



## Oefening 25

Ik onderstreep wat ik moeilijk vind aan de onthoudwoorden.  
Ik schrijf ze over. Ik schrijf de passende vorm.

De kinderen kunnen  
verschillende  
moeilijkheden ervaren.

televisie	<u>televisie</u>	twee	<u>televisies</u>
job	<u>job</u>	veel	<u>jobs</u>
bureau	<u>bureau</u>	mooie	<u>bureaus</u>
infectie	<u>infectie</u>	een klein	<u>infectietje</u>
spatie	<u>spatie</u>	twee	<u>spaties</u>
gewricht	<u>gewricht</u>	pijnlijke	<u>gewrichten</u>
bibliotheek	<u>bibliotheek</u>	veel	<u>bibliotheeken</u>
cadeau	<u>cadeau</u>	een klein	<u>cadeautje</u>
route	<u>route</u>	drie	<u>routes</u>
krab	<u>krab</u>	grote	<u>krabben</u>
sympathiek	<u>sympathiek</u>		<u>sympathieke</u> mensen
wrat	<u>wrat</u>	twee	<u>wratten</u>
wreed	<u>wreed</u>		<u>wrede</u> beulen
coiffeur	<u>coiffeur</u>	drie	<u>coiffeurs</u>
souvenir	<u>souvenir</u>	een klein	<u>souvenirtje</u>
treinrail	<u>treinrail</u>	lange	<u>treinrails</u>
thema	<u>thema</u>	drie	<u>thema's</u>
enthousiast	<u>enthousiast</u>		<u>enthousiaste</u> kinderen
taxichauffeur	<u>taxichauffeur</u>	twee	<u>taxichauffeurs</u>
detail	<u>detail</u>	belangrijke	<u>details</u>
indiaan	<u>indiaan</u>	bekende	<u>indianen</u>
duo	<u>duo</u>	uitstekende	<u>duo's</u>
wrang	<u>wrang</u>	een	<u>wrange</u> smaak

Fout? \_\_\_\_\_

Ik schrijf het meervoud.

zebra zebra'stelevisie televisiesradio radio'sindustrie industriënidee ideeënski skiëncafé cafésdictee dicteescadeau cadeausinsect insectengarage garagesscore scoresbaby baby'sprestatie prestatieselektricien elektricienshobby hobby'sknie knieënlocomotief locomotieven

Ik schrijf het verkleinwoord.

danseres danseresjekangoeroe kangoeroetjestation stationnetjeterrein terreintjegeheim geheimpjeparaplu paraplutjeschip scheepjewoning woninkjefoto fotootjedictee dicteetjekoning koninkjeterras terrasjeradio radiootjejongen jongetjecafé cafeetjebodem bodempjepaleis paleisjecamera cameraatje

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik maak samenstellingen. Ik let op voor samenstellingen met een dubbele medeklinker.

dennen – bed – grens – raampje – trap – streek –  
soep – achter – brand – pot + dicht – naalden – tijd –  
balletjes

- 1 We draaien ons om en kijken door het achterraampje.
- 2 In het bos stappen we op een tapijt van dennennaalden.
- 3 Vroeger werd er in de grensstreek veel gesmokkeld.
- 4 De mensen konden ontsnappen via de brandtrap.
- 5 Het is laat. Papa vindt het bedtijd.
- 6 Je kunt er niet in, alles is potdicht afgesloten.
- 7 Ik hou van tomatensoep met soepballetjes.

Ik schrijf de samenstelling in het meervoud.

meisjes + stem = meisjesstemmen  
zolder + raam = zolderramen  
zweet + druppel = zweetdruppels  
bus + station = busstations  
vis + schotel = visschotels

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_