

**IK BEGRIJP DAT WE HOOFDLETTERS, LEESTEKENS, VERWIJSWOORDEN EN SIGNAALWOORDEN GEBUIKEN OM EEN TEKST TE ORDENEN EN VLOT LEESBAAR TE MAKEN.**

**Wat heb ik nodig:**

- Kijker 8 werkboek blz. 5

**Uitleg:**

**VERWIJSWOORDEN**



- **Bekijk** eerst dit filmpje: **“Verwijswoorden”**:

<https://www.taalkanierfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-verwijswoorden/>

- **Kijk** aandachtig naar deze cartoons:

Cartoon 1: Zij wast zich.

Cartoon 2: Zij wast haar.

Cartoon 3: Zij wast haar haar.



In deze cartoons gebruikt men ook **verwijswoorden**.

We zullen die nu vervangen door andere woorden:

Cartoon 1: Zij wast zich. → **Dat meisje** wast **zichzelf**.

Cartoon 2: Zij wast haar. → **Dat meisje** wast **een ander meisje**.

Cartoon 3: Zij wast haar haar. → **Dat meisje** wast **haar eigen** haar.

**Verwijswoorden maken een tekst aangenamer en gemakkelijker om te lezen.**

## SIGNAALWOORDEN

- **Bekijk** eerst dit filmpje: “**Signaalwoorden**”:

<https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-signaalwoorden/>

Deze woorden brengen een volgorde aan in de tekst.

Ze leggen verbanden tussen de zinnen.

Ze helpen ons om de tekst beter te begrijpen.

**Er zijn verschillende soorten signaalwoorden:**

→ Een volgorde/tegenstelling/conclusie

Bvb.: Ik wil naar huis, *maar* het regent.

Het regent, *dus* ik blijf nog even binnen.

→ Een vergelijking

Bvb.: Ik wil een paraplu *zoals* de jouwe.

→ Een voorwaarde

Bvb.: *Als* het ophoudt met regenen, kan ik vertrekken.

## LEESTEKENS

- **Bekijk** eerst dit filmpje: “**Leestekens**”:

<https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-3-leestekens/>

## HOOFDLETTERS



- **Bekijk** eerst dit filmpje: “**Hoofdletters**”:

<https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/hoofdletters>

## Opdrachten:

- Lees deze tekst:

**KIJKER 8 Les 3** Kopieerblad 4

 Naam \_\_\_\_\_  Klas \_\_\_\_\_

**1 Breng aanpassingen aan in de tekst. Gebruik daarvoor een kleur.**

de dichter zat achter het bureau van de dichter

de dichter wist niet wat schrijven

de dichter keek door het raam naar de tuin

in de tuin zochten de vogeltjes naar takjes

de vogeltjes bouwden nesten met de takjes

dat de vogels nesten bouwden inspireerde de dichter

de dichter schreef een prachtig gedicht over een nieuwe lente

Deze tekst is niet duidelijk en niet verzorgd. Hij leest ook niet gemakkelijk want hij is een beetje stroef.

Hoe kunnen we hem vlotter leesbaar maken?


→ Door *hoofdletters* en *leestekens* toe te voegen.

→ Door woorden te vervangen door *verwijswoorden*.

Hoe kunnen we de tekst nu nog meer structuur en ordening geven?

→ Door *signaalwoorden* toe te voegen.

**KIJKER 8 Les 3** Kopieerblad 4

  Correctiesleutel

**1 Breng aanpassingen aan in de tekst. Gebruik daarvoor een kleur.**

~~De~~ dichter zat achter het bureau ~~van de dichter~~.  
*zijn*

~~de dichter~~ wist niet wat schrijven.  
*Hij*

~~De~~ dichter keek door het raam naar de tuin.

~~in de tuin~~ zochten de vogeltjes naar takjes.  
*Daar*

~~de vogeltjes~~ bouwden nesten ~~met de takjes~~.  
*Ze daarmee*

~~dat~~ de vogels nesten bouwden inspireerde de dichter.

~~de dichter~~ schreef een prachtig gedicht over een nieuwe lente.  
*Hij*

- **Maak** nu deze oefeningen: werkboek blz. 5 oef. 1, 2 en 3

Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan achteraf in de klas).

### **BESLUIT VAN DEZE LES:**

We gebruiken klare taal om te communiceren.

We denken na over onze woorden en ordenen ze.

- ✓           Hoofdletters           en           leestekens            
bakenen onze zinnen af.
- ✓           Verwijswoorden           maken de tekst licht en luchtig.
  - ☒ Ze maken komaf met overbodige herhalingen.
- ✓           Signaalwoorden           brengen orde en rust.
  - ☒ Soms duiden ze een volgorde aan.
  - ☒ Ze verduidelijken en leggen verbanden tussen de woorden.

**!! VRIJBLIJVEND!!** (= MAG-taak): Wie wil, mag ook deze oefeningen maken op Kweetet.be:

2020-05-25 Kijker 8 Les 3 (Inoefening)

