

Kijker 7

les 7: Begrijpend lezen: Ik kan sleutelwoorden verzamelen over het leven van de Grootste Belg (deel 3)

1) Benodigdheden

- Kijker 7 werkboek p. 22-23
- Potlood

2) Instructiefilmpjes bekijken

We herhalen nog eens kort wat sleutelwoorden zijn. Je kan dit filmpje nog eens bekijken (uitleg sleutelwoorden) of de uitleg in het rode kaartje nog eens opnieuw lezen.

<http://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-sleutelwoorden/>

Sleutelwoorden zijn de belangrijkste woorden van een zin of een tekst.
De sleutelwoorden vertellen waarover de tekst gaat.
Ze zijn belangrijk om hoofd- en bijzaken te onderscheiden.
Ze kunnen je helpen om een tekst na te vertellen of om een samenvatting van een tekst/alinea te schrijven.
Ze geven vaak een antwoord op de 5 W-vragen (Wie? Wat? Waar? Wanneer? Wanneer?) en de H-vraag (Hoe?).

3) Oefeningen maken

Zoals jullie al weten wordt deze uitgebreide les begrijpend lezen gespreid over 3 aparte lesjes (= 3 aparte dagen). Vandaag starten we met deel 3.

❖ **Blz. 24**

Lees de moeilijke (groene) woorden met hun betekenis nog eens opnieuw.

❖ **Blz. 18, 19, 20 en 21**

Lees in je werkboek heel de tekst nog eens opnieuw. 5

Differentiatie: Wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.

De luisterfragmenten staan zo op de blog "Zoek je knap!":

→ 2020-04-21-Juf Anja Audiofragment bij Les 7 Begrijpend lezen (DEEL 1) blz. 18

→ 2020-04-21-Juf Anja Audiofragment bij Les 7 Begrijpend lezen (DEEL 1) blz. 19


→ 2020-04-23-Juf Anja Audiofragment bij Les 7 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 20


→ 2020-04-23-Juf Anja Audiofragment bij Les 7 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 21


❖ **Blz. 22 nr. 14**


Lees in je werkboek op p. 22 opdracht nr. 14. Probeer nu uit de antwoorden van vraag 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 en 13 telkens 1 sleutelwoord te halen over de Grootste Belg.


Om het jullie gemakkelijker te maken, geef ik bij elke vraag een tip! 😊


 **Wat** (was zijn echte naam?)


 **Waar** (woonde hij/dorpje?)


 **Hoe** (was ze?)


 Voor **wie** (legde ze?)


 **Wat** (was hij?)


 **Wat** (had hij?) → een groot ...

 **Wat** (was hij?)

 **Wat** (wilde hij doen?) → in dienst

 **Wie** (werd hij?)

 **Wartoe** (behoort Molokai?)

 **Welke** (ziekte hadden zij?)

 **Hoe** (oud werd hij?)

❖ Blz. 23 tekst bovenaan

Lees in je werkboek op p. 23 het tekstdeeltje bovenaan.

Differentiatie: Wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.

De luisterfragmenten staan zo op de blog "Zoek je knap!":

→ 2020-04-28-Juf Anja-Audiofragment bij Les 7 Begrijpend lezen (DEEL 3)

❖ Blz. 23 Cirkeldiagram

Bekijk in je werkboek op p. 23 het cirkeldiagram.

Pater Damiaan werd verkozen tot de Grootste Belg. Er waren 10 bekende Belgen die genomineerd waren voor die titel. Op het taartdiagram zie je het aantal stemmen dat elk van die genomineerde binnenhaalde. Hieronder geef ik wat informatie over de verschillende mensen:

→ Paul Janssen: arts en apotheker/oprichter van het bedrijf Janssen Pharmaceutica



(1926-2003)

→ Peter Paul Rubens: kunstschilder/woonde in Antwerpen



(1577-1640)

→ Jacques Brel: zanger, componist, filmacteur en filmregisseur/woonde in Brussel



(1929-1978)

→ Jan Declair: acteur en toneelspeler ('Kulderzipken'/'Dag Sinterklaas')



(1946-...)

→ Ernest Claes: schrijver ('De Witte': boek dat ook verfilmd werd)



(1885-1968)

→ René Magritte: surrealistisch kunstschilder



(1898-1967)



Ceci n'est pas une pipe

→ Adolphe Sax: bouwer van muziekinstrumenten/uitvinder van de saxofoon



(1814-1894)

→ Victor Horta: architect en interieurontwerper/bouwstijl: 'Art Nouveau'



(1861-1947)



❖ Blz. 23 nr. 16

Maak nu nr. 16 (kijk hiervoor naar de getallen op het cirkeldiagram)

❖ Blz. 23 nr. 17

Lees wat Eddy Merckx zei en schrijf dit als antwoord bij nr. 17:

Eddy Merckx heeft veel respect voor Pater Damiaan. Hij gaf zijn leven om voor de uitgestoten melaatsen te kunnen zorgen.

Als je een vraag echt niet kan oplossen, dan zet je er een kruisje bij met potlood. (dit bespreken we dan achteraf in de klas).

