



**Les 3** Ik begrijp dat we hoofdletters, leestekens, verwijswaarden en signaalwoorden gebruiken om een tekst te ordenen en vlot leesbaar te maken.

**15** 1 Lees en bespreek per twee wat beter kan. Verbeter en vul aan.

Ben jij al een tiener? *V*roeger werden met tieners jongeren bedoeld die een leeftijd hadden die eindigde op -tien. *T*ieners waren dus jongeren tussen 13 en 19 jaar oud. *T*egenwoordig zijn tieners kinderen tussen tien en twintig jaar. *B*en jij dan al een tiener?

**10** 2 Onderstreep de woorden waarnaar de verwijswaarden verwijzen en trek een pijl.

Sien werd langzaam wakker. Een zonnestraaltje kriebelde haar neus. De zon begon langzaam aan haar tocht. Ze vulde de kamer met haar warme licht. Nog voor Sien haar ogen opende, wist ze wat voor een bijzondere dag dit werd. Vandaag werd ze een tiener. Hier had ze zo lang op gewacht. Ze keek er naar uit om haar klasgenoten te verrassen met haar zelfgemaakte snoepkaart. Ze zouden ervan smullen.



**14** 3 Voeg hoofdletters, leestekens, maar ook signaalwoorden toe.

zoals – dus – maar – want – als

*S*ien was dolgelukkig, want ze werd een tiener.  
*Z*e was dolgelukkig, maar ook een beetje nerveus.  
*Z*e mocht haar feestje zelf plannen, dus koos ze voor een tuinfeest.  
*Z*ouden alle tieners zich voelen zoals zij?  
Als de zon bleef schijnen, zou papa het zwembad vullen.  
*D*eze dag kon niet meer stuk. of!