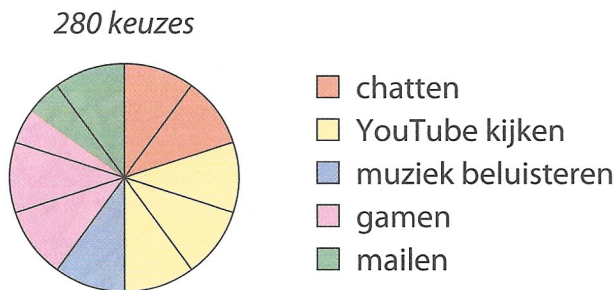


1 Waarvoor gebruiken we het internet?

Aan 280 leerlingen van het zesde leerjaar werd gevraagd waarvoor ze het internet het meest gebruiken. Hun antwoorden werden voorgesteld in een cirkeldiagram.



Hoeveel kinderen kozen voor een bepaalde activiteit? Noteer het in de tabel.

keuze	% leerlingen	totaal aantal leerlingen: 280
chatten	20 %	20 % van 280 = $\frac{2}{10}$ van 280 = 56
YouTube	30 %	30 % van 280 = $\frac{3}{10}$ van 280 = 84
muziek	10 %	10 % van 280 = $\frac{1}{10}$ van 280 = 28
gamen	25 %	25 % van 280 = $\frac{1}{4}$ van 280 = 70
mailen	15 %	15 % van 280 = $\frac{3}{20}$ van 280 = 42

2 Zet de getallen om.

a Naar Arabische cijfers:

XXVII = 27

LXXV = 75

CCCXLIII = 343

CMLXIV = 964

MMDCCCL = 2.750

b Naar Romeinse cijfers:

54 = LIV

82 = LXXXII

426 = CDXXVI

577 = DLXXVII

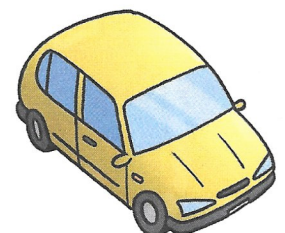
2 140 = MMCXL

3 Bereken de verkoopprijs.

Stefano koopt een nieuwe auto voor 18 890 euro. Vijf jaar later verkoopt hij die auto met 60 % verlies. Hoeveel euro krijgt hij nog voor zijn auto?

Bewerking: 60% van € 18 890 = € 11 334

€ 18 890 - € 11 334 = € 7 556



4 Kies tussen hoofdrekenen en de zakrekenmachine. Reken uit.



Kleur het vakje bij opgaven die je sneller met de ZRM uitrekent **geel**.



Reken daarna uit op de manier die je koos en noteer de uitkomst.

$66,6 \times 50 = (66,6 \times 100) : 2 = 6\,660 : 2 = 3\,330$

$30\,000 : 8 = (30\,000 : 2) : 2 : 2 = (15\,000 : 2) : 2 = 7\,500 : 2 = 3\,750$

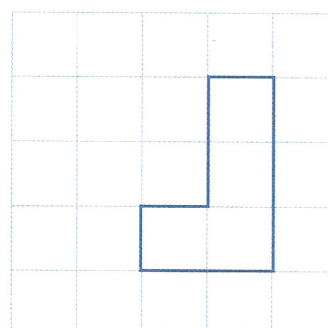
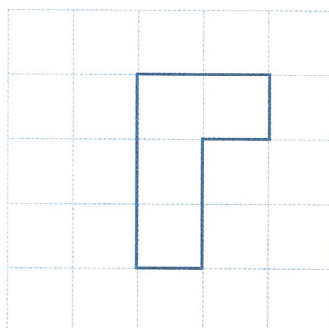
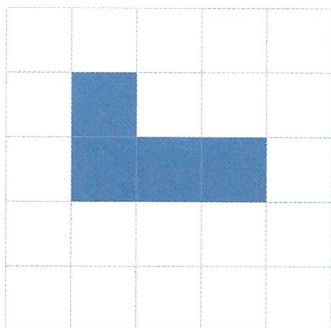
$70,7 - 3,9 = 70,8 - 4 = 66,8$

$462 + 24 + 38 = (462 + 38) + 24 = 500 + 24 = 524$

5 Rekenen met tijd. Vul aan wat ontbreekt.

gerecht	baktijd	in de oven om	uit de oven om
pizza	25 minuten	17.55 uur	18.20 uur
ovenshotel	drie kwartier	11.40 uur	12.25 uur
appeltaart	35 minuten	14.35 uur	15.10 uur
gedroogde tomaten	anderhalf uur	17.50 uur	19.20 uur

6 Draai de blauwe figuur eerst 90° naar rechts en dan 180° naar links.



7 Werk de tekening zo af dat ze symmetrisch is.

