEMEDDELELSE



Succes for WE-projektet: Fremme af miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling gennem innovativ voksenuddannelse

I en verden, hvor menneskeheden udnytter naturen 1,75 gange hurtigere, end vores planets økosystemer kan regenerere, hvilket fører til **uoprettelige miljøforandringer på globalt plan**, er det bydende nødvendigt med hasteforanstaltninger. Behovet for en overgang til en miljømæssigt bæredygtig og klimaneutral økonomi er kritisk, med fokus på at skabe betydelige sociale virkninger. For at imødegå disse udfordringer spiller **Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU)** en central rolle ved at integrere miljøhensyn i læringsprocesser.

I erkendelse af situationens hastende karakter er WE stolte over at kunne annoncere afslutningen af arbejdsopgave 3 (WP3), der har til formål at udarbejde **WE's curriculum for miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling i voksenuddannelse (AE)**. Det primære mål var at udvikle en opdateret, inkluderende curriculum, der specifikt er rettet mod udviklingen af **grønne færdigheder** blandt lavtuddannede voksne, både på et professionelt og personligt niveau.

WE: Real-World Education til fremme af miljøbevidsthed.

Projekt nr.: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786.

MÅLET MED WP3

Arbejdsplanpakke 3 (WP3) er en afgørende fase i WE: Real World Education-projektet, der er strategisk designet til at opnå vigtige milepæle i overensstemmelse med vores overordnede mission. Kernen i WP3 er en fokuseret forpligtelse til at forme uddannelseslandskabet for voksne ved at tage fat på de kritiske aspekter af **miljøbevidsthed** og **bæredygtig udvikling**.

I denne fase var vores **primære mål** at skabe **WE Curriculum om miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling i voksenuddannelse**, som består af 10 moduler, der er skræddersyet til lavtuddannede voksnes unikke behov. Gennem en omhyggelig blanding af forskning, inddragelse af interessenter og uddannelsesmæssig ekspertise havde WP3 også til formål **at give** undervisere i voksenuddannelse de nødvendige værktøjer til at indgyde grønne færdigheder, der fremmer både personlig og professionel vækst blandt vores målgruppe.

UDDANNELSESMODULER OG TRÆNING

Uddannelsesmoduler, der er omhyggeligt udformet, fungerer som fyrtårne af viden, der overskrider traditionelle grænser. Disse moduler er ikke blot undervisningsenheder, men indgange til en omfattende forståelse af vigtige emner. Sideløbende med disse moduler har voksenundervisere fået en grundig uddannelse, der har løftet deres ekspertise til nye højder.

Omdrejningspunktet for denne transformative træning ligger i **at forbedre** undervisernes **undervisningskompetencer**. Gennem fordybende metoder og innovative tilgange bliver underviserne rustet til at navigere i kompleksiteten af **miljøbevidsthed, klimaforandringer, bæredygtig udvikling og målene for bæredygtig udvikling** (SDG'erne). Målet er ikke blot at udbrede information, men at indgyde en dyb forståelse, der vækker nysgerrighed og fremmer bæredygtig praksis.

STYRKELSE AF UNDERVISERE I VOKSENUDDANNELSE

Denne **strategiske indsats** er en hjørnesten i vores mission om at omforme landskabet for voksenuddannelse og udstyre undervisere med den viden og de færdigheder, der er nødvendige for at indlede en ny æra med bæredygtighed og styrkelse af lokalsamfundet.

Projektets engagement rækker ud over konventionel uddannelse, da vi fokuserer på at udstyre undervisere i voksenuddannelse med en robust værktøjskasse. Denne værktøjskasse går ud over de traditionelle pædagogiske tilgange og dykker ned i det komplicerede ved at undervise lavtuddannede voksne. Det overordnede mål er ikke kun at formidle viden, men at katalysere en afsmittende effekt, der fremmer **bæredygtige livsstile** og **giver lokalsamfundene mulighed** for at forvalte deres fremtid på en bæredygtig måde.

Afsluttende bemærkninger til WP3

Mens vi afslutter den transformative rejse i arbejdsplan 3 (WP3) i WE: Real World Education-projektet, reflekterer vi over de virkningsfulde milepæle, der er nået, og ser frem til de lovende horisonter, der ligger foran os med WP4.

Evaluering og fokusgrupper: Den grundige proces med at evaluere vores læseplan gennem dybdegående fokusgrupper er et bevis på vores engagement i ekspertise. Sideløbende med udviklingen af pensum har disse fokusgrupper været medvirkende til at forfine vores uddannelsesmæssige rammer. De forskellige perspektiver, der er indsamlet fra interessenter, har været uvurderlige for at sikre, at vores læseplan ikke bare opfylder, men overgår de skiftende

Andet TPM i Zaragoza - december 2023: I december 2023 nåede projektet en afgørende fase med det andet tværnationale projektmøde (TPM) i Zaragoza. Dette møde var en platform til at dykke ned i den seneste udvikling i projektet, analysere resultaterne af de gennemførte aktiviteter og skitsere **strategiske planer** for de kommende faser. Det var et samarbejdsrum, hvor ideer mødtes, og den **kollektive vision** for projektets fremtid tog form.

Konklusioner:

Indsigt fra evalueringer, partnervurderinger og ekstern kvalitetsekspertise har ikke kun forbedret vores projektresultater, men har også bidraget væsentligt til udviklingen af WP2 Quality Report. Det er en demonstration af den samarbejdsånd, der definerer vores projekt.

Næste skridt: Med taknemmelighed for den vedvarende støtte fra interessenter og partnere har vi rettet blikket mod den næste fase - arbejdsplan 4 (WP4). Denne spændende fase involverer den praktiske implementering af vores læseplan gennem en **online videnshub** og andre **innovative værktøjer**. Det markerer et afgørende øjeblik, hvor vi går fra planlægning til handling og bringer den transformative kraft i vores læseplan til live.

Rejsen fortsætter, drevet af dedikation, samarbejde og den **fælles vision** om at skabe en varig indvirkning på **voksenuddannelse i miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling**. Sammen tager vi hul på det næste kapitel i tillid til, at vores indsats vil give genlyd langt ud over vores projekts grænser.

Tak, fordi du er med på denne rejse mod **transformation og bæredygtighed**.

For mere information skriv til: projekti@eva93.lv