

Studieplan, Det Blå Gymnasium – Vestfyn

Studieretning: Afsætning A og virksomhedsøkonomi A

Årgang: 2017/2020

1.GVØ 2017/2018	Titler på forløb	Studiekompetencer			Øvrige fagfaglige aktiviteter (virksomhedsbesøg, studieture etc.)
		Arbejdsformer	Produktformer: Mundtlige og skriftlige	Studiemetoder, herunder taksonomier	
Afsætning A (LHN)	<ul style="list-style-type: none"> Den interne situation Den eksterne situation Strategi Metode del 1 – Datakilder 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseundervisning m. læreroplæg og dialog Gruppearbejde Individuelle opgaver Kreative arbejdsformer fx quizzes og spil CL-øvelser 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gruppefremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling: Faglige fokusområder</p> <ol style="list-style-type: none"> At du foretager en udvælgelse af relevant information. At du anvender relevante teorier og modeller korrekt. At du begrundes dine svar. At du til hvert spørgsmål skriver en kort afrunding. 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Databaser fx Infomedia, Euromonitor og Danmarks Statistik Informationssøgning på internettet (hjemmesider) <p>Analyse og vurdering af kilder</p> <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redegørelse analyse <p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> tankegangskompetence modelleringskompetence ræsonnementskompetence databelandlingskompetence kommunikationskompetence redskabskompetence 	
International økonomi A	Se under samfundsfag C				
Dansk A (JET)	<ul style="list-style-type: none"> Mediehistorie: forløb om nyhedsformidling Litterære genrer Litterær metode med fokus på psykologi Sprog og kultur 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseundervisning Gruppearbejde Kreative arbejdsformer fx quizzes CL-øvelser 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevpræsentationer <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Notatskrivning Analyseopgaver Kreativ skrivning Journalistisk skrivning Grammatik 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlæggende teknikker (fx søgeord) til informationssøgning på nettet Introduktion til Faktalink og Polfoto Introduktion til: <ul style="list-style-type: none"> - brug af elektroniske og digitale fagbøger i systime + aiu.dk - brug af elektroniske ordbøger <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redegørelse analyse 	
Engelsk A (KWH)	<ul style="list-style-type: none"> Career The American Collective Trauma (the 9/11) 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppearbejde Individuelt arbejde Plenumdiskussioner 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevpræsentationer 	<p>Taksonomi: Fokus på redegørelse og analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstanalyse af fiction (poem, novel, film) og non-fiction (speech, feature story) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dystopian Literature • Culture in a globalized world 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreative arbejdsformer fx mindmapping 	<ul style="list-style-type: none"> • Styrkelse af mundtlig færdighed og udvidelse af ordforråd • PP præsentationer, med hovedfokus på PEE-Chain (argumentationsmodel) <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med grammatik • Mindre opgaver ang. forståelse af teksten og forsøg på fortolkning • E-mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Komparativ analyse <p>Annotation af en tekst som forudsætning for PEE-Chain</p>	
Virksomhedsøkonomi B (JKY)	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden og dens økonomi • Årsrapportens indhold • Regnskabsanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Kreative arbejdsformer fx quizzer og plancher • PBL-forløb • CL-øvelser • Dialogisk rum • Rød-gul-grøn (undervisningsdifferentieringsmetode) 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling: Faglige fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur: Redegørelse opdelt i relevante afsnit • Indhold: Redegørelse for det faglige indhold er tilføjet egne (små) fagligt relevante eksempler, som dermed viser forståelse for området • Formalia: Korrekt kildeangivelse • Faglig præcision i den skriftlige rentabilitetsanalyse. 	<p>Informationssøgning: Anvendelse af årsrapporter og supplerende kildemateriale.</p> <p>Taksonomier - Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse <p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	<p>Besøg på Danish Crown ifm. optakt til bæredygtighed.</p> <p>Besøg hos Bryggeriet Vestfyen ifm. den tværfaglige studieretningsopgave.</p>
Matematik B (THJ)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende regnefærdigheder • Grundlæggende funktionskendskab • Ligningsløsning • xy-plot af datamateriale • Finansiell regning • Statistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning m. læreroplæg • Gruppearbejde • Emnearbejde • Casearbejde • Faglig læsning 	<p>Skriftlig formidling: Emneopgaver</p>	<p>Taksonomier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Repræsentationskompetence • Symbol- og formalismekompetence • Kommunikationskompetence • Hjælpemiddelkompetence 	Georg Mohr konkurrence
Informatik C (THJ)	<ul style="list-style-type: none"> • Programmering • IT-systemer og sikkerhed • SQL-databaser • App-design • Interaktionsdesign 	<ul style="list-style-type: none"> • Reception med simpel anvendelse • Diskussion og refleksion • Gruppearbejde • Tilpasning af IT-systemer 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af produkter • Fælles refleksioner <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Modeller • Hjemmeside • Prototyper • Databaser 	<p>Informationssøgning: Introduktion til søgesprog</p> <p>Taksonomier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvendelse (Programmering med udvalgte IT-redskaber) • Analyse (Modellering, analyse og test af IT-systemer) • Vurdering (Prototyping, Trial and error) 	

Samfundsfag C (HOG)	Forløb 1: ideologi, politiske partier, magt og medier. Forløb 2: socialisering, identitetsdannelse og samfundsudvikling. Forløb 3: Samfundsøkonomi, arbejdsmarked, velfærd og økonomisk politik. Forløb 4: globalisering, EU og internationale forhold. Forløb 5: samfundsfaglig metode og eksamenstræning.	Klasseundervisning med læreroplæg og diskussioner. Gruppeundervisning med debatter, videndeling og gruppefremlæggelser. Kreative arbejdsformer som rollespil og quizzer.	Mundtlig formidling: - Mundtlig fremlæggelse efter debatter - PowerPoints ifb. med mundtlig fremlæggelse	Informationssøgning med vægt på kritisk kildekritik. Brug af modeller og hvorledes modeller kan omsættes til virkeligheden. Taksonomier (Bloom): - Redegørelse - Analyse - vurdering	
Tysk B (BAS)	Sundhed og idræt Typisk Tysk Mode og skønhed Ganstarap	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer Mundtlig og skriftlig formidling <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	
Spansk A (JRO)	Spanien Spansk kultur og unge Mad Tal Årets gang (dage, uger, måneder etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer Mundtlig og skriftlig formidling <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	
Studieområdet	SO1 Digitalisering (THJ, HOG) Herunder studietur til København	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg/forelæsning • Oplæg i fm. virksomhedsbesøg på studieturen • Bearbejdning af diverse oplæg i grupper 	Mundtlig og skriftlig formidling <ul style="list-style-type: none"> • Produktion af PowerPoint i grupper • Mundtlig fremlæggelse af PowerPoint præsentation ligeledes i grupper 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning og vurdering af kilder • fieldresearch i butikker i København, mhp. at finde eksempler på digitalisering i butikker og i bybilledet. • Blooms taksonomi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Redegørelse ○ Analyse 	Studieturen omhandlede digitalisering, hvorfor vi fik oplæg hos Digitaliseringsstyrelsen, Woxmeter og Center for innovation og digitalisering.
	SO2 Sprog og kultur (JET, JRO, BAS, KWH)	Klasseundervisning i respektive fag Oplæg i plenum Minikursus i WordPress Gruppearbejde Individuelt arbejde Elevpræsentationer Plenumdiskussioner	Skriftlig formidling: Online-produkt Multimedietekster	Brainstorm og mindmaps Informations- og mediesøgning Komparativ analyse Webdesign og layout Taksonomiske niveauer: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse 	YFU-oplæg om kultur i engelsk

Øvrige flerfaglige forløb og aktiviteter (virksomhedsbesøg, studieture etc.)	Projekt Unge Stemmer (HOG) I fagene dansk og samfundsfag deltog eleverne i projektet "Unge stemmer" med SDU, TV2-Fyn og Assens kommune. Kick-off på SDU og event i Odion i Odense. Filmoptagelse om manglende cykelsti til gymnasiet i Glamsbjerg. Desuden korrespondentskole og valgarrangement.	Kreative arbejdsformer: Mindmapping Klasseundervisning, Gruppearbejde Ekskursion	Kampagnefilm	Informationssøgning på internettet	
	Virksomhedsbesøg på Danish Crown, torsdag i uge 12 <ul style="list-style-type: none"> • Afsætning (LHN) • Virksomhedsøkonomi (JKY) 	Gruppearbejde Kreative arbejdsformer: Plancher med fokus på deling af viden om Danish Crown og viden om CSR-begrebet	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Elevpræsentationer • Fremlæggelse af plancher 	Informationssøgning på internettet <ul style="list-style-type: none"> • Euromonitor • InfoMedia • Anvendelse af årsrapporter Taksonomier (Bloom): <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse Taksonomier: <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk tankegangskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • kommunikationskompetence 	

2.GVØ 2018/2019	Titler på forløb	Studiekompetencer			Øvrige fagfaglige aktiviteter (virksomhedsbesøg, studieture etc.)
		Arbejdsformer	Produktformer: Mundtlige og skriftlige	Studiemetoder, herunder taksonomier	
Afsætning A (LHN)	<ul style="list-style-type: none"> • Købsadfærd • Metode • Segmentering og målgruppevalg • Marketingmix – Nationalt • Markedsføringsplan - Nationalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning m. læreroplæg og dialog • Gruppearbejde • Individuelle opgaver • Kreative arbejdsformer fx quizzer og spil • CL-øvelser • PBL 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppefremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling: Faglige fokusområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • At du begrundet dit valg af teori og modeller • At du foretager en udvælgelse af relevant information. • At du anvender relevante teorier og modeller korrekt. • At du begrundet dine svar. • At du til hvert spørgsmål skriver en kort afrunding. 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Databaser fx Infomedia, Euromonitor og Danmarks Statistik • Informationssøgning på internettet (hjemmesider fx livsstilsmodeller) <p>Analyse og vurdering af kilder</p> <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Vurdering <p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
Virksomhedsøkonomi A (JKY)	<ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedsanalyse - Økonomiske analyser - CSR - Strategisk analyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • PBL-forløb • CL-øvelser • Dialogisk rum • Test 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling: Faglige fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur: Redegørelse opdelt i relevante afsnit • Indhold: Redegørelse for det faglige indhold er tilføjet egne (små) fagligt relevante eksempler, som dermed viser forståelse for området • Formalia: Korrekt kildeangivelse • Indledende fokus på skriftlig besvarelse ifm. besvarelse af skriftlige eksamensopgaver. 	<p>Informationssøgning:</p> <p>Anvendelse af årsrapporter og supplerende kildemateriale.</p> <p>Taksonomier - Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse <p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
Dansk A (JET)	<ul style="list-style-type: none"> • Litteraturhistorie • Litterære perioder 	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg + dialog • Kreative øvelser (parvis) 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevpræsentationer i grupper 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisk valg og selvstændig brug af kildematerialer i systeme 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekstern bedømmer og oplægsholder om H.C. Andersen

	<ul style="list-style-type: none"> • Eventyr-genren • Det 21. århundrede 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde (i løbende rotation) • Præsentationer i grupper • Individuelle fordybelsesopgaver og præsentationer • Tænke- og formidlingsskrivning 	<p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk stil (individuelt skriftligt arbejde) • Analyseopgaver (litterære tekster og visuelle medietekster) • Synopsis • Begyndende fokus på rapportskrivning i forbindelse med dansk/historieopgaven 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændig tilgang til valg af teori og metoder <p>Taksonomier – Blooms taksonomi: Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse • fortolkning • perspektivering 	Teaterforestilling (Odense Teater)
Engelsk A (CHE)	<ul style="list-style-type: none"> • UK - områdestudie • CSR & marketing • USA – områdestudie • Grammatik 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Diskussion • Kreativt arbejde med plancher, video, vodcast og reklamekampagne • Quiz • Konkurrence, fx videns-stafet, typhoon, taboo • Spil, fx gåsespil, ordforrådsbingo, debatbingo 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppefremlæggelser vha. power point, google slides • Individuel fremlæggelse vha. power point eller planche • Matrixfremlæggelser vha. google slides • Vodcast • Video <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindmap • Delopgaver til eksamensopgaver, fx introduktion, karakteristik • Analytisk essay • Power point, google slides • Planche • Vodcast • Video • Reklamekampagne 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Opgaveformalia <p>Taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Diskussion • Perspektivering 	
International økonomi B (BAL)	<p>1: Teorihistorisk overblik med repetition af markedsmekanismen. Hvad er vækst, og hvordan skabes vækst? Her er fokus på springet fra mikroøkonomi og udbud til makroøkonomi og efterspørgsel.</p> <p>2: Finanspolitik og målkonflikter i økonomisk politik.</p> <p>3: Pengepolitik og det finansielle system.</p> <p>4: Velfærdsstaten og arbejdsmarkedet (i dette forløb samles flere tråde og vi begynder at arbejde problemorienteret).</p>	<p>Overhøring og repetition.</p> <p>Klassedialog.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Pararbejde.</p> <p>Rollespil.</p> <p>Walk-and-talk.</p> <p>Test</p> <p>Quiz</p> <p>Skriveøvelser</p> <p>Selvstændig informationssøgning</p> <p>Databehandling</p> <p>Projektarbejde med vejledning</p> <p>Analyseopgaver</p>	<p>Skriftligt svar på blog</p> <p>Forberede grafer derhjemme</p> <p>Synopsis</p> <p>Præsentationer</p> <p>Konstruere modeller</p> <p>Diskussioner (at kunne levere en god faglig diskussion med læreren er vigtigt produkt i mundtlige fag).</p>	<p>Taksonomier:</p> <p>Beregne/opstille/tegne</p> <p>Redegøre</p> <p>Sammenligne</p> <p>Forklare</p> <p>Analysere</p> <p>Diskutere</p> <p>Vurdere</p> <p>Perspektivere</p> <p>Informationssøgning</p> <p>Kildekritik</p> <p>Videnskabsteoretisk grundforståelse</p> <p>Metodebevidsthed</p> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence 	

	<p>5: Konkurrenceevne og international handel.</p> <p>Med disse fem forløb er kernestoffet dækket ind. Hvis der er tid gennemføres der et sjette forløb, der repeterer og forbereder eleverne på den nye tematiske eksamensform med udarbejdelse af synopsis.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
Historie B (AOE)	<ul style="list-style-type: none"> - Verdenssyn og statistik - Europa og Verden - Industrialiseringen - Globalisering - Danmark efter 1. Verdenskrig. - Den Kolde Krig - Danmarks modernisering - Verden her på det sidste 	<ul style="list-style-type: none"> - Reception og refleksion - Simpel anvendelse - Avanceret anvendelse - Gruppearbejde - Præsentationer 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassediskussioner - Elevpræsentationer <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skriftlige tests - En skriftlig opgave 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationssøgning - Anvendelse og behandling af statistiske data - Redegørelse og formidling af historiske problemstillinger - Vurdering af kilders kvalitet og beskaffenhed 	Evt. museumstur
Matematik B (PFE)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende regnefærdigheder • Grundlæggende funktionskendskab • Ligningsløsning • Grundlæggende differentialregning • Optimering af lineære funktioner i to variable • Statistik • Grundlæggende sandsynlighedsregning 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Emnearbejde • Projektarbejde • Casearbejde • Deduktiv undervisning • Faglig læsning 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at formidle faglige problemstillinger og ræsonnementer <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at formidle faglige problemstillinger og ræsonnementer • Et antal emneopgaver • Projekt rapport til den afsluttende prøve 	<p>Taksonomier: Matematiske</p> <p>At spørge og svare i, med, om matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence <p>At omgås sprog og redskaber i matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repræsentationskompetence • Symbol- og formalismekompetence • Kommunikationskompetence • Hjælpemiddelkompetence 	Georg Mohr-konkurrence
Tysk B (MSN) (gælder kun perioden frem til efterårsferien)	Krimi	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevpræsentationer <p>Mundtlig og skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	
Tysk A (BAS)	Gangsta Rap Geschichte Deutschlands Konsumgesellschaft Werbung	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer • Træning af ad-hoc samtaler ud fra udleveret materiale <p>Mundtlig og skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Skrivning af kommentere til udleveret materiale • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med grammatik styrkelse af grammatisk bevidsthed • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd • Formidling af ukendt stof til andre elever • Skrivning af sammenfatninger og kommentere 	

Spansk A (JRO)	Un mundo nuevo La vuelta al cole El tiempo libre De viaje (Pasión Latina)	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer Mundtlig og skriftlig formidling <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	Mulig tur til Odense i slutningen af 2.g for at danse salsa og tage på mexicansk restaurant
Studieområdet	SO3 Bæredygtighed (JKY, LHN)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Kreative/innovative arbejdsformer • Elevpræsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppefremlæggelser/Pitch m. brug af præsentationsprogram fx power point. 	Informationssøgning/Datakilder: <ul style="list-style-type: none"> • Databaser fx Infomedia, Euromonitor og Danmarks Statistik • Informationssøgning på internettet Taksonomier – Blooms taksonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Vurdering Taksonomier: <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
	SO4 Matematiske modeller og økonomisk analyse (BAL, PFE)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde 	Digital fremlæggelse / gruppeeksamen.	<ul style="list-style-type: none"> • Besvarelse af arbejdsopgaver • Databehandling • Arbejde i databaser og i Excel 	
	SO5 Kultur og marked (CHE, BAL, BAS, LHN)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • PBL • Elevpræsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppefremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point Skriftlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af talepapir omfattende redegørelse, analyse, vurdering og metodeovervejelser. 	Informationssøgning/Datakilder: <ul style="list-style-type: none"> • Databaser fx Euromonitor • Informationssøgning på internettet Taksonomier – Blooms taksonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Vurdering Taksonomier: <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
Øvrige flerfaglige forløb og aktiviteter	Studietur til Krakow (KWH, BAS), uge 15 – Se under SO5				

(virksomhedsbesøg, studieture etc.)					
--	--	--	--	--	--