

KIJKER 8: LES 6 EN 7: BEGRIJPEND LEZEN: IK KAN INFORMATIE HALEN UIT

VERSCHILLENDE TEKSTSOORTEN EN DE TEKSTSOORT

BENOEMEN. (DEEL 2)

Zoals jullie al weten wordt deze uitgebreide les begrijpend lezen gespreid over 2 aparte lesjes (= 2 aparte dagen). Vandaag beginnen we met deel 2.

Nodig:

- Kijker 8 werkboek blz. 14, 15 en 16
- Taalwijzertje blz. 21
- Potlood
- Markeerstift



Opdrachten:

1) **Tekst 3:**

- Neem je werkboek op blz. 14
- Zoek en lees eerst de betekenis van het moeilijke (groene) woord op blz. 16.
- Lees nu **tekstje 3**: "**Wie zoekt die vindt!**"



→ Tip: wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.

De luisterfragmenten staan op de blog "Zoek je knap!" bij de les begrijpend lezen.

→ **2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 14**

(tekstje 3).

- Maak nu blz. 12 oefening nr. 1 met **potlood**.

→ **Vandaag** voor tekst 3, 4 en 5.



1 Bekijk de vijf teksten van deze les. Vul dan het schema aan.

nummer	geschreven door	doel	thema
3	mensen die iets zoeken of aanbieden	_____	_____
4	_____	instructie geven	_____
5	een website over boeken en auteurs	_____	_____

Uitleg:

- geschreven door: dit staat meestal onderaan de tekst (naam schrijver of website)
- doel: waarom heeft de schrijver dit voor de lezers geschreven? (denk hierbij eerst aan welke soort tekst het is en wat de bedoeling is van zo'n tekst; zoek dan een infinitief bvb. ('ik zal'... instructie geven)
- thema: waarover gaat deze tekst? (meestal staat dit al in de titel van de tekst; soms ook niet, denk dan over wie of wat het gaat)

!! Tip → **Kijk zeker in je Taalwijzertje op blz. 21**: daar staan de soorten teksten met de bedoeling van de schrijver en met voorbeelden bij elke tekstsoort.

- Maak ook blz. 14 oefening nr. 5 met potlood.

!!Tip → Tik dit in op Google: *'iets voor een prikje kopen betekenis'*.

Op de pagina die verschijnt, kan je de uitleg van deze zegswijze vinden.

2) **Tekst 4:**

- Neem je werkboek op blz. 14 en 15 (vervolg)



- Zoek en lees eerst de betekenis van de moeilijke (groene) woorden op blz. 16.
- Lees nu **tekstje 4: "Schrijf een gedicht!"**

→ Tip: wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.

De luisterfragmenten staan op de blog "Zoek je knap!" bij de les begrijpend lezen.

→ 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 14 tekstje 4.

→ 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 15 tekstje 4 (vervolg).

- Maak nu blz. 12 oefening nr. 1 met potlood.

→ **Vandaag** voor tekst 3, 4 en 5.

3) **Tekst 5:**

- Neem je werkboek op blz. 15 en 16 (vervolg)
- Zoek en lees eerst de betekenis van het moeilijke (groene) woord op blz. 16..
- Lees nu **tekstje 5: "Joke van Leeuwen"**

→ Tip: wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het



werkboek.

De luisterfragmenten staan op de blog “Zoek je knap!” bij de les begrijpend lezen.

→ 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 15 tekstje 5.

→ 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 16 tekstje 5 (vervolg).

- Maak nu blz. 12 oefening nr. 1 met **potlood**.

→ **Vandaag** voor tekst 3, 4 en 5.

- Maak ook blz. 15 oefening nr. 7 met **potlood**.

→ Tip: ‘*Huishoudelijke mededelingen*’ zijn afspraken/regels in het gezin (wat en hoe je thuis iets moet doen).

- Maak ook blz. 15 oefening nr. 8 met **markeerstift**.

4) **Persoonlijke mening:**

Niet iedereen houdt evenveel van elke tekstsoort. Iedereen heeft een eigen interesse en leesvoorkeur.

Omdat **jullie allemaal** deze **5 teksten** gelezen hebben, kan je oefening nr. 9 **niet** maken.

- Maak wel oefening nr. 10: Mijn lievelingstekst is...

→ Je mag meerdere dingen aankruisen met **potlood**.

!! VRIJBLIJVEND!! (= MAG-TAAK): Wie geïnteresseerd is in *gedichten* kan eens surfen naar:

<http://schrijven.wikidot.com/start>

→ in de tabel staan allerlei gedichten om eens te lezen (bvb. “6g en corona” van 8 mei 2020)

<http://schrijven.wikidot.com/hoe-schrijf-je-een-gedicht>

→ uitleg over ‘rijmen’ en goede *tips om zelf een gedicht te schrijven*.

!! VRIJBLIJVEND!! (= MAG-TAAK): Wie geïnteresseerd is in *lezen*, *schrijvers* en *boekrecensies* (= boekbesprekingen) kan eens surfen naar:

<http://www.leesfeest.nl/>



→ Bij **recensies** staan de **boekbesprekingen** gerangschikt volgens de leeftijd voor wie ze geschikt zijn om te lezen.

Bvb. **bij 9 jaar en ouder** vind je ook enkele boeken van Roald Dahl:

- Dahl, Roald - 'GVR'
- Dahl, Roald - 'Sjakie en de chocoladefabriek'
- Dahl, Roald - 'Sjakie en de grote glazen lift'
- Dahl, Roald - 'De tovervinger'
- Dahl, Roald - 'De fantastische meneer Vos'
- Dahl, Roald - 'Daantje, de wereldkampioen'
- Dahl, Roald - 'De Griezels'
- Dahl, Roald - 'Joris en de geheimzinnige toverdrank'
- Dahl, Roald - 'Gruwelijke rijmen'
- Dahl, Roald - 'De heksen'
- Dahl, Roald - 'De Giraffe, de Peli en Ik'
- Dahl, Roald - 'Teorg Idur'
- Dahl, Roald - 'Matilda'

Als je op 1 van de boeken klikt, verschijnt er uitleg over dat boek.

→ Bij **schrijvers** staan de **biografieën** van kinderboekenschrijvers (= levensbeschrijvingen met belangrijke gebeurtenissen uit hun leven).

Hun achternamen staan alfabetisch gerangschikt bvb.: Leeuwen, Joke van

Uit het schrijversleven van...

Leeuwen, Joke van (september 2003)



Als je hier op klikt, kan je haar biografie lezen en ook een **column** (= een niet al te lang stukje in een krant, tijdschrift, of op een website).

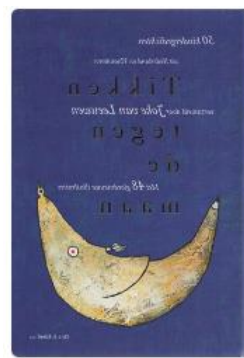
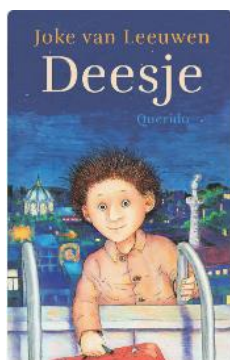


Biografie van deze schrijver

ofwel



Column van deze schrijver



!! VRIJBLIJVEND!! (= MAG-TAAK): Wie wil, kan een **persoonlijke 'leesster'** maken.
(kopieblad 6 staat op de blog bij de les begrijpend lezen van vandaag: 2020-06-04. Als je wil, kan je het thuis afprinten.)

Op zo'n leesster kun je aanduiden wat je belangrijk vindt in een tekst, welke teksten jou heel erg of net minder aanspreken.

Er staan 7 eigenschappen in de blauwe kadertjes. Uit het middelpunt (lachende ster) vertrekt er naar elke eigenschap een pijl waarop streepjes met een cijfer (van 1 tot 5) staan.

Op elke pijl kan je aanduiden (je zet een stip op het streepje naast het cijfer) hoe belangrijk je die eigenschap vindt in een tekst.

→ Hoe belangrijker, hoe verder weg van het midden je aanstipt op de lijn (cijfer 5 staat voor het belangrijkste).

→ Hoe minder belangrijk, hoe dichterbij het midden je aanstipt (cijfer 1 staat voor het minst belangrijke).

p, verbind je de 7 stippen

KIJKER 8 Les 6, 7 Kopieerblad 6

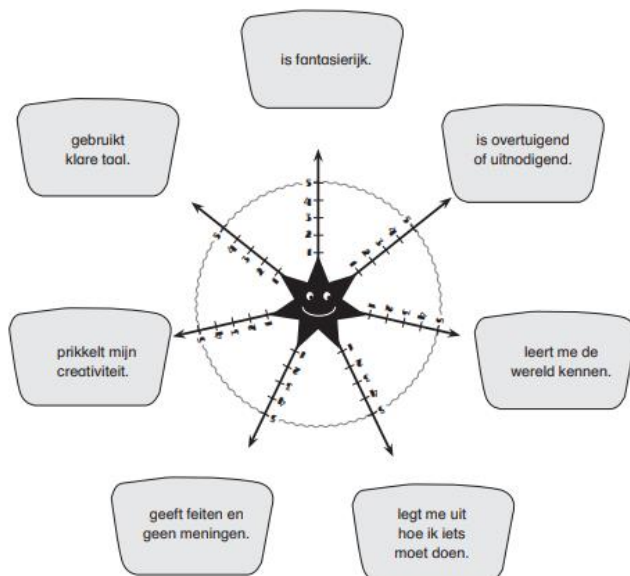


Naam _____ Klas _____

Individuele leesster

Duid aan waar jij als lezer van houdt. Verbind dan je punten met elkaar. Kleur de ster in.

Mijn lievelingstekst ...



veel leesplezier!

