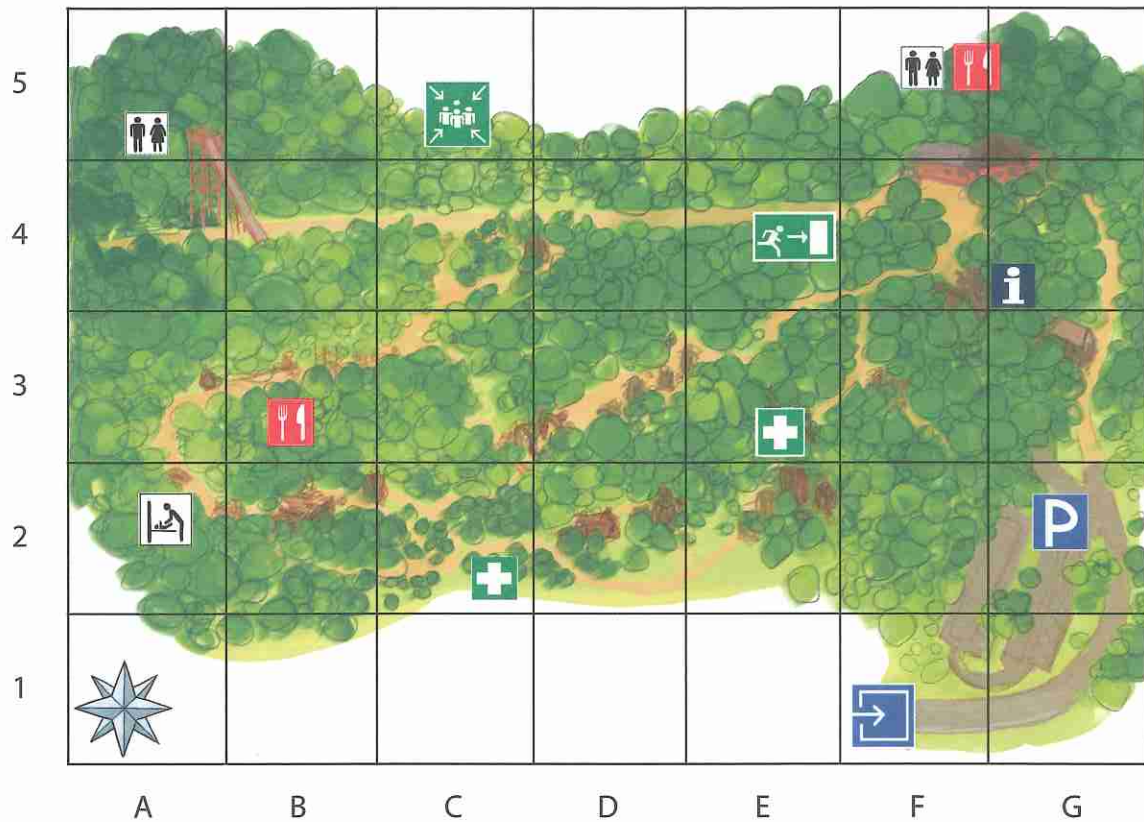
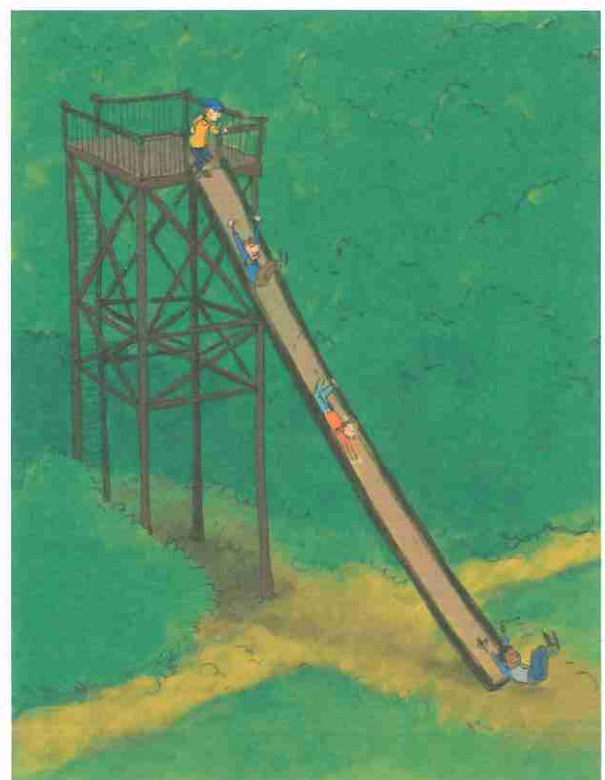


1 Zoek het op de plattegrond.

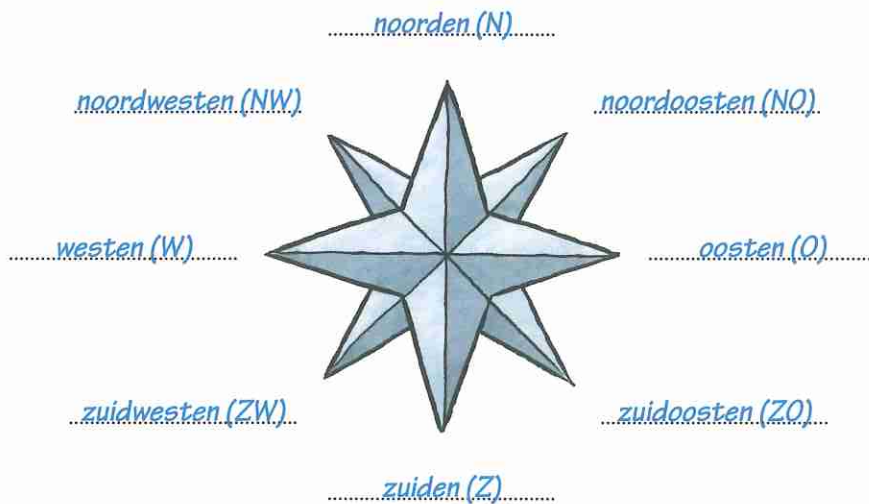


a Vul de legenda aan. **b**

| Legenda | |
|---------|-------------------|
| | restaurant..... |
| | toilet..... |
| | infobalie..... |
| | EHBO..... |
| | verzamelpunt..... |
| | kabyruimte..... |
| | ingang..... |
| | parking..... |



Vul de windroos aan.



Noteer de coördinaten of wat bij de coördinaten hoort. **b**

- | | | |
|------------------|--------------|----------------------------------|
| de babyruimte | (A, 2) of A2 | • (F, 1).....de ingang..... |
| het verzamelpunt | (C, 5) of C5 | • (B, 3).....het restaurant..... |
| de windroos | (A, 1) of A1 | • (A, 5).....het toilet..... |



Vaar vind je het in het park? Noteer de juiste (tussen)windrichting. **b**

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| de babyruimte | in het zuidwesten..... |
| de ingang | in het zuidoosten..... |
| de infobalie | in het oosten..... |
| de parking | in het zuidoosten..... |
| de reuzenglijbaan | in het noordwesten..... |



Kleur de route in de juiste kleur. Noteer in welke straat de wandeling eindigt. 



Ik vertrek aan de speeltuin in het park. Ik loop door de Augustijnenstraat in noordelijke richting. Aan de Veemarkt draai ik mee naar rechts. Dan neem ik de eerste straat links. Ik ben in de Lange Heergracht

Ik vertrek op de Grote Markt, in zuidwestelijke richting. Zodra ik de brug over ben, neem ik de eerste straat rechts.

Ik ben in de Beethovenstraat



Ik vertrek aan de speeltuin bij het beginhof en wandel in noordoostelijke richting. Wanneer ik niet meer verder kan, maak ik een kwartdraai naar links. Dan neem ik de eerste straat rechts.

Ik ben in de Jodenstraat





Ik vertrek op het terrasje op de Vismarkt en wandel langs het water in zuidoostelijke richting. Ik neem de vierde zijstraat links. Dan neem ik de tweede zijstraat rechts.

Ik ben op de Botermarkt



Nu jij! Volg het stappenplan.   

Hoe kom je van het infopunt  bij het station  ?

Verk per twee.

Leerling A geeft een routebeschrijving.

Leerling B luistert aandachtig en duidt de weg aan op het stadsplan.

Wissel dan van rol!

Nu legt leerling B de weg uit, via een andere route.

Leerling A duidt die route met een andere kleur aan op het stadsplan.



Helemaal klaar?

Vergelijk beide routes: welke route is het kortst, lijkt jullie het mooist ...?