

KIJKER 8: LES 4: BEGRIJPEND LEZEN:

Donderdag 28 mei

IK KAN EEN TEKST HELEMAAL BEGRIJPEN DOOR GEBRUIK TE MAKEN VAN MIJN STAPPENPLAN (DEEL 2)

Zoals jullie al weten wordt deze uitgebreide les begrijpend lezen gespreid over 2 aparte lesjes (= 2 aparte dagen). Vandaag beginnen we met deel 2.

Wat heb ik nodig:

- Kijker 8 werkboek blz. 8 en 9
- Potlood



Opdrachten:

- **Neem** nu je werkboek op **blz. 8**.
- **Lees** de tekst: “**De geschiedenis van onze taal: Waarom een jair ook een jaar was.**”
 - Deze tekst zal gaan over het ontstaan en de geschiedenis van onze taal.
 - **Tip:** Wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.
De **luisterfragmenten** staan op de blog “Zoek je knap!” bij de les begrijpend lezen.
 - ❖ 2020-05-28- Juf Anja - Audiofragment bij Les 4 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 8 (alinea 1, 2 en 3)
 - ❖ 2020-05-28- Juf Anja - Audiofragment bij Les 4 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 8 (alinea 4, 5 en 6)
- **Maak** nu oefening 10, 12 en 14 met **potlood**.
- **Lees** deze antwoorden en **schrijf** ze over bij vraag 13 en 15:

13 Welke handige uitvindingen worden vandaag nog meer gebruikt om tekst te verspreiden? Bedenk er twee.

e-mail

en

printer

15 Wat heb je geleerd uit deze tekst?

Stap 1: Bespreek samen wat je leerde uit deze tekst.

Markeer in de tekst de woorden die belangrijk zijn.

Stap 2: Verzamel de woorden die je markeerde in een woordenweb.



Stap 3: Antwoord met een zin.

Noteer hieronder wat je leerde over de geschiedenis van onze taal.

- Heel weinig mensen konden lezen en schrijven.
- Er waren geen spellingafspraken.
- Het Standaardnederlands dat we nu kennen en gebruiken is erg veranderd doorheen de eeuwen.



