

## **KIJKER 8: LES 1 en 2: SPREKEN EN LUISTEREN:**

### **IK KAN PRATEN OVER EEN ONDERWERP EN ME AAN DE GESPREKSREGELS HOUDEN.**

#### **Wat heb ik nodig:**

- Kijker 8 werkboek blz. 2-4



#### **Opdrachten:**

- In deze laatste Kijker gaan we aan de slag met **verschillende tekstsoorten**. **Verwondering over taal** staat hierbij centraal.
- **Neem** je werkboek en bekijk aandachtig de kaft.
- **Wat valt je op?**
  - De grote, kleurrijke luchtballon
  - Een tongtwister en allerlei gedichtjes op en rond de luchtballon
- **Wat is de betekenis van de luchtballon?**
  - Taal kan ons meenemen naar verre oorden (= plaatsen).
  - We kunnen wegdromen en fantaseren.
  - Lezen doet ons reizen. We kunnen ons verplaatsen in ons hoofd en nieuwe plaatsen en mensen leren kennen.
- **Deze les gaat over 'COMMUNICEREN'**  
**Bekijk** eerst dit filmpje: "**Het communicatieschema**"

<https://www.taalkanierfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-het-communicatieschema/>

Lees verder op de volgende blz.!

## COMMUNICEREN

→ Wat? Een boodschap versturen (een *zender* verstuurt een *boodschap* naar een *ontvanger*).

→ Waarom 'communiceren' ≠ 'praten'?

'Communiceren' gaat over een boodschap sturen en ontvangen, maar op verschillende manieren: niet alleen via gesproken taal, maar ook via gebaren, geluiden, geschreven taal... .

→ Het belangrijkste middel hierbij? Taal! Gesproken taal of geschreven taal

We kunnen *boodschappen zeggen* of *schrijven*, *beluisteren* of *lezen*.

→ Gespreksregels waarmee we rekening moeten houden?

Bvb.: iemand laten uitspreken, niet roepen, aan tafel niet met een volle mond praten, in de klas je vinger opsteken...

- **Neem** nu je werkboek op blz. 2.
- **Lees** aandachtig de gespreksregels en **omkring** de **3** regels die jij het belangrijkste vindt.
- **Lees** nu de 4 gedichten (op blz. 3 en 4). De spreekopdrachten doen we later in de klas.

## BESLUIT VAN DEZE LES:

→ Taal gebruiken we **allemaal**.

→ Hoe is onze taal **ontstaan**? Dit komen we nog te weten in deze Kijker.

→ We gebruiken taal om te **communiceren**: dit kan **schriftelijk** of **mondeling**.

→ Om zo vlot mogelijk te kunnen communiceren maken we **afspraken**.

→ Als iedereen zich aan de afspraken houdt, wordt het veel makkelijker om op een **respectvolle manier** met elkaar te communiceren.

CREA  
TIEF  
MET | TA  
AL



Tongtwister:

*Twee Chinezen, Ping en Pong,  
speelden samen pingpong.  
Ping pingpongde de pingpongbal  
naar Pong, Pong pingpongde  
de pingpongbal terug naar Ping.*