



## Oefening 24

Ik schrijf de tegenwoordige tijd op de groene lijnen.

Ik schrijf de verleden tijd op de blauwe lijnen.

t.t. \_\_\_\_ / 7

v.t. \_\_\_\_ / 24



Het geheimzinnige luchtschip – deel 14

Eindelijk (horen) hoorden Line en Arjan waarom ze hen nodig (hebben) hadden. Met tranen in de ogen (vertellen) vertelde de koning dat op een ander eiland een draak (wonen) woonde. Op een dag (vliegen) vloog hij over hun eiland en (besluiten) besloot de draak om hier te blijven. Hij (schuilhouden) hield zich schuil in een grot. Toen de prinses op een dag op zoek (gaan) ging naar een zeldzame bloem dat enkel nabij rotsen groeit, (grijpen) greep de draak haar. Hij (werpen) wierp haar in een put. Hij (eisen) eiste elke dag acht wezentjes. Hij (eten) at die op als ontbijt. Als de koning geen ontbijt (geven) gaf, dan (vermoorden) vermoordde de draak de prinses. '(geloven) Geloof me dat het waargebeurd is. Ik (denken) denk dat enkel grote mensen ons kunnen helpen om de draak te bestrijden.' De koning (kijken) keek naar Arjan. 'Als jij de draak (doden) doodt, dan (redden) red je ons. Als je er niet in (slagen) slaagt, dan (worden) word jij zijn volgend ontbijt.' Arjan (huiveren) huiverde. De kinderen (vertrekken) vertrokken naar het ravijn. Aan de overkant (zien) zagen ze de draak.



De dikkerd (schudden) schudde zijn drie koppen en (uitbarsten) barstte in lachen uit. De gemene lach (gaan) ging door merg en been. Line en Arjan (kunnen) konden het geschreeuw van de prinses horen. Ze (voelen) voelden zich verlaten en (hebben) hadden erg veel schrik. 'Oké,' zei Line, 'ik (hebben) heb een plan.'

Fout? \_\_\_\_\_



Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm van de werkwoorden.

antwoorden	Ik heb _____ <i>geantwoord</i> _____.
rusten	Papa heeft _____ <i>gerust</i> _____.
wroeten	Ze hebben _____ <i>gewroet</i> _____.
bloeden	Hij heeft _____ <i>gebloed</i> _____.
haasten	Ik heb mij _____ <i>gehaast</i> _____.
vluchten	Wie is _____ <i>gevlucht</i> _____ ?
leiden	De gids heeft de groep _____ <i>geleid</i> _____.
kamperen	We hebben _____ <i>gekampeerd</i> _____.
jeuken	Dat heeft _____ <i>gejeukt</i> _____.
corrigeren	De juf heeft de toets _____ <i>gecorrigeerd</i> _____.
ontgoochelen	Ik ben _____ <i>ontgoocheld</i> _____.
signaleren	De zwaluwen zijn _____ <i>gesignaleerd</i> _____.
ontdekken	Wie heeft dat _____ <i>ontdekt</i> _____ ?
amuseren	We hebben ons _____ <i>geamuseerd</i> _____.
feliciteren	Oma heeft me _____ <i>gefeliciteerd</i> _____.
controleren	De politie heeft die auto's _____ <i>gecontroleerd</i> _____.
forceren	Hij heeft het slot _____ <i>geforceerd</i> _____.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf het verhaal in de verleden tijd.

Nello en Patrasche – deel 5

Nello (deelnemen) nam deel aan de tekenwedstrijd.

Hij (hopen) hoopte te winnen. Dat (betekenen) betekende dat hij terug wat eten zou kunnen kopen.

Hij (treuren) treurde omdat hij Louise niet meer (zien)

zag. Hij (hebben) had zijn laatste hoop (vestigen) gevestigd op de tekenwedstrijd. Maar

Nello (winnen) won de wedstrijd niet. Inmiddels (zijn) was hij ziek (worden) geworden. Zijn wangen (gloeien)

gloeiden. Patrasche (proberen) probeerde hem warm te houden. Maar de koorts en de koude (vellen)

velden hem. Hij (sterven) stierf op een koude nacht voor de kathedraal van Antwerpen. 's Morgens

(voorbijkomen) kwamen er mensen voorbij. Ze (zien)

zagen een hoopje sneeuw op een fiere jongen en zijn trouwe hond. Zo (eindigen) eindigde het verhaal van Nello en Patrasche. Het was een verhaal van moed, vriendschap en trouw, maar ook van armoede en honger. Het is een eeuwenoud verhaal dat bekend is in Japan. Daarom wordt Antwerpen door zoveel Japanners (bezoeken) bezocht.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf eerst de persoonsvorm in de verleden tijd.  
Dan schrijf ik de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

interesseren Ik interesseerde me.

Ik heb mij geïnteresseerd.

organiseren Hij organiseerde het feest.

Hij heeft het feest georganiseerd.

evalueren Zij evalueerde ons.

Wie heeft ons geëvalueerd?

arresteren De agent arresteerde hem.

Wie heeft hem gearresteerd?

fotograferen Zij fotografeerde mij.

Wie heeft ons gefotografeerd?

installeren Papa installeerde een apparaat.

Wie heeft dat geïnstalleerd?

eindigen Hij eindigde als tweede.

Op welke plaats ben je geëindigd?

erven Zij erfde van haar opa.

Wat heb jij geërfd?



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf het verhaal in de verleden tijd..

De witte wolf – deel 20

Ver weg (huilen) hulde La Sombra voor de laatste keer.

Toen (worden) werd het akelig stil. 'We hebben haar',

(zeggen) zei een jager. Maar Greg (vinden) vond

het vreemd. Ze (hebben) hadden toch twee paar sporen

(volgen) gevolgd? Waar (blijven) bleef dan die

tweede wolf? Die nacht (treuren) treurde de Witte Wolf.

Hij (trekken) trok alleen de heuvels in. Nergens

(zijn) was hij welkom. Enkele weken later (durven)

durfde hij in de buurt te komen van het huis van Tucker.

Hij (hebben) had (zien) gezien dat de man

(vertrekken) vertrok. Het kleine meisje (zijn) was

alleen thuis. Vanuit de struiken (begluren) begluurde hij

haar. De derde dag (regenen) regende het. Hannah

(haasten) haastte zich naar buiten om hout te halen. Ze

(stapelen) stapelde het hout in de

kruiwagen. Plots (horen) hoorde ze iets.

Ze (zien) zag drie paar ogen.



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

