

KIJKER 7:

LES 5: creatief schrijven/ict: Ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden in de informatie die ik selecteer voor het paspoort van mijn idool.

1) Benodigheden

- Kijker 7 werkboek p. 16-17
- Potlood, balpen,..
- Kladblaadje
- Informatie over jullie idool
- Computer (om tekst door te sturen naar de juf, om informatie op te zoeken)



2) Opdrachten:

Instap

- Beluister dit **liedje**: <https://www.youtube.com/watch?v=Uu3xxid-vGM>
Waarover zingen Samson en Gert?
Waarom is dit grappig?
Hoe komt het dat Samson en Gert beroemd zijn geworden?
- Wij hebben al heel wat beroemde personen beter leren kennen. Zij hebben hun beroemdheid aan een bepaald talent te danken. We kunnen ze in **verschillende categorieën** delen. J.K. Rowling is **een auteur**, Michaël Jackson **een zanger** en Eddy Merckx **een sporter**.
We lazen ook paspoorten en informatieve teksten over het leven van die beroemdheden.
Nu is het jouw beurt!
- **Wie is jouw idool?**
Kies je favoriete idool (= een bekend persoon, die jij fel bewondert voor zijn talent).
In welke categorie hoort jouw idool thuis? Is het een sporter, een auteur, een acteur of actrice, een zanger of zangeres, een kunstenaar, ... Jij kiest! 😊
Verzamel informatie over jouw idool (in kranten, tijdschriften, boeken, op internet,...).

Kern

→ **Neem je werkboek Kijker 7 op p. 16.**

Je verzamelde heel wat materiaal (=informatie over jouw idool).

Ga nu op zoek naar **belangrijke weetjes, de hoofdzaken**. We verzamelen **sleutelwoorden**.

Deze sleutelwoorden zal je nodig hebben om straks het paspoort van je idool in te vullen.

→ **Opdracht nr. 1 POTLOOD!**

- Schrijf de naam van je idool boven het fotokader.
- Schrijf 8 sleutelwoorden i.v.m. je idool rond het fotokader.
Tip → Kijk eens naar nr. 2 (het paspoort). Wat is belangrijk?
- **Mag-taak:** Kleef op het fotokader een foto van jouw idool.

→ **Opdracht nr. 2 POTLOOD!**

- Vul nu zo goed mogelijk het paspoort van je idool in.
Tip → -Je vindt heel wat voorbeelden van paspoorten in Kijker 7.
-Op een paspoort lees je belangrijke gegevens op een overzichtelijke manier.
-We schrijven **geen volledige zinnen** op.
- Zoek in je informatie naar de antwoorden.
Je vult **feiten** in, dat wil zeggen dat alles **waar** moet zijn. Je mag dus niets zelf verzinnen.
Als je iets echt niet vindt, laat het dan over.
- Schrijf netjes en houd rekening met de spellingafspraken. Denk aan de nodige hoofdletters.

Ik ben natuurlijk héél erg benieuwd naar de paspoorten en teksten van jullie idolen!

Daarom zou ik aan jullie willen vragen om **het paspoort** van jullie idool naar mij door te sturen **ten laatste tegen maandagavond 25 mei**. Je krijgt dus één week om deze taak af te werken.

Hoe kan je dit doen?

- ✓ Je kan een foto nemen van het paspoort in je werkboek (of scannen) en dit via mail doorsturen naar mij.
- ✓ Ofwel werk je al heel graag met de computer en ontwerp je zelf een paspoort (bv. in Word) en stuur je dat door naar mij. Je moet er wel voor zorgen dat de trefwoorden (bv. naam, voornaam, geboortedatum, ...) dezelfde blijven.



3) MAG-taak

Nr. 3 en 4 **mag** je maken, maar **moet niet!**

→ Nr. 3 **POTLOOD!**

Hier schrijf je interessante, maar minder belangrijke weetjes, die je nog niet kon schrijven op het paspoort van je idool.

→ Nr. 4 **POTLOOD!**

Hier schrijf je een **samenvatting**, die het leven van je idool omschrijft.

1) Je kiest enkele belangrijke gegevens uit het paspoort van je idool.

Tip → Welke informatie wil ik zeker vertellen in mijn tekst?
Wat vind ik echt belangrijk?

Dit wordt dus een **informatieve tekst**.

2) Deze gegevens giet je in enkele goede zinnen.

Tip → Gebruik verwijswoorden, dan moet je niet steeds woorden/woordgroepen herhalen. Gebruik dus kleine woordjes waarmee je verwijst naar andere woorden /woordgroepen.

Tip → Gebruik signaalwoorden: zij helpen je om de tekst te ordenen.
(Bvb.: eerst, nadien, vervolgens,...).

Tip → Gebruik hoofdletters:
* bij het begin van een zin.
* bij de meeste eigennamen.

Tip → Gebruik leestekens.

Tip → -Schrijf deze zinnen eerst in potlood op je **kladblaadje**.
-Aan een tekst moet je werken; laat het gerust een dagje liggen en **kijk** het de volgende dagen **nog enkele keren** na.
-**Herlees** telkens je zinnen aandachtig. Verbeter waar nodig.
- Als je tevreden bent over je zinnen, **schrijf** ze dan netjes over in je werkboek of **typ** ze op de computer.
-Je **mag** (als je dit kan) ook eens **experimenteren met Word**:
* een lettertype kiezen
* bepaalde woorden vetjes zetten, onderstrepen of cursief (= schuin) zetten.
* kleurtjes gebruiken
(Je hebt dit ook al in de klas geoefend 😊)



Ik zou natuurlijk ook heel graag **de teksten** lezen.

Dus voor de kinderen, die ook nr. 4 maakten, stuur je tekst ook via mail door naar mij.