

Handelsgymnasiet Vestfyn

Kvalitetsplan 2017/2018

Denne kvalitetsplan skal ses som et element i det kvalitetsarbejde, der finder sted på Handelsgymnasiet Vestfyn. For EUD er planen udarbejdet i henhold til EUD Bekendtgørelse nr. 1010 af 22. september 2014, for HHX i henhold til Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser nr. 497 af 18. maj 2017.

Formålet med kvalitetsplanen er at give et overblik over skolens kvalitetssystem og hvorledes der systematisk arbejdes med elev- og lærertrivselsundersøgelser.

Kvalitetsplanen indeholder en beskrivelse af procedurerne for:

- Årlig selvevaluering (elever og lærere)
- Den løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering
- Udarbejdelse af en årlig skriftlig opfølgingsplan (indhold: ændringsbehov, løsningsforslag, operationelle kvalitetsmål, plan for iværksættelse og evaluering af handlinger)

Opfølgingsplanen drøftes af skolens bestyrelse og offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside. De seneste tre års planer skal være tilgængelige på hjemmesiden.

Elevtrivselsundersøgelse:

Skolen planlægger og gennemfører en elevtrivselsundersøgelse (ETU) hvert år for alle elever (EUD, EUX og HHX) via Uddannelsesbenchmark i en periode udstukket af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

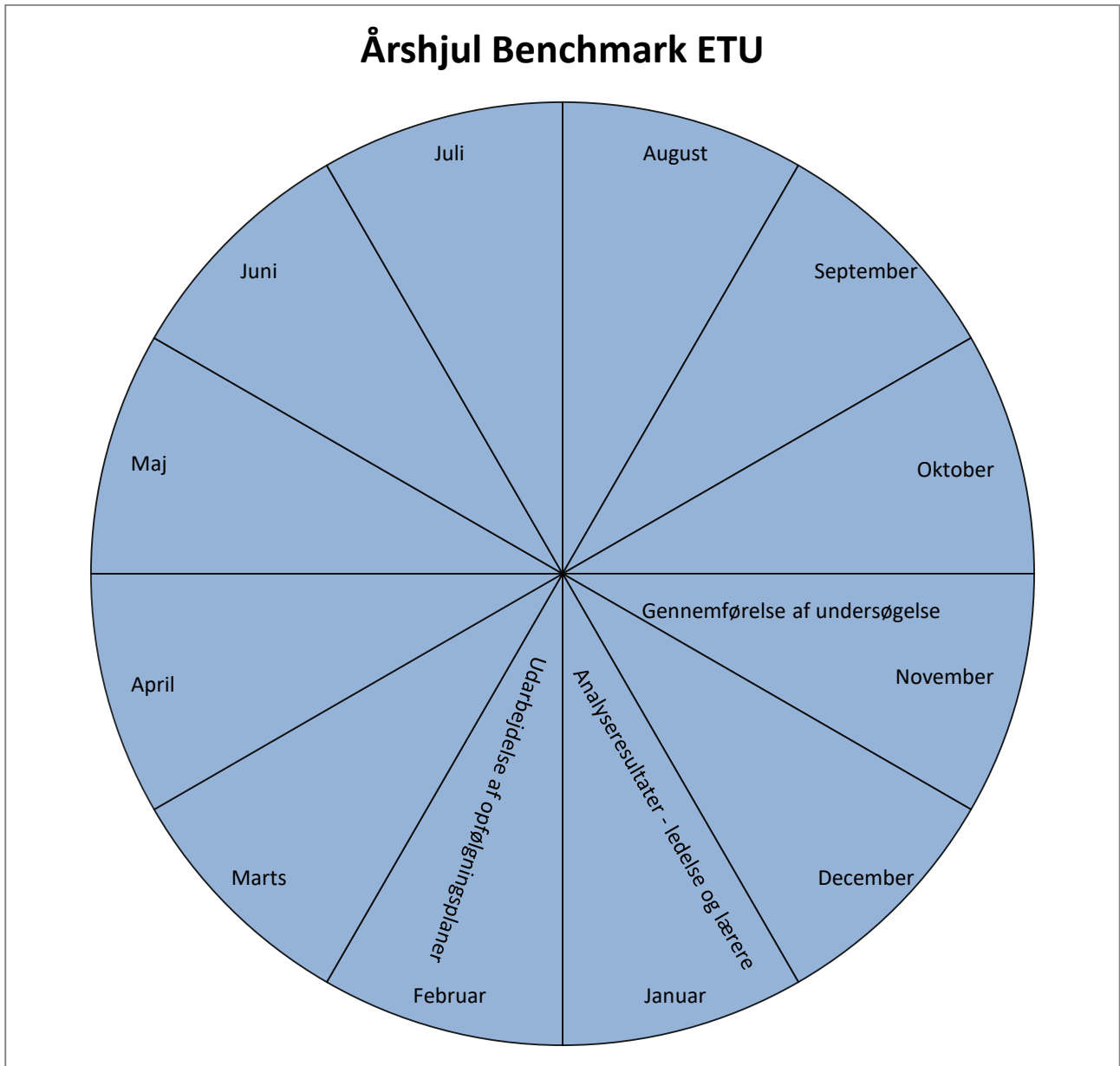
Medarbejdertrivselsundersøgelse:

Målingen af medarbejdertrivslen foretages via Uddannelsesbenchmark.dk hvert tredje år. Næste gang er ultimo oktober 2018. Her belyses medarbejdernes syn på arbejdspladsen, tilfredshed med egne opgaver, forholdet til kolleger, teamarbejdet, pædagogisk udvikling, synet på nærmeste leder samt vurdering af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Målingen af trivslen blandt medarbejderne opfylder kravene til gennemførelse af APV i Lov nr. 268 om arbejdsmiljø.

I foråret 2017 blev der desuden ekstraordinært gennemført medarbejdertrivselsundersøgelsen Professionel Kapital med hjælp fra GL. Resultaterne herfra indgår i den løbende udvikling af medarbejdertrivslen.

Elevtrivselsundersøgelse

Da skolen er medlem af Uddannelsesbenchmark.dk, følger kvalitetsarbejdet i store træk det årshjul, der er udarbejdet af Uddannelsesbenchmark.



Der er følgende fire trin i evalueringsprocessen:

1. Dataindsamling
2. Analyse
3. Præsentation
4. Opfølgning

August

Skolen kontaktes af Uddannelsesbenchmark med henblik på tidspunktet for gennemførelsen af undersøgelsen på EUD, EUX og HHX. Spørgerammerne er fastlagt af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

November

Elevtrivselsundersøgelsen på EUD, EUX og HHX gennemføres normalt i november (tidspunkt fastsættes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet). Skolens ledelse orienterer om og gennemfører i samarbejde med kontakt-/klasselærerne evalueringen i de enkelte klasser.

Følgende rapporter bestilles hos Aspekt:

- skolerapport
- uddannelsesrapport
- klasserapport
- rapport over tid
- netværksrapporter
- landsrapport

December/Januar

Skolen modtager ultimo december resultaterne fra elevtrivselsundersøgelserne på EUD, EUX og HHX. Ledelsen gennemfører på grundlag af rapporterne en analyse af resultaterne. Rapporterne videresendes efterfølgende til lærerne.

Februar

Skolens ledelse præsenterer analysens resultater (Trivselsrapport og Benchmarkingrapport – Synergiskoler) for underviserne på henholdsvis EUD, EUX og HHX. På baggrund af en drøftelse af resultaterne på de forskellige uddannelser fastlægges det aktuelle ændringsbehov og der opstilles løsningsforslag og realistiske kvalitetsmål. I den forbindelse udarbejdes der opfølgingsplaner for iværksættelse af løsninger, herunder hvorledes den opfølgende evaluering skal gennemføres. Opfølgingsplanerne drøftes med bestyrelsen og offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside.