

1 **Taril et Jenny.**

Taril est malade. Sa copine Jenny téléphone pour demander comment ça va.

- a Choisissez et complétez.

à / à l'appareil / amie / apprendre / fautes / médicament / message / mieux / page / phrases / qui / Si / tête / texte / ventre / venu

Drrriing ...

Taril Allô? Qui est ... ?

Jenny C'est moi, Jenny. Salut, Taril! Tu vas déjà ... ?

Taril Oui, ça va un peu mieux. J'ai encore mal à la ... ,
mais je n'ai plus mal au

Jenny Le docteur est ... ?

Taril Oui, et je dois prendre un Ça va à l'école?

Jenny Oui. Pour le français, on doit ... de nouveaux mots.

Taril De nouveaux mots? De quel ... ?

Jenny Le texte à la ... 64.

Taril Nous devons aussi écrire des ... ?

Jenny Oui, il faut écrire trois phrases, et sans ... !

Taril Bien! ... tu penses encore à quelque chose,
j'attends ton ... !

Jenny OK! Tu as le bonjour des copains ... pensent à toi!

Taril Merci, Jenny! Tu es une bonne

Jenny De rien! Au revoir et ... demain!

à l'appareil

mieux

tête

ventre

venu

médicament

apprendre

texte

page

phrases

fautes

Si

message

qui

amie

à

- b Lisez à deux.

Lees met twee.

- c Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegijn.

2 a Combinez les questions et les réponses.

Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vragen en de antwoorden.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.

- 1 Tu as fait ton devoir pour demain?
- 2 Ton ami Julien est malade?
- 3 Il y a une faute dans cette phrase?
- 4 Isabelle est encore malade?
- 5 Tu viens avec nous pour faire une promenade?

- 5 Non, j'ai mal aux pieds.
- 4 Non, elle va beaucoup mieux.
- 1 Oui, j'ai appris les nouveaux mots.
- 2 Oui, il a mal à la tête et au ventre.
- 3 Oui, il faut écrire "message" avec 2 s.



- b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.

3

Devoir! We vergelijken met twee andere onregelmatige werkwoorden: *pouvoir* en *vouloir*.

a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



| pouvoir | vouloir | devoir |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| je <i>peux</i> | je <i>veux</i> | je <i>dois</i> |
| tu <i>peux</i> | tu <i>veux</i> | tu <i>dois</i> |
| il/elle <i>peut</i> | il/elle <i>veut</i> | il/elle <i>doit</i> |
| nous <i>pouvons</i> | nous <i>voulons</i> | nous <i>devons</i> |
| vous <i>pouvez</i> | vous <i>voulez</i> | vous <i>devez</i> |
| ils/elles <i>peuvent</i> | ils/elles <i>veulent</i> | ils/elles <i>doivent</i> |

b

Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt?

Wat wil je zeker goed onthouden?

- je & tu → -x bij *pouvoir* & *vouloir* / -s bij *devoir*

- il/elle → altijd -t

- nous & vous → regelmatige vormen op -ons & -ez

- ils/elles → -nt / de vorm volgt de drie personen enkelvoud

c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

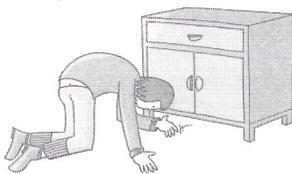
4

Qu'est-ce qu'on doit faire?

a Écoutez. Quel dessin correspond à quelle conversation? Écrivez le numéro sous le dessin.

Luister. Welke tekening hoort bij welk gesprek?

Schrijf het nummer onder de tekening.



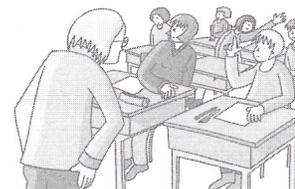
8



5



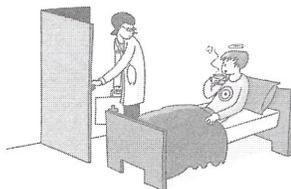
2



1



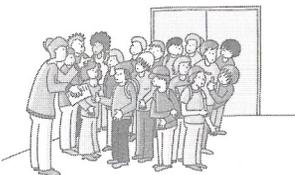
7



3



4



6

b Dites ce qu'on doit faire.

Zeg wat men moet doen.

Exemple: 1 Les élèves doivent lever la main.

5 Un petit accident!

a Écrivez les phrases au passé.

Aujourd'hui:

- 1 À 16 h, je sors de l'école.
- 2 Je prends mon vélo.
- 3 Je pars de l'école.
- 4 Un autre élève arrive à vélo.
- 5 Il ne fait pas attention. Baf!
- 6 Je tombe de mon vélo. Aïe!
- 7 Je téléphone à ma mère.
- 8 Elle vient en voiture.
- 9 On met le vélo dans le coffre.
- 10 Nous rentrons en voiture.

Hier:

- À 16 h, je suis sorti(e) de l'école.
- J'ai pris mon vélo.
- Je suis parti(e) de l'école.
- Un autre élève est arrivé à vélo.
- Il n'a pas fait attention. Baf!
- Je suis tombé(e) de mon vélo. Aïe!
- J'ai téléphoné à ma mère.
- Elle est venue en voiture.
- On a mis le vélo dans le coffre.
- Nous sommes rentré(e)s en voiture.



Een ongelukje!

Schrijf de zinnen in de verleden tijd.



b Lisez les phrases à gauche et à droite.

Lees de zinnen links en rechts.



c Cachez les phrases à droite et reprenez.

Dek de zinnen rechts af en herbegin.



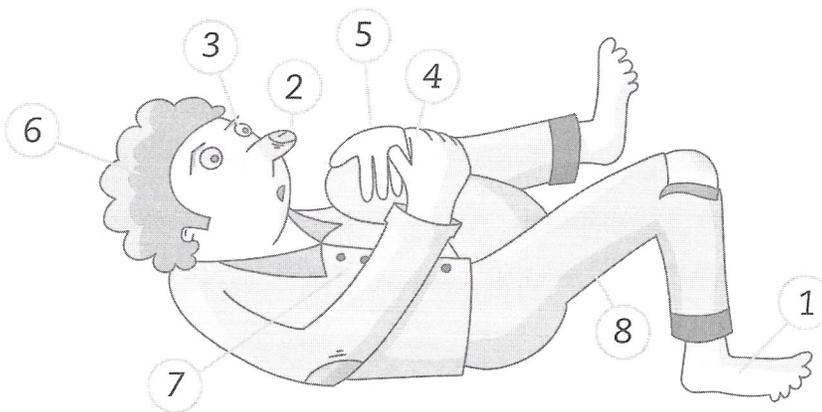
6 José a mal partout!

CD 2
track 36

a Écoutez et écrivez le chiffre.

José heeft overal pijn!

Luister en schrijf het cijfer.



b Racontez: José a mal où?

Vertel: waar heeft José pijn?



7 a Complétez par une forme de *apprendre*.

Vul aan met een vorm van *apprendre*.



- | | |
|---|--|
| 1 Ma tante ... l'anglais. <i>apprend</i> | 4 Hier j'ai ... dix mots. <i>appris</i> |
| 2 Vous ... le français? <i>apprenez</i> | 5 Tu ... le néerlandais? <i>apprends</i> |
| 3 J'... de nouveaux mots. <i>apprends</i> | 6 Nous ... notre leçon. <i>apprenons</i> |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



8

Le même son, mais écrit autrement!

Dezelfde klank, maar anders geschreven!

Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.

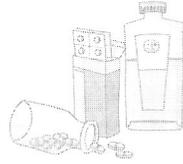


- 1 doigt / dois Tu dois lever le doigt !
- 2 cent / sans Cette liste compte cent noms sans prénoms.
- 3 peu / peux Je peux prendre un peu de vin?
- 4 mais / mes / mets Mais tu mets mes bottes!

9

De petits mots ...

a Complétez.



Vul aan.

- 1 voor On prend ce médicament ... , pendant ou après le repas? avant
- 2 misschien Marcel n'est pas venu. Il est ... malade? peut-être
- 3 wat Pour ton devoir, tu dois faire ... ? quoi
- 4 waarom Vous partez déjà? Mais ... ? pourquoi
- 5 akkoord Matthias! Tu dois aider le prof! – D'... ! J'arrive! accord
- 6 hoeveel Il y a ... de messages sur ton ordinateur? combien
- 7 zonder Parlez ... regarder dans le cahier! sans
- 8 binnenkort Au revoir, Élise! – Oui, au revoir et à ... ! bientôt
- 9 laat Paco arrive toujours tôt, mais Edgar arrive toujours tard
- 10 tussen Tu dois prendre la feuille ... tes doigts. entre

b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.

10

J'explore... (Livre, p. 64)

a Je krijgt sms'jes. Schrijf ze voluit in het Frans.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------|--------------------|-------|--------------------|
| slt, komeu sava 0jour d'8? | keske tu vE HT? | T ki? | tu vi1 qd? mnt? |

Salut, comment ça va aujourd'hui? Qu'est-ce que tu veux acheter? Tu es qui? Tu viens quand? Maintenant?

b Je sms't ook terug. Welk antwoord past bij welke vraag? Schrijf het nummer.

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|--|--|
| <u>2</u> j vE HT 1 kdo | <u>3</u> jmapl Ugo | <u>4</u> lmn. je vi1 bi1to à vlo | <u>1</u> savapa. chuis nRvE et malad |
|---------------------------|-----------------------|--|--|