

Water Leeft!

Opdrachten middenbouw



Avifauna

vogels en zoo

Toelichting

Het slootonderzoek van Water leeft! is een materiaalpakket dat wij via natuur- en milieueducatie (NME) Avifauna op scholen aanbieden. Hiermee kunnen de scholen zelf hun leerlingen meenemen op slootexcursie. Nu de scholen niet meer op eigen locatie les geven en de preventieve maatregelen van de Corona-crisis nog van kracht zijn, is het niet mogelijk om de NME-lessen in de gebruikelijke vorm plaats te laten vinden. Wij hebben daarom, voor alle leerlingen van de aangesloten NME-scholen, een aangepast pakket gemaakt met thuisopdrachten.

Bij deze thuisopdracht krijg je digitaal meegestuurd:

1. Een PowerPointpresentatie met daarin een filmpje en diverse foto's van waterdiertjes
2. Een zoekkaart voor het determineren van waterbeestjes

De thuiswerkopdrachten bestaan uit 3 verschillende opdrachten:

- Wie ben ik?
- Voedselpiramide
- Biotoop

Tule leerdoelen

Kerdoel 40 - De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

We wensen jullie heel veel succes en plezier met Water leeft!

Vogelpark Avifauna
Afdeling educatie

Arnout de Vries & Carla van Hunen

Tip! Wil jij zelf ook een slootonderzoek doen? Dat kan! Kijk snel op de laatste bladzijde van dit document hoe je zelf materialen kan lenen.

Wie ben ik?

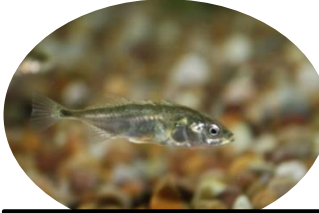
Er zijn veel verschillende waterbeestjes. Hieronder zie je een paar foto's van verschillende waterdierpjes die je allemaal in een sloot zou kunnen vinden. Kun jij de namen van de diertje vinden? Jij mag dit gaan proberen.

Wat heb je nodig?

- Zoekkaart om waterdieren te herkennen
- PowerPoint presentatie

Opdracht

Zoek met behulp van de 'zoekkaart waterdierpjes' de juiste naam bij de onderstaande waterdieren en schrijf de namen bij de afbeeldingen.



Geelgerande watertor
Salamander
Posthoornslak
Poel­slak
Bootsmannetje
Waterspin
Haftelarve
Watervlo
Driedoornig stekelbaarsje
Zoetwatermossel
Bloedzuiger
Rivierkreeft
Steekmuglarve

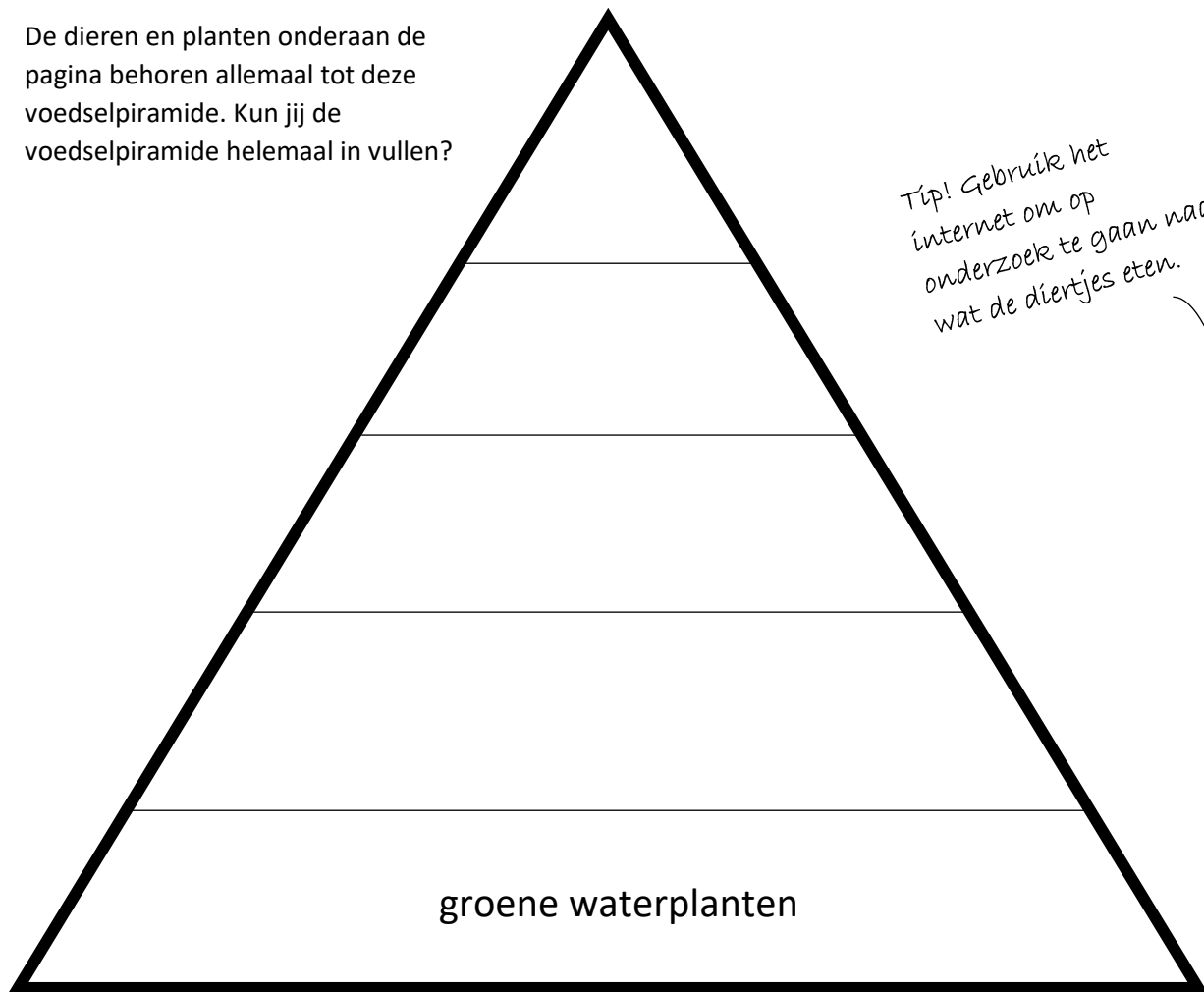


Opdracht 2

Ook de dieren en planten in en rondom de sloot, leven samen en eten elkaar op. Je zou van hen dus ook een voedselpiramide kunnen maken. Jij mag dit nu gaan proberen. De planten plaats je onderin de piramide en helemaal bovenin zet je het dier dat niet door de andere dieren wordt opgegeten.

De dieren en planten onderaan de pagina behoren allemaal tot deze voedselpiramide. Kun jij de voedselpiramide helemaal in vullen?

Tip! Gebruik het internet om op onderzoek te gaan naar wat de diertjes eten.



Naam: Blauwe reiger



Naam: _____



Naam: _____



Naam: _____



Naam: groene waterplanten

De namen van deze diertjes heb je al gevonden in de opdracht 'Wie ben ik'.

Biotoop

In de vorige opdrachten heb jij je meer verdiept in de waterdieren. Hoe zien ze eruit en wat eten ze. Je hebt geleerd dat de dieren samen leven omdat ze elkaar van voedsel voorzien. Deze dieren leven samen in een 'biotoop'. Een biotoop is een omgeving waar dieren maar ook planten zich voortplanten. Het kan bijvoorbeeld een bos, heide of sloot zijn.

Wat heb je nodig?

- Internet
- Zoekkaart om waterdieren te herkennen

Opdracht 1

We gaan ons nu verder verdiepen in het biotoop sloot. In dit biotoop leven veel dieren samen. Denk maar eens aan de reiger die langs de kant van de sloot staat, de salamander in het water en alle verschillende planten.

Noem twee andere vogels die in dit biotoop leven.

Noem twee andere amfibieën die in dit biotoop leven.

Noem twee zoogdieren die in dit biotoop leven.

Noem één reptiel die in dit biotoop leeft.

Noem twee soorten insecten die in de biotoop leven.

Típ! Gebruik hiervoor ook de voerpagina van dit document

Opdracht 2

In het biotoop heeft iedere plant zijn eigen plek. Sommige dieren leven juist tussen de waterplanten terwijl anderen daar helemaal niet van houden.

Maak een lijst van 10 diersoorten die jij het meest kenmerkend vind voor het sloot biotoop.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Zoek van ieder dier op waar het dier het liefst leeft binnen het biotoop. Probeer de informatie die je gevonden hebt zo duidelijk mogelijk weer te geven.

Je mag zelf weten hoe je dit doet.

bijvoorbeeld:

- Maak een **tekening**
- Ontwerp een **schema**
- Schrijf een **gedicht**
- Schrijf een **liedje of een rap**
- **Of verzin iets anders leuk.**

Jij kunt ook op slootsafari!

Het is natuurlijk heel erg leuk om meer te leren over het leven in om de sloot. Maar het is nog veel leuker om zelf de natuur onder water te ontdekken.

Daarom kun je nu zelf op onderzoek door een slootsafari pakket te lenen bij Avifauna. In dit pakket vind je:

- Een schepnet
- Een Loepsteker
- Een Zoekkaart
- Een verzamelbak

Voor het reserveren van een pakket kun je contact opnemen via ons email adres eduactie@avifauna.nl. Dit pakket is gratis te lenen voor maximaal 7 dagen. Hierbij wordt een borg gevraagd van €10,- . Ook voor verdere vragen of informatie kun je contact met ons opnemen.

