

Studieområdet

Forløb 6 og 7: Globalisering

Fag	Dansk A Historie B Engelsk A International økonomi B/A Spansk A/Tysk A
Tilrettelæggelse	Omfang: 60 T Placering: uge 43 og 44 Uge 43: Oplæg om globaliseringen og kulturteori. Oplæg om metoder. Studietur til København. Uge 44: Orientering om informationssøgning på SDU. Vejledning og selvstændigt arbejde med synopsis
Fagligt indhold	Der arbejdes med politiske, økonomiske og kulturelle aspekter og konsekvenser af globaliseringen Dansk: Globaliseringsteorier (Giddens, Baumann, Friedmann). Analyse af litteratur med fokus på globalisering (faglitteratur og skønlitteratur). Dokumentarfilm-genren. Metode og hermeneutik. Historie: Globaliseringen med særlig fokus på Kina. De nye silkeveje og det asiatiske århundrede. Politisk og kulturel globalisering generelt. Internationale organisationer. NGO'er og antiglobaliseringstendenser. Kildekritik. IØ: Her undersøges spørgsmålet om, hvordan velstand og velfærd påvirkes nationalt og globalt af forskellige grader af økonomisk integration. Der indgår analyse af konkurrenceevnen, udvikling i og forklaringer på den globale handel, herunder også handelsteorier. Engelsk: Anti-globaliseringstendenser (Sociopolitiske konsekvenser og årsager. Kulturelle konsekvenser) Spansk: Humanistisk metode Tysk: Feminisme og kvinderoller i et globalt perspektiv Studietur til København: Globalisering herunder Danmarks placering i opfyldelsen af Verdensmålene, danske virksomheders implementering af verdensmålene, og til slut internationale strømninger og vibrationer i dansk arkitektur og design
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• beherske relevante faglige mål i studieområdets fag• formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag• perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden• reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger

	<ul style="list-style-type: none"> • søge, udvælge og behandle relevant faglig information • forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde • formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt • beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer
Arbejdsformer	Læreroplæg Grupperarbejde Eksterne oplægsholdere/studietur Selvstændigt arbejde med synopsisgenren (PBL)
Studiemetode: "Køreplanen"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilket spørgsmål? 2. Hvordan gå til det? 3. Hvorfor gøre det sådan? 4. Hvad kan gå galt?
IT	Informationssøgning Powerpoint
Produkt	Synopsis og efterfølgende mundtlig præsentation. Omfang synopsis: 3-5 sider. 30 minutters eksamination pr. elev incl. votering.
Evaluering	Individuel karakter
Fordybelsestid	I alt 10 fordybelsestimer