

KIJKER 8: LES 6 EN 7: BEGRIJPEND LEZEN: IK KAN INFORMATIE HALEN UIT

VERSCHILLENDE TEKSTSOORTEN EN DE TEKSTSOORT

BENOEMEN. (DEEL 1)

Deze uitgebreide les begrijpend lezen zullen we spreiden over 2 aparte lesjes (= 2 aparte dagen).
Vandaag starten we met deel 1.

Nodig:

- Kijker 8 werkboek blz. 12, 13 en 14
- Taalwijzertje blz. 21
- Potlood



Opdrachten:

1) Video (Karrewiet): Fitte lezers lezen beter

- Kijk eerst naar dit filmpje:

<https://www.ketnet.be/Karrewiet/5-juni-2014-fitte-lezers-lezen-beter>

- Waarover gaat de reportage? *Wie fit is, kan beter lezen.*
- Is dat ook zo voor jullie? *Ja, wie moe is, zal zich niet meer zo goed kunnen concentreren op wat hij/zij leest.*

Als het klopt wat de reportagemakers beweren, dan moeten we even werken aan de conditie, want er staat een 'leesmarathon' op het programma vandaag en morgen. 😊

Dit schooljaar leerden we dat er verschillende soorten teksten bestaan. Deze teksten worden geschreven met een bepaald doel. Dat is bij elke tekstsoort anders (bvb. een strip/gedicht lees je om je te ontspannen en een weetboek om informatie te krijgen over een bepaald onderwerp).

2) Overzicht tekstsoorten vorige 7 Kijkers:

In de vorige Kijkers werkten we telkens rond een tekstsoort:

Kijker 1: Fictie (= fantasie): 'Op avontuur' (2 fantasieverhalen: 'De Vindeling van Wammerswald' en 'Munkel Trog')

Kijker 2: Instructie: 'Mogen of moeten'? (reglement/afspraken/wetten/stappenplan)

Kijker 3: Informatie: 'Vreemde dieren' (de leukste weetjes over de vreemdste dieren ter wereld: infofiche en informatieve tekst)

Kijker 4: **Artikel:** 'Kijk uit' (krantenartikel)

Kijker 5: **Wervende tekst:** 'Te koop' (tekst die ons wil overtuigen om iets te doen zoals iets kopen of naar een activiteit komen.)

Kijker 6: **Fictie:** 'Strips'

Kijker 7: **Informatie:** 'Beroemde personen' (informatieve tekst en paspoort)

3) **Tekst 1:**

- Neem je werkboek op blz. 12 en 13 (het vervolg)
- Zoek en lees eerst de betekenis van de moeilijke (groene) woorden op blz. 16..
- Lees nu **tekstje 1: "Sms-taal staat vol slimme vondsten"**

In dit tekstje kan je 4 alinea's terug vinden (3 op blz. 12 en 1 op blz. 13)

→ Tip: wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.

De luisterfragmenten staan op de blog "Zoek je knap!" bij de les begrijpend lezen.

→ 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 1) blz. 12
tekstje 1 (alinea 1 en 2)

→ 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 1) blz. 12 en 13
tekstje 1 (alinea 3 en 4)

- Maak nu blz. 12 oefening nr. 1 met **potlood:**

→ **Vandaag** enkel voor tekst 1 en 2!



1 Bekijk de vijf teksten van deze les. Vul dan het schema aan.

nummer	geschreven door	doel	thema
1	_____	informer	sms-taal
2	_____	_____	_____

Uitleg:

→ geschreven door: dit staat meestal onderaan de tekst (naam schrijver of website)

→ doel: waarom heeft de schrijver dit voor de lezers geschreven? (denk hierbij eerst aan welke soort tekst het is en wat de bedoeling is van zo'n tekst; zoek dan een infinitief bvb. ('ik zal'... **informer**))

→ thema: waarover gaat deze tekst? (meestal staat dit al in de titel van de tekst; soms ook niet, denk dan over wie of wat het gaat)

!! Tip → **Kijk zeker in je Taalwijzertje op blz. 21**: daar staan de soorten teksten met de bedoeling van de schrijver en met voorbeelden bij elke tekstsoort.

4) **Tekst 2**:

- Neem je werkboek op blz. 13 en 14 (het vervolg)
- Zoek en lees eerst de betekenis van het moeilijke (groene) woord op blz. 16..
- Lees nu **tekstje 2**: **“Wie vindt onze woorden uit?”**

In dit tekstje zijn er geen alinea's: je zal deze keer **de regels moeten tellen!**



→ Tip: wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.

De luisterfragmenten staan op de blog “Zoek je knap!” bij de les begrijpend lezen.

- 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 1) blz. 13 tekstje 2 (regel 1 tot 10)
- 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 1) blz. 13 tekstje 2 (regel 11 tot 25)
- 2020-06-04 - Juf Anja - Audiofragment bij Les 6 en 7 Begrijpend lezen (DEEL 1) blz. 14 tekstje 2 (de rest van de tekst)

• Maak nu:

- * blz. 12 oefening nr. 1 met **potlood**
 - **Vandaag** enkel voor tekst 1 en 2!
 - Uitleg: zie hoger (bij tekst 1)
- * blz. 13 oefening nr. 3 met **potlood**
- * blz. 14 oefening nr. 4 met **potlood**



!! VRIJBLIJVEND!! (= MAG-TAAK): Wie wil, kan eens kijken naar filmpjes van Pippi Langkous:

1) **Pippi verhuist naar Villa Kakelbont** (duur: 27 min. 23 sec.)

<https://www.youtube.com/watch?v=NMfkmhv11y0>

2) **Pippi gaat boodschappen doen** (duur: 27 min. 12 sec.)

<https://www.youtube.com/watch?v=vZYEkwI2cr0>

3) **Pippi Langkous (1996): luisterverhaal (animatiefilmpje)**

(duur: 45 min. 36 sec.)

<https://www.youtube.com/watch?v=eohZAIbKgmM>

veel leesplezier!

