

Lærers side

Indledning

Hjemmesiden *Voces de Bolivia* henvender sig primært til spanskundervisningen på ungdomsuddannelserne fra slutningen af 2G eller tilsvarende niveau.

Undervisningsmaterialet indeholder forslag til hvordan man kan arbejde med materialet og er for en nemheds skyld delt op i 3 komponenter: Musikvideo med Nina Uma, faktabokse om Bolivia samt dilemmaer præsenteret af Nardi og David (fanerne nederst på siden).

Dilemmaerne er tænkt som spørgsmål og emner som er relevante for unge i hele verden og eleverne kan på denne måde arbejde med forskelle og ligheder mellem dem selv og unge i Bolivia. Til materialet hører også en delprøve 1 og 2.

Komponent 1: Musikvideo med Nina Uma:

1. Lyt og reflektér:

- Som introduktion til forløbet om Bolivia kan I lytte til sangen og se videoen. Derefter kan I lave en brainstorming og frie refleksioner på dansk (hvad var jeres indtryk, hvad lagde I mærke til? Hvad var anderledes? Hvad tænker I om Bolivia? etc.)
- Læs og oversæt den lille tekst *Ajayus*: Hvad fortæller den om Bolivia?

2. Øv gloser og skriv på spansk:

- Efter at have arbejdet med sangen, kan I skrive gloser på post-it (ét ord pr. Post-it). I skal være inddelt i grupper.
- Kategoriser jeres ord i ordklasser
- Hver gruppe præsenterer deres ord for hinanden og de skrives på tavlen
- Gruppen skriver nu et spansk digt, en sang eller en tale. Brug ordene fra tavlen – ingen ordbog. Produktet skal ramme stemningen i sangen.
- Som alternativ kan I tegne jeres indtryk/tanker og bagefter forklare tegningen på spansk
- Grupperne fremfører for hinanden.

Komponent 2: Faktabokse om Bolivia

1. Præsentationer:

I skal arbejde i par eller grupper. Kig på alle faktabokse og vælg én I vil fordybe jer i. I skal derefter vælge hvordan I vil præsentere jeres emne for de andre. Inddrag både mundtlighed

og skriftlighed i jeres præsentationer og lav evt. opgaver til de andre. Grupperne præsenterer for hinanden eller fælles for klassen.

2. Comida

Boksen om mad kan laves særskilt og evt. virtuelt hvor I arbejder hjemme i eget køkken.

Komponent 3: Nardi og David

Introduktionsvideoer: *Ver las calles de.../ver la vida de....*:

Denne aktivitet kan laves i par/grupper hvor eleverne selv styrer at stoppe videoen eller lærerstyret, hvor læreren stopper videoen og eleverne taler i par om den.

- Se videoerne én gang
- Find derefter gloser I vil kunne bruge til at tale om videoerne og skriv dem op på tavlen.
- Se videoerne igen og stop dem ind imellem: Tal med makker om hvad der sker på det billede hvor videoen stoppes.

Dilemmaer:

1. Glosetræning:

- Træn gloserne (øverst højre hjørne) og brug de forskellige funktioner i quizlet (denne øvelse kan også fungere fint som lektie til hver gang).

2. Nøgleord:

- Se en video og find 5 nøgleord fra den. Beskriv på spansk hvad ordene betyder.

3. Lyt og forstå:

- Se en video én gang uden undertekster. Hvad kan I forstå?
- Se den én gang til og skriv de ord ned I hører.
- Hvad har I hørt og forstået og hvad handler videoen mon om? Inddrag den viden I har om Bolivia til at forstå hvad det mon er der tales om.
- Se den igen med spanske eller danske undertekster og snak igen om den.

4. Lyt, tegn, forklar:

- Lyt til en video og forsøg at illustrere det emne David eller Nardi taler om. Det kan være en tegneserie eller et enkelt billede. Derefter skal I forklare hvad I har tegnet på spansk.

5. Billedbeskrivelse

- Brug videoerne som udgangspunkt for billedbeskrivelse

6. Samtale/interview:

- Efter at have fået viden om Nardi og/eller David, kan I nu stille hinanden de spørgsmål som er blevet stillet til Nardi og David. Snak derefter om forskelle og ligheder

7. Den varme stol

- I den varme stol skal I forestille jer at en af jer er Nardi eller David.
- Sæt jer i en rundkreds med en person i midten, som forestiller sig at hun eller han er Nardi eller David
- Stil nu alle de spørgsmål til personen, som I gerne vil vide noget om. Det kan være spørgsmål som I rent faktisk har læst jer til, eller det kan være noget som personen i midten skal tænke sig til/forestille sig
- Personen i midten skal svare som om hun eller han er Nardi eller David
- Det kan være en hjælp at bruge lidt tid på at finde på spørgsmål inden selve aktiviteten går i gang.

8. Rollespil

- Vælg en af de videoer I har set og lav et rollespil over den.
- De andre skal gætte hvad det handler om
- Øvelsen kan også laves som gæst og grimasser