

## Projektet

WE: Real World Education er et europæisk projekt finansieret af Erasmus+ programmet. Projektet har til formål at fremme miljøbevidsthed og producere en række værktøjer til støtte for indførelsen af færdigheder i UBU og miljøbevidsthed hos voksne Uddannelse.

## Mission

Vi tager hurtigst muligt fat på de miljømæssige udfordringer og fremmer omstillingen til en bæredygtig, klimaneutral økonomi. Gennem uddannelse for bæredygtig udvikling (ESD) skaber vi materialer, der fokuserer på at opkvalificere lavtuddannede voksne i miljøbevidsthed, især dem med lave deltagelsesrater. Denne målrettede tilgang styrker både undervisere og elever inden for voksenuddannelse og er i overensstemmelse med vores mission om at forbedre læringsmulighederne for voksne og NEET'er og samtidig fremme udbredt miljøbevidsthed.

## Partnere



## Projektkoordinator



World  
Education

## Real World Education

## Kontakt os



Eva Silina (EVA93) [projekti@eva93.lv](mailto:projekti@eva93.lv)



Dzelzceļa iela 19, Līvāni, Līvānu novads, LV-5316, Latvia



WE Real-World Education to foster environmental awareness



WE Real-World Education to foster environmental awareness



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union

Europa-Kommissionens støtte til produktionen af dette websted udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der måtte blive gjort af oplysningerne heri.  
Projekt nr: KA220-ADU-189B6E50

# Mål

Vores dedikerede indsats er rettet mod udformningen af et WE-curriculum om miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling inden for voksenuddannelse. Dette initiativ er i overensstemmelse med det overordnede mål om at bidrage til at udvikle en innovativ, inklusiv og fleksibel pædagogisk tilgang til fremme af færdigheder inden for miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling, herunder målene for bæredygtig udvikling (SDG'er) inden for voksenuddannelse (AE).

**SO1:** At producere et up-to-date inkluderende curriculum, der vil fokusere på udvikling af grønne færdigheder hos lavtuddannede voksne både på et professionelt og personligt niveau.

**SO2:** At levere en uddannelsesplan og træningsmoduler, der vil øge undervisningsfærdighederne hos voksenundervisere i inkluderende metoder og værktøjer om miljøbevidsthed, klimaændringer, bæredygtig udvikling og SDG'er.

**SO3:** At udstyre voksenundervisere med viden og færdigheder om at undervise lavtuddannede voksne, fremme en mere miljøvenlig livsstil og tilskynde lokalsamfund til at styre deres lokale miljøer på bæredygtige måder og træffe bæredygtige valg i deres personlige og professionelle liv.

**SO4:** At udvikle en innovativ, inklusiv og fleksibel pædagogisk tilgang til fremme af færdigheder inden for miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling og SDG'er inden for voksenuddannelse for voksenundervisere og voksne NEET'er og lavtuddannede voksne.

## Projektets resultater

- Hovedresultatet er et WE inkluderende curriculum om miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling inden for voksenuddannelse, med 10 moduler og anerkendte og validerede resultater gennem Open Badges og den europæiske klassifikation af færdigheder, kompetencer, kvalifikationer og erhverv (ESCO).
- Curriculummet fokuserer på at analysere de vigtigste faktorer for et effektivt curriculum for at styrke voksenuddannelse i bæredygtig udvikling som reaktion på klimaændringer.
- Det er specifikt rettet mod voksenundervisere, herunder retningslinjer for dets gennemførelse og korrekt brug af træningsmoduler og det online Knowledge Hub, der skal udvikles.
- Partnerskabet har fra sin foreløbige undersøgelse identificeret nogle vejledende temaer, der er inkluderet i curriculummet. Færdiggørelsen af indholdet giver en bredere behovs- og behovsanalyse af færdigheder, der kommer direkte fra målgrupperne.

