

## Plan for erhvervsområdet (EO) på merkantil EUX studieåret

### Faglige mål for EO:

Eleverne skal kunne:

1. beherske relevante faglige mål i erhvervsområdets fag og sætte sig ind i nye faglige områder
2. undersøge og afgrænse en erhvervsrettet problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering
3. søge, vurdere og anvende fagligt relevant information
4. kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen
5. beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer, herunder besvare en opgave fyldestgørende
6. vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med en problemstilling
7. anvende relevante studiemetoder, herunder planlægge og strukturere eget arbejde.

Projektforløb og tema	Placering	Fag	Kernestof fra fagene	Problemstilling	Faglige mål	Uddannelsestid (i alt 75T)	Fordybelsestid	Studiemetoder	Mundtlige, skriftlige og digitale produktkrav	Evaluering
EO1 EUXBizCup	Efterår (før efterårsferien)	AØ B VØ B IF B	<b>Virksomhedsøkonomi B:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CSR</li> <li>- Ejerformer</li> <li>- Nulpunktsberegninger</li> <li>- Budgettering</li> </ul> <b>Afsætning B:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datakilder</li> <li>- Værdikæder</li> <li>- Mission, Vision og værdier</li> <li>- Omverdensforhold</li> <li>- Forretningsmodeller</li> <li>- SWOT-analyse</li> <li>- Konkurrencestrategier</li> <li>- Vækststrategier</li> </ul> <b>Informatik B:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktionsdesign med fokus på widgets</li> <li>- Inkrementel innovation</li> <li>- Repræsentation og analyse af data.</li> </ul>	Problemstilling i forbindelse med EUXBizCup  Gruppen udarbejder under vejledning egen problemformulering.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. beherske relevante faglige mål i erhvervsområdets fag og sætte sig ind i nye faglige områder</li> <li>2. Undersøge og afgrænse en erhvervsrettet problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag</li> <li>3. søge, vurdere og anvende fagligt relevant information</li> <li>5. beherske mundtlige fremstillingsformer, herunder besvare en opgave fyldestgørende</li> <li>6. vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med en problemstilling</li> <li>7. anvende relevante studiemetoder, herunder planlægge og strukturere eget arbejde.</li> </ol>	25	5	Gruppearbejde Stillet problemformulering PBL-forløb Innovationshjulet	Konkret løsningsforslag til problemformuleringen, som kan implementeres af virksomheden direkte.  Metodeovervejelser og den analyse, der ligger til grund for løsningsforslaget.  Videopræsentation på maks. 10 minutter	Mundtlig gruppefeedback fra alle tre fag.  Klassens vinder går videre i den nationale konkurrence.  Der gives en gruppekarakter.
EO2 Minipraktik  EO-opgaven (EOO)	Efterår (mellem efterårsferie og jul)	Alle fag: AØ B Dansk A IF B VØ B IØ B ENG B ER C	Relevant kernestof i forhold til de(n) erfarede udfordring(er) hos den virksomhed, som eleven er i minipraktik hos.	Før minipraktik: Eleverne overvejer individuelt problemstillinger i relation til udfordringer hos den aktuelle praktikvirksomhed.  Eleverne vælger fagkombination.  Efter minipraktik: Eleverne udarbejder individuelt problemformuleringer i relation til udfordringer hos den aktuelle praktikvirksomhed.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. beherske relevante faglige mål i erhvervsområdets fag og sætte sig ind i nye faglige områder</li> <li>2. Undersøge en erhvervsrettet problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag</li> <li>3. søge, vurdere og anvende fagligt relevant information</li> <li>4. kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen</li> <li>5. beherske mundtlige fremstillingsformer, herunder</li> </ol>	32 (fra fagene) 8 (individuelle timepulje)	15	Individuelt arbejde Informationsindsamling  Eleverne opstiller relevante undersøgelses spørgsmål jævnfør deres uddannelsesretning.	Skriftligt: Rapport på 5-7 normalsider á 2400 anslag.  Individuel mundtlig fremlæggelse af EO-opgaven for underviser(e) og ekstern fagperson jf. bekendtgørelsen for erhvervsområdet.	Der gives en individuel karakter.

## Handelsgymnasiet Vestfy

					besvare en opgave fyldestgørende 6. vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med en problemstilling 7. anvende relevante studiemetoder, herunder planlægge og strukturere eget arbejde.					
<b>EO-projektet (EOP)</b>	Primo marts	Selvvalgt fagkombination  To fag, hvoraf mindst et skal være på mindst B-niveau, og mindst et skal være et merkantilt fag.		Selvvalgt område  Aktuel merkantil problemstilling, der er relevant i elevens erhvervsuddannelse.  Der er ikke krav til "valg af virksomhed".	Målene 1-7	20	30		Skriftlig rapport: Omfang på 12-17 normalsider á 2400 anslag  Mundtlig eksamination: Eksaminationstiden er 30. min. Der er ikke forberedelse.	Der gives én karakter ud fra en helheds- bedømmelse (skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige eksamination).

06.10.2020/CHO, LHN