

Projektet WE: Real World Education er officielt startet!



WE: Real World Education er et Erasmus+ projekt, der medfinansieres af EU.

Projektet har til formål at fremme **miljøbevidsthed** og levere en række værktøjer til støtte for udviklingen af kompetencer i bæredygtig udvikling og miljøbevidsthed i voksenuddannelse.

Desuden bidrager **WE** til at skabe læringsforløb for både voksenundervisere og voksne NEET'er og især dem, der kommer fra socialt eller økonomisk sårbare baggrunde.

Det første tværnationale projektmøde blev afholdt online i marts 2023 med deltagelse af hele partnerskabet, og de næste skridt blev taget for at starte denne grønne rejse, som er WE!

OM PARTNERSKABET:

EVA93 (Letland): er i kraft af sin lange erfaring og gode konsolidering Letlands førende voksenuddannelsescenter, som vil bidrage med deres ekspertise inden for voksen formel og ikke-formel læring og arbejde med dårligt stillede grupper.



Facebook: <https://www.facebook.com/apmacibaseva93>

Hjemmeside: <https://www.eva93.lv/es-projekti/we-real-world-education-projekts>

VUC STORSTRØM (Danmark): er et alment voksenuddannelsescenter specialiseret i voksenuddannelse og i at hjælpe "second chance" kursister og lavtuddannede/ NEET'er videre på deres lærings- og karrierevej.



Hjemmeside: <https://www.vucstor.dk/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/vuc-storstr%C3%B8m/>

Facebook: <https://www.facebook.com/VUCstorstroem4800>

Instagram: <https://www.instagram.com/vucstorstroem/>

GEINNOVA (Spanien): er et træningscenter med særligt fokus på områderne social inklusion, bæredygtighed og digitalisering. De bidrager med deres ekspertise inden for læringsaktiviteter, kurser og workshops orienteret mod at opbygge voksenunderviseres kapaciteter.



Hjemmeside: <https://www.geinnovacion.com/en/7325-2/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/gesti%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-e-innovaci%C3%B3n/>

Facebook: <https://www.facebook.com/geinnovacion>

Instagram: <https://www.instagram.com/gei.nnova/>

iED (Grækenland): er en NGO specialiseret i grøn uddannelse og miljøbevidsthed med en intern it-afdeling, der er ekspert i at udvikle innovative digitale løsninger.



Hjemmeside: <https://ied.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/iedeurope/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ied.europe>

Instagram: <https://www.instagram.com/ied.europe/>

Omnia (Cypern): deltager her i deres første Erasmus+-projekt og en mindre privat konsulentvirksomhed, der tilbyder en bred vifte af specialiserede tjenester på lokalt og europæisk plan inden for bæredygtig udvikling, miljøteknik, cirkulær økonomi og SDG-uddannelse.



Hjemmeside: <https://omniartd.com/about-us>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/omniacy/>

Facebook: <https://www.facebook.com/omnia.cy>

Instagram: <https://www.instagram.com/omnia.cy/>

Progressus (Grækenland): er en start-up virksomhed, der her deltager i deres første Erasmus+-projekt og bidrager med ekspertise inden for forskning, rådgivning og uddannelsesaktiviteter vedrørende bæredygtig udvikling. De arbejder også med NEET'ere og andre socialt sårbare og marginaliserede grupper.



Hjemmeside: <https://www.progressus-rc.gr/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/progressus-research-counselling/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078457953654>

Instagram: https://www.instagram.com/progressus_rc/

IPPO (Italien): en mindre konsulentvirksomhed med kerneaktiviteter inden for bæredygtig udvikling og energieffektivitet. IPPO er en del af JO Group, en klynge af virksomheder med fokus på IKT og e-læringsteknologier samt web- og mobilapplikationsudvikling.



Hjemmeside: <https://www.ippo-engineering.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/ippocrate-as-s-r-l/>

Facebook: <https://www.facebook.com/IPPO.Engineering.SW.EnvironmentalTechnologies>

OM PROJEKTETS RESULTATER

Hvad ønsker vi at levere?

- En **beskrivende kortlægningsrapport** om voksenuddannelse i bæredygtig udvikling og miljøbevidsthed
- En innovativ, inklusiv **læreplan for uddannelse i bæredygtig udvikling og miljøbevidsthed** som omfatter herunder 10 læringsmoduler
- **WE Digital Knowledge Hub:** Et digitalt læringsmiljø med gamificerede elementer, der tilbyder fleksibel læring
- **WE Gamified Mobile Application:** En sjov gamificeret app, der kan uddanne voksne NEET'er i ESD og grønne færdigheder

HVORDAN GÅR DET?

Arbejdspakke 2 er næsten færdig!

Hver partner har arbejdet på en **dataindsamling** og **spørgeskemaundersøgelse**. Den samlede undersøgelse har involveret 140 voksenundervisere og 140 lavtuddannede/NEET'er svarende til ialt 280 respondenter udvalgt af projektets 7 partnere.

Vi har arbejdet på nationale rapporter om situationen for voksenuddannelse for bæredygtig udvikling, SDG'er og miljøbevidsthed samt læringsbehov og -muligheder for både voksenundervisere og lavtuddannede voksne om miljøbevidsthed og bæredygtig udvikling.

Efter denne forskningsperiode er **WE's beskrivende kortlægningsrapport** blevet udviklet. Den indeholder oplysninger om nationale rammer for miljøbevidsthed ivoksenuddannelse, behov for undervisere og voksne NEET'er og god praksis. WE's beskrivende kortlægningsrapport vil indeholde en samling af ajourførte data fra partnerlandene, herunder god praksis, tilgængelige ressourcer, uddannelse for bæredygtig udvikling og SDG'er. Denne rapport vil være et informationsværktøj for voksenundervisere, uddannelsescentre og interessenter inden for læringsområdet med inspiration til produktion af eget læringsmateriale eller som baggrund udvikling af politikker til grøn forbedring af voksenuddannelsesområdet.

Hver partner har etableret **fokusgrupper** med deltagelse af 3-8 undervisere og deltagere blandet sammen i hver gruppe, hvor motivationer, begrænsninger og forslag til styrkelse af voksnes deltagelse i uddannelse om miljøbevidsthed drøftes.

WE's beskrivende kortlægningsrapport er et selvstændigt projektresultat, der samtidig tjener som grundlag for det videre arbejde med at udforme læringsmoduler tilgængelige på en knowledge hub og en gamificeret app til mobiltelefonen!

Hvem er projektets målgruppe?

WE bidrager til at skabe læringsforløb for både **voksenundervisere** på EU-plan og for lavtuddannede voksne såsom **NEET**'er eller økonomisk og socialt sårbare voksne, da det er dem, der har den laveste deltagelse i **voksenuddannelse**.

Sidstnævnte målgruppe er valgt, fordi klimaforandringer har større konsekvenser for sårbare grupper i et givet samfund

Hvad er næste skridt?

I arbejdsplanen 3 vil vi udarbejde **WE-læreplanen om miljøbevidsthed** og bæredygtig udvikling i voksenuddannelse for lavtuddannede voksne for at fremme deres miljøbevidsthed, bæredygtig udvikling og viden om verdensmålene.

Færdiggørelsen af indholdet vil ske på grundlag af resultaterne fra arbejdsplanen 2, som indeholder målgruppernes egen afklaring af læringsbehov og ønsker til uddannelsens form og

indhold. Behovsafklaringen har allerede gjort os i stand til at udpege følgende indholdsområder for de kommende læringsmoduler:

Modul 1: Grønne færdigheder i tilpasning til og imødegåelse af udfordringer i forbindelse med klimaændringer

Modul 2: Forståelse af målene for bæredygtig udvikling og deres potentiale til forbedring af lokalsamfundet og verdenssamfundet

Modul 3: Forbinde følelsesmæssig kompleksitet med egen personlige identitet og ansvar for klimaændringer

Modul 4: Vurdering af indflydelsen af individuelle livsstilsvalg på vores sociale og økologiske udvikling

Modul 5: Udforskning af et bæredygtighedsproblem ved at udpege adfærdsmønstre i familien eller lokalsamfundet vedrørende:

- økosystemer og biodiversitet
- lokalt vandforbrug
- ressourcer, produkter, affald og forurening
- bebyggede miljøer, rejser og transport
- energi

Modul 6: Viden og færdigheder, der reducerer de negative miljøpåvirkninger af menneskelig aktivitet.

FØLG OS PÅ SOCIALE MEDIER:

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090723957998>

Instagram: https://www.instagram.com/we_worldeducation/

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/91061243/admin/feed/posts/>