

Kvalitetssystem – Det Blå Gymnasium, Vestfyn

Denne kvalitetsplan beskriver det kvalitetsarbejde, der finder sted på Det Blå Gymnasium, Vestfyn (Handelsgymnasiet Vestfyn, HHX) i henhold til Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser nr. 497 af 18. maj 2017 kap. 10 §59-63. Formålet er at give et overblik over gymnasiets kvalitetssystem og hvorledes der systematisk arbejdes med kvalitet og resultater. For yderligere uddybning af DBG's dataindsamling henvises til "Kvalitetsårshjul for HHX, Det Blå Gymnasium, Vestfyn", hvoraf det fremgår, hvem i organisationen der gør hvad og hvornår.

Kvalitetsplanen indeholder en beskrivelse af procedurerne for:

- Årlig selvevaluering
- Løbende kvalitetsudvikling
- Løbende resultatvurdering

Der udarbejdes desuden årligt en skriftlig opfølgingsplan, der indeholder følgende for hvert af de i tabellen opstillede evalueringsområder og kvalitetsindikatorer:

- Analyse og vurdering af udvikling i resultater, herunder ændringsbehov
- Beskrivelse og vurdering af indsatsområder (løsningsforslag)
- Fastsættelse af operationelle kvalitetsmål

Evalueringen og opfølgingsplanen drøftes af gymnasiets bestyrelse og offentliggøres efterfølgende på gymnasiets hjemmeside. De seneste tre års planer er tilgængelige på gymnasiets hjemmeside. Mht. den interne evaluering af eleverne henvises der desuden til DBG's evalueringsstrategi.

Evalueringsområder, kvalitetsindikatorer og resultater

Evalueringsområder	Kvalitetsindikatorer	Resultat
Elevernes faglige niveau	Eksamensresultat studentereksamen	Uddannelsesstatistik.dk
	Forventede karakterer	Uddannelsesstatistik.dk
	Løfteevne	Dansk Erhverv
Trivsel	Elevtrivselsundersøgelse	STIL/Uddannelsesbenchmark
	Undervisningsmiljøvurdering*	Lokal evaluering
	Undervisningsevaluering	Lokal evaluering
	Gennemførte uddannelsen	Uddannelsesstatistik.dk
	Frafald	Uddannelsesstatistik.dk Lokale tal for frafald/uddannelsesskift
	Fravær (fysisk og skriftligt)	Lokale tal
	Medarbejdertrivsel	Psykisk arbejdsmiljø: Rapport GL "Professionel kapital" Fysisk arbejdsmiljø: Aspekt R&D
Uddannelse efter studentereksamen	Studiepraktik på videregående uddannelsesinstitution	Lokale tal
	Overgang til videregående uddannelse	Uddannelsesstatistik.dk
	Overgang til læreplads/PIU	Lokale tal

* Gennemføres mindst hvert tredje år.

Elevernes faglige niveau:

Som det fremgår af ovenstående oversigt, vurderes elevernes faglige niveau på baggrund af deres eksamensresultater fra studentereksamen og deres forventede karakterer. Disse data er tilgængelige i Uddannelsesstatistik.dk. Disse data suppleres desuden med Dansk Erhvervs opgørelse af handelseksamenens løfteevne (tallene er kun tilgængelige de år, hvor der er over 200 skriftlige karakterobservationer eller over 45 elevobservationer).

Elevtrivselsundersøgelser:

Gymnasiet planlægger og gennemfører en elevtrivselsundersøgelse (ETU) hvert år for alle HHX-elever via Uddannelsesbenchmark i en periode udstykket af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der udarbejdes benchmarking i regi af Netværk C, bestående af Synergiskolerne.

Trivselsundersøgelsen består af følgende fire trin:

1. **Dataindsamling:**
Gymnasiet kontaktes af Uddannelsesbenchmark med henblik på tidspunktet for gennemførelsen af undersøgelsen. Spørgerammerne er fastlagt af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Gymnasiets ledelse orienterer om og gennemfører i samarbejde med klasselærerne evalueringen i de enkelte klasser.
2. **Dataanalyse:**
Ledelsen gennemfører på grundlag af de tilsendte rapporter en analyse af resultaterne.
3. **Præsentation:**
Gymnasiets ledelse præsenterer analysens resultater (Trivselsrapport og Benchmarkingrapport – Synergiskoler) for underviserne.
4. **Opfølgning**
På baggrund af en drøftelse af resultaterne fastlægges det aktuelle ændringsbehov og der opstilles løsningsforslag og realistiske kvalitetsmål.

Medarbejdertrivsel og kompetenceudvikling:

Måling af den psykiske del af medarbejdertrivslen foretages via Gymnasieskolernes Lærerforening GL i forbindelse med en afdækning af gymnasiets professionelle kapital. Måling af den fysiske del foretages via Aspekt R&D. Målingen af trivslen blandt medarbejderne opfylder kravene til gennemførelse af APV i Lov nr. 268 om arbejdsmiljø.

I forbindelse med den løbende kompetenceudvikling benyttes følgende:

- Individuelle medarbejderudviklingssamtaler (MUS)
- Deltagelse i FIP-kurser
- Kurser i de respektive faglige foreninger (fx engelsklærerforeningen)
- Interne pædagogiske kursusforløb
- Eksterne kurser efter individuelt behov

Overgang til videregående uddannelser:

Data på elevernes overgang til de videregående uddannelser er tilgængelig i Uddannelsesstatistik.dk.